

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Agile –менеджмент. Лідерство та управління командами

Освітня програма Управління міжнародним бізнесом

Спеціалізація (за наявності) _____

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 29.08.2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Agile –менеджмент. Лідерство та управління командами
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	2/1
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 6 год. Семінарські заняття –4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?

2. Опис дисципліни

<p>Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)</p> <p>Мета: вивчення дисципліни «Agile –менеджмент. Лідерство та управління командами» є засвоєння сутності та особливостей здійснення Agile-менеджменту, здійснювати розробку та управління проектами на основі PMBOK та SCRUM, а також проявляти навички ефективного лідерства і командної взаємодії, що включає навички цілеспрямованого впливу на співробітників з метою коригування їх трудової поведінки</p> <p>Завданням вивчення дисципліни надання студентам сучасних знань про Agile-управління та поетапного засвоєння Scrum в Agile-команді набуття навичок щодо проектного підходу, засвоєння принципів Agile-Manifesto, які пов'язані між собою гнучкістю комунікаційного обміну інформації.</p>
<p>Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП):</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p>
<p>Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП):</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування</p>

власного часу.
 ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Загальні положення Agile –менеджменту	ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;	Тести, питання, кейси
2.	Методики розробки ПЗ в системі управління організацією	ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;	Тести, питання, кейси
3.	SCRUM команда та процеси	ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;	Тести, питання, кейси
4.	Стили та моделі лідерства	ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	Тести, питання, кейси
5.	Робота лідера в групах та командах. Внутрішньогрупова комунікація.	ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;	Тести, питання, кейси
6.	Конфлікти, стреси та шляхи їх подолання в процесі управлінських комунікацій: лідерські аспекти конфліктології	ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	Тести, питання, кейси

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Практичні заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	-
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Шкали оцінювання		
Університетська	Національна	Шкала ECTS
90-100	Зараховано	A
80-89		B
70-79		C
60-69		D
50-59		E
26-49	Незараховано	FX
1-25		F

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Лекції		2	2	2													
Практичні з-тя			2	2													
Самостійна р-та																	
Індивідуальні завдання																	
Залік /Екзамен																	50
Всього за тиж-нь																	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<ol style="list-style-type: none"> Боровик В.М. Тестування у системах та методологіях розробки програмного забезпечення / В.М. Боровик // Проблеми інформатизації та управління. – К.: Національний авіаційний університет . – 2010. – 4 (32). – С. 21-25. Данчук В.Д. Специфіка впровадження Agile методологій для проектів розробки програмного забезпечення / В.Д. Данчук, Д.В. Луцюк // Вісник Національного транспортного університету. - 2011. - № 24(2). - С. 346-350. Кон М. Scrum: гнучка розробка ПЗ / Майкл Кон. – М.: «Вільямс», 2011. – 576 с. Морозов, В. В. Формування, управління та розвиток команди проекту (поведінкові компетенції) : навч. посіб. / В. В. Морозов, А. М. Чередніченко, Т. І. Шпильова. – К. : Таксон, 2009. – 464 с. Рябоконт Н.П., Рябоконт А.А., Рябоконт Б.А. Впровадження методології Agile: ціннісно-орієнтований підхід. Збірник наукових праць ЧДТУ. Серія «Економічні науки». 2019. Вип. 49. С. 34–42. Смолич Д.В. Інноваційні методи управління проектами. Економічний 	

- форум. 2019. № 4. С. 50–53.
7. Силкіна Ю.О. Agile-менеджмент – ефективна практика системи управління підприємством. DOI: <http://doi.org/10.31617/k.knute.2019-04-12.19>
 8. Adkins, Lyssa. Coaching Agile Teams. Reading: Addison-Wesley Professional, 2010. Christopher M. The agile supply chain: competing in volatile markets / Christopher M. // Agile supply chain - 2010.
 9. 6.
 10. Agile methodology. Examples, when to use it, advantages and disadvantages. URL: <https://twproject.com/blog/agile-methodology-advantages-disadvantagesinnovative-method>
 11. Christopher M. (2010) The agile supply chain: competing in volatile markets. Agile supply chain. URL: <https://dspace.lib.cranfield.ac.uk/bitstream/handle/1826/2658/Agile%20supply%20chain-2000.pdf?>
 12. Lalsing V. Kishnah S., Pudaruth S. People factors in agile software development and project management. International Journal of Software Engineering & Applications (IJSEA). Vol. 3. № 1. January. Pp. 117–137.
 13. Principles behind the Agile Manifesto. URL: <http://agilemanifesto.org/principles.html>

Допоміжна

14. Бак Г.О. Лідерство транснаціональних корпорацій у світовому створенні інновацій. Економічний часопис-XXI. 2012. № 3/4. С. 16-19.
15. Батченко Л.В., Бондар І.С., Русавська В.А. Бізнес-комунікації в міжнародному менеджменті: навчальний посібник. Київ : Ліра-К, 2017. 304 с.
16. Бесєдін М.О., Нагаєв В.М. Лідерство: стиль, ситуація і ефективність. Основи менеджменту: Оцінно-ситуаційний підхід: Підручник: Модульний варіант. Київ: Центр навч. л-ри, 2005. С.244-267.
17. Буник В. Свідоме лідерство: характеристика та етапи становлення. Академія гостинності. 2020. № 6. С. 60–65.
18. Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти - II / відп. ред. Т. В. Фініков, Р. Сухарські. – Київ: Fundacja "Instytut Artes Liberales", 2017. 460 с.
19. Лідерство у XXI столітті // Економічні проблеми XXI століття: міжнародний та український виміри : монографія / за ред. С. І. Юрій, Є. В. Савельєв. Київ: Знання, 2007. С.498-522.
20. Мартиненко, М. М. Люди як елемент організації: поведінка, влада, лідерство. Основи менеджменту: підручник. Київ: Каравела, 2008. С.114-144.
21. Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера: навч. Посібник. Київ: Центр учб. л-ри, 2009. 192с.
22. Стиль управління та лідерство у подоланні криз. Антикризовий менеджмент: навч. посібник / Л.І. Скібіцька, В.В. Матвєєв, В.І. Щелкунов, С.М. Подреза. Київ: Центр учб. л-ри, 2014. С. 321–412.

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин вул. Чорновола, 1 (0342) 75-20-27 http://kmev.pnu.edu.ua kaf_mev@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	+380684332793
Контактна інформація викладача	+

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Обов'язковим для отримання позитивної оцінки є відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 50% від відповідної кількості балів), проте студент не обмежений у досягненні конкретного балу і завжди може його отримати за допомогою отримання додаткових завдань.
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття розглядається є підставою для зниження оцінки студента та направлення звернення до куратора академічної групи.
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	Результати неформальної освіти враховуються під час оцінювання студентів, як в розрізі конкретних тем, так і самостійної роботи. Підставою для зарахування результатів неформальної освіти виступає наданий валідний сертифікат. <u>Рекомендовані платформи:</u> Coursera EdX

	Prometheus EdEra EduHub TED
--	--------------------------------------

Викладач Калініна С.П.