

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Інноваційне забезпечення транснаціоналізації світової економіки**

Освітня програма Управління міжнародним бізнесом

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “ \_\_\_\_\_ ” 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інноваційне забезпечення транснаціоналізації світової економіки
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	-/-
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 6 год. Семінарські заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?</a>

## 2. Опис дисципліни

<p>Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)</p> <p>Метою вивчення дисципліни «Інноваційне забезпечення транснаціоналізації світової економіки» є ознайомлення студентів з природою, методами та стратегією інноваційного розвитку сучасних ТНК їх впливу на світову економіку і діяльність суб'єктів міжнародного бізнесу.</p> <p>Завданням вивчення дисципліни є засвоєння здобувачами теоретичних основ транснаціоналізації світової економіки, аналізу особливостей та оцінки перспектив інноваційного розвитку в сучасних умовах, дослідження ролі і впливу ТНК на відповідні процеси.</p>
<p>Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП):</p> <p>СК13. Здатність самоорганізовуватися в складних, непередбачуваних, в тому числі кризових ситуаціях та приймати швидкі та обґрунтовані управлінські рішення;</p> <p>СК14. Здатність аналізувати та нівелювати негативні наслідки прямих та непрямих факторів впливу на бізнес середовище та швидко адаптуватися до змін кон'юктури світового ринку товарів та послуг.</p>
<p>Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП):</p> <p>ПРН 14. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій; розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу, бізнес-адміністрування і бізнес-планування;</p> <p>ПРН 15. Організувати та здійснювати ефективні комунікації з представниками міжнародного бізнесу іноземною мовою в.т.ч. через використання on-line платформ, володіючи знаннями діджиталізації та основ кібербезпеки.</p>

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Сутність і поняття процесу транснаціоналізації світової економіки	Теоретико-методологічні основи дослідження транснаціоналізації світової економіки. Трансформація транснаціоналізації економічної діяльності на сучасному етапі світогосподарського розвитку Транснаціоналізація світової економіки: системноструктурний аспект .	Тести, питання, кейси
2.	Інноваційний розвиток світової економіки як результат міжнародного науково-технічного співробітництва	Зарубіжний досвід впровадження інновацій. Сучасні світові тенденції розвитку інноваційно-інвестиційної діяльності. Особливості інноваційних та інвестиційних процесів в умовах ринкової економіки. Наукомісткість сучасного виробництва. Монополія та конкуренція в інноваційному процесі	Тести, питання, кейси
3.	Системна складова інноваційного розвитку світової економіки	Сфери застосування державного впливу на інноваційні процеси. Нормативно-правова база функціонування інноваційно-інвестиційної діяльності підприємств. Прямі та непрямі методи сприяння розвитку інноваційно-інвестиційної діяльності з боку держави. Бізнес-стратегії в системі розвитку інновацій	Тести, питання, кейси
4.	Інноваційно-концептуальне забезпечення транснаціоналізації економічної діяльності	Діяльність ТНК в сфері інновацій. ТНК інноватори. Вплив інноваційних продуктів ТНК на систему виробництва, споживання і цивілізаційного розвитку.	Тести, питання, кейси
5.	Механізм інноваційної трансформації транснаціоналізації світової економіки	Економічні інтереси суб'єктів інноваційного розвитку. Забезпечення економічних інтересів суб'єктів інноваційного розвитку в умовах транснаціоналізації світової економіки	Тести, питання, кейси
6	Перспективні напрями участі України в процесах транснаціоналізації світової економіки в контексті використання інноваційних важелів	Дослідження сфер розвитку інновацій в Україні. Впровадження стартапів. Інноваційні форми бізнесу в Україні. Роль інновацій в повоєнній відбудові країни	Тести, питання, кейси

### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Практичні заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	-
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

