

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Діджиталізація та кібербезпека**  
**підприємств у сфері міжнародного бізнесу**

Освітня програма Управління міжнародним бізнесом

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_ від “\_\_\_\_\_” 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Діджиталізація та кібербезпека підприємств у сфері міжнародного бізнесу
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 6 год. Семінарські заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?</a>

## 2. Опис дисципліни

<p>Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)</p> <p>Мета: вивчення дисципліни «Діджиталізація та кібербезпека підприємств у сфері міжнародного бізнесу» є формування системи знань щодо функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу в умовах діджиталізації економічного розвитку, впровадження цифрових платформ ведення бізнесу і організації системи їх захисту.</p> <p>Завданням вивчення дисципліни є набуття навиків у здобувачів щодо роботи з цифровими технологіями в контексті бізнес-відносин та функціонуванні бізнес-структур інноваційного типу, налагодженні оцифровки даних та автоматизації окремих процесів, каналів зв'язку, способів передачі даних, а також прийнятті управлінських рішень щодо організації безпеки та захисту даних.</p>
<p>Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП):</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК14. Здатність аналізувати та нівелювати негативні наслідки прямих та непрямих факторів впливу на бізнес середовище та швидко адаптуватися до змін кон'юктури світового ринку товарів та послуг</p>
<p>Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП):</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 15. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації з представниками міжнародного бізнесу іноземною мовою в.т.ч. через використання on-line платформ, володіючи знаннями діджиталізації та основ кібербезпеки.</p>

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Діджиталізація як сучасний фактор розвитку бізнес-процесів	ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;	Тести, питання, кейси
2.	Бізнес-моделі в умовах цифрових трансформацій	ПРН 15. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації з представниками міжнародного бізнесу іноземною мовою в.т.ч. через використання on-line платформ, володіючи знаннями діджиталізації та основ кібербезпеки.	Тести, питання, кейси
3.	Цифровізація бізнес-процесів сучасних суб'єктів міжнародного бізнесу	ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;	Тести, питання, кейси
4.	Цифровізація системи управління в сучасних компаніях	ПРН 15. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації з представниками міжнародного бізнесу іноземною мовою в.т.ч. через використання on-line платформ, володіючи знаннями діджиталізації та основ кібербезпеки.	Тести, питання, кейси
5.	Організаційно-економічне забезпечення Кібер-захисту суб'єктів міжнародного бізнесу	ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;	Тести, питання, кейси
6.	Захист інформації від соціотехнічних атак	ПРН 15. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації з представниками міжнародного бізнесу іноземною мовою в.т.ч. через використання on-line платформ, володіючи знаннями діджиталізації та основ кібербезпеки.	Тести, питання, кейси

### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Практичні заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	-
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Шкали оцінювання		
Університетська	Національна	Шкала ECTS
90-100	Зараховано	A
80-89		B
70-79		C
60-69		D
50-59		E
26-49	Незараховано	FX
1-25		F

### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Лекції		2	2	2													
Практичні з-тя			2	2													
Самостійна р-та																	
Індивідуальні завдання																	
Залік /Екзамен																	50
Всього за тиж-нь																	100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Лігоненко Л., Хріпко А., Доманський А. Зміст та механізм формування стратегії діджиталізації в бізнес-організаціях. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Економічні науки. 2018. № 22 (62). С. 21–24.</li> <li>Лутцева К. А. Вектор развития экономических отношений собственности в условиях виртуализации экономики. Социально-экономические явления и процессы. 2011. № 11. С. 127–133.</li> <li>Ляшенко В. І., Вишневський О. С. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку: монографія. Київ: НАН України, Ін-т ек-ки пром-ті, 2018. 252 с.</li> <li>Макарова М. В. Тенденції розвитку цифрової економіки : монографія. Полтава : РВВ ПУСКУ, 2004. 236 с.</li> <li>Семилітко Д. Діджиталізація в дії: як цифрова трансформація бізнесу впливає на успіх компанії. Аудитор України. 2019. №5. С. 76–79.</li> <li>Schwab K. The Fourth Industrial Revolution: what it means, how to respond. URL: <a href="https://www.weforum.org/agenda/2016/01/the-fourth-industrial-revolution-what-it-means-and-how-to-respond/">https://www.weforum.org/agenda/2016/01/the-fourth-industrial-revolution-what-it-means-and-how-to-respond/</a> (дата звернення 19.03.2020).</li> <li>Впровадження європейської кібербезпеки: загальний огляд. ISACA.</li> </ol>	

[Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://www.isaca.org/Knowledge-Center/Research/Documents/European-CybersecurityImplementation-Overview\\_res\\_Ukr\\_1215.pdf](https://www.isaca.org/Knowledge-Center/Research/Documents/European-CybersecurityImplementation-Overview_res_Ukr_1215.pdf).

8. Державне агентство з електронного врядування України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.e.gov.ua/ua>.

17. European Commission (2021), “2030 Digital Compass: the European way for the

9. Digital Decade”, available at: [https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/communicationdigital-compass-2030\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/communicationdigital-compass-2030_en.pdf) (Accessed 20 June 2022).

10. i-SCOOP (2017), “Digitization, digitalization and digital transformation: the differences”, available at: <https://www.i-scoop.eu/digital-transformation/digitizationdigitalization-digital-transformation-disruption/> (Accessed 22 June 2022).

11. Portulans institute (2021), “Network Readiness Index 2021. Benchmarking the Future of the Network Economy”, available at: <https://networkreadinessindex.org/> (Accessed 25 June 2022).

#### Допоміжна

1. Цифрова адженда України – 2020 («Цифровий порядок денний» – 2020) Концептуальні засади (версія 1.0). Першочергові сфери, ініціативи, проекти «цифровізації» України до 2020 року. Київ : ГС «Хай-тек офіс Україна», 2016. 90 с. URL: <https://uccr.org.ua/uploads/files/58e78ee-3c3922.pdf>

2. Карчева Г.Т. Цифрова економіка та її вплив на розвиток національної та міжнародної економіки. Фінансовий простір. 2017. № 3(27). С. 13–21.

3. Коляденко С.В. Цифрова економіка: передумови та етапи становлення в Україні і у світі. Економіка. Фінанси. Менеджмент. 2016. № 6. С. 105–112.

4. Краус Н.М. Цифрова економіка: тренди та перспективи авангардного характеру розвитку. Ефективна економіка. 2018. № 1. URL: [http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1\\_-2018/8.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_-2018/8.pdf)

5. Юдина Т.Н. Цифровая экономика сквозь призму философии хозяйства и политической экономии. Философия хозяйства. 2017. № 1. С. 193–201.

6. Ляшенко В.І. Цифрова модернізація економіки України як можливість проривного розвитку : монографія; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2018. 252 с.

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин вул. Чорновола, 1 (0342) 75-20-27 <a href="http://kmev.pnu.edu.ua">http://kmev.pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:kaf_mev@pnu.edu.ua">kaf_mev@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	+380978307717

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Обов'язковим для отримання позитивної оцінки є відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 50% від відповідної кількості балів), проте студент не обмежений у досягненні конкретного балу і завжди може його отримати за допомогою отримання додаткових завдань.
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття розглядається є підставою для зниження оцінки студента та направлення звернення до куратора академічної групи.
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	Результати неформальної освіти враховуються під час оцінювання студентів, як в розрізі конкретних тем, так і самостійної роботи. Підставою для зарахування результатів неформальної освіти виступає наданий валідний сертифікат. <u>Рекомендовані платформи:</u> Coursera EdX Prometheus EdEra EduHub TED

**Викладач Вічар О.І.**