## 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																Разом	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Лекції		2	2	2														40
Практичні з-тя			2	2														10
Самостійна р-та																		
Індивідуальні завдання																		
Залік /Екзамен																		50
Всього за тиж-нь																		100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Михайлишин Л.І. Транснаціоналізація світової економіки: інноваційний аспект: монографія / Л.І. Михайлишин. – Вінниця: ДонНУ, 2016. – 314 с.</li> <li>2. Михайлишин Л.І. Трансформації інноваційно-орієнтованих моделей розвитку в глобальній економіці / Л.І. Михайлишин, В.С. Свірський // Інноваційна економіка. Серія: Економіка та інноваційний розвиток національного господарства. – 2016. – Вип.1–2 [61]. – С. 15–21.</li> <li>3. Михайлишин Л.І. Удосконалення національних стратегій регулювання процесів у сфері транснаціоналізації економічної діяльності в умовах глобалізації / Л.І. Михайлишин // Матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка та менеджмент: перспективи розвитку», (м. Суми, 18–20 травня 2011 р.): в 2 т. / За заг. ред.: О.В. Прокопенко, М.Ю. Троян. – Суми: СумДУ, 2011. – Т. 1. – С. 50–52.</li> <li>4. Михайлишин Л.І. Узгодження системи цінностей суб'єктів транс націоналізації економічної діяльності / Л.І. Михайлишин // Проблемы развития внешнеэкономических связей и привлечение иностранных инвестиций: региональный аспект / Донецкий национальный университет. – 2011. – Ч. I. – С. 279–287.</li> <li>5. Михайлишин Л.І. Управління процесами антикризової діяльності на підприємствах / Л.І. Михайлишин, А.А. Шевченко // Інноваційна економіка. – Тернопіль: СМП Тайп, 2012. – № 4 (30). – С. 41–46.</li> <li>6. Михайлишин Л.І. Формування концептуальних основ регулювання ринку праці України в умовах трансформації інноваційного розвитку глобальної економіки / Л.І. Михайлишин, Ю.А. Гетьманенко // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Сер.: Економічні науки. – 2014. – № 1. – С. 85–92.</li> <li>7. Тараненко І.В. Економетричні моделі впливу глобалізаційного та інноваційного факторів на конкурентоспроможність країн / І.В. Тараненко, Ю.К. Тараненко // Стратегія розвитку України. Економіка. Соціологія. Право. – 2011. – № 4. Т. 1. – С. 153–159.</li> </ol>	

### Допоміжна

1. Аналітична довідка «Стан розвитку науки і техніки, результати наукової і науково – технічної діяльності, трансферу за 2016 рік». Київ, 2017. - 92 с.
2. Аналітична довідка «Реалізація пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та отримані результати у 2016 році». Київ, 2017. – 52 с.
3. Артими - Дрогомирецька З. Економічний ризик: навч. посіб. / З. Артим-Дрогомирецька. – Львів: Магнолія 2006, 2015. – 320 с.
4. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник / За ред. П. П. Микитюка. – Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. – 224 с.
5. Левченко Ю. Г. Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посіб. / Ю. Г. Левченко. – К.: Ліра-К, 2015. – 448 с.
6. Логунова Н. А. Экономика и организация инновационной деятельности: учебн. пособ. / Н. А. Логунова, Л. В. Алексахина, Н. А. Красовская. – К.: Кондор, 2014. – 278 с.
7. Микитюк П. П. Інноваційна діяльність: навч. посіб. / П. П. Микитюк, Б. Г. Сенів. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.
8. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник / Б.М. Андрушків, Л.М. Мельник. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015. – 108 с.
9. Табачник Д. В. Маркетинг інновацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Д. В. Табачник, Ю. В. Каракай, А. М. Гуржій – Луганськ: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2009. – 288 с.

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин вул. Чорновола, 1 (0342) 75-20-27 <a href="http://kmev.pnu.edu.ua">http://kmev.pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:kaf_mev@pnu.edu.ua">kaf_mev@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	+380973996427

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Обов'язковим для отримання позитивної оцінки є відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання

	завдання із теми.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 50% від відповідної кількості балів), проте студент не обмежений у досягненні конкретного балу і завжди може його отримати за допомогою отримання додаткових завдань.
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття розглядається є підставою для зниження оцінки студента та направлення звернення до куратора академічної групи.
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	Результати неформальної освіти враховуються під час оцінювання студентів, як в розрізі конкретних тем, так і самостійної роботи. Підставою для зарахування результатів неформальної освіти виступає наданий валідний сертифікат. <u>Рекомендовані платформи:</u> Coursera EdX Prometheus EdEra EduHub TED

**Викладач Михайлишин Л.І.**