

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практикум «Тім-білдінг»

Освітня програма Управління міжнародним бізнесом

Спеціалізація (за наявності) _____

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № __ від “ _____ ” 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Практикум «Тім-білдінг»
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 0 год. Семінарські заняття – 10 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)

Метою вивчення дисципліни «Практикум «Тім-білдінг»» є надати здобувачам можливість опанувати компетентності з ефективного формування та управління груповою поведінкою, командами; здобути вміння щодо розвитку команди, діагностування проблем групи та прийняття рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команди, групи.

Завданням вивчення дисципліни є вивчення сучасних підходів до командотворення; вивчення інструментів командотворення; здобуття навичок та вмінь командотворення; напрацювання вмінь роботи в команді; засвоєння основ управління динамікою, мотивацією та згуртованістю команди (групи, колективу); оволодіння навичками діагностування проблем групи та управління основними умовами її продуктивності; прийняття рішень в команді та управління командною креативністю.

Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП):

ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;

СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП):

ПРН 7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тімбілдінг та основи роботи в команді.	Формування команди. Основні принципи команди: цілеспрямованість, згуртованість, відповідальність. Етапи формування команди. Визначення цілей формування команди. Підбір членів команди. Розподіл функціональних обов'язків між членами команди.	Тести, питання, кейси
2.	Технології та моделі ефективного тімбілдінгу	Розвиток командної взаємодії. Перетворення групи людей у команду. Ефект синергії. Ефективна команда. Дії, спрямовані на створення міцної команди та покращення її ефективності. Team Development і Team Building.	Тести, питання, кейси
3.	Роль лідера в процесі командоутворення та тімбілдінгу.	Прийняття рішення про лідерство в команді. Завдання лідера.	Тести, питання, кейси
4.	Суперництво та співпраця в тімбілдізмі. Комунікації в команді.	Необхідність підвищення швидкості прийняття рішень. Забезпечення більшої гнучкості організаційної структури. Зростання складності діяльності. Посилення значення спеціалізації і, як наслідок, необхідність підвищення якості взаємодії. Зростання конкуренції на ринку праці. Необхідність високонадійних систем відбору, підготовки, адаптації, розвитку та стабілізації персоналу. Зростання значення грошової мотивації, розвиток теорії залученого менеджменту. Налагодження комунікативних зв'язків між членами команди.	Тести, питання, кейси
5.	Управління конфліктами в процесі тімбілдінгу	Конфліктні стадії розвитку. Критична маса фактів, що свідчать про недостатню ефективність функціонування злагоди в команді. Модель неформального розподілу впливу і влади. Пасивна, або непряма агресія. Конфліктна стадія групового розвитку. Питання на зміст і уточнення. Взаємодія членів підгрупи зі своїм представником.	Тести, питання, кейси
6	Психологічний тренінг та коучинг у практиці тімбілдінгу	Поняття про коучинг. Управлінські команди в системі управління організацією. Система управління в сучасних організаціях. Актуальність управлінських команд в умовах розвитку структури та суб'єктів управління організацією. Типологія управлінських команд. Теоретико-методологічні засади коучингу в організації. Управлінський та психологопедагогічний аналіз поняття «коучинг». Сутність, принципи та технології коучингу. Особливості застосування коучингу у міжнародних компаніях	Тести, питання, кейси

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Практичні заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	-
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Шкали оцінювання		
Університетська	Національна	Шкала ECTS
90-100	Зараховано	A
80-89		B
70-79		C
60-69		D
50-59		E
26-49	Незараховано	FX
1-25		F

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Лекції																	
Практичні з-тя		2	4	4													
Самостійна р-та																	
Індивідуальні завдання																	
Залік /Екзамен																	50
Всього за тиж-нь																	100

Примітка: не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> Власова О. І., Никоненко Ю. В. Соціальна психологія організацій та управління: підручник. Київ : ЦУЛ, 2010. 398 с. Романовський О., Шаполова В., Квасник О., Гура Т. Психологія тимблдингу. Навч. посіб. ; за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. Харків : «Друкарня Мадрид», 2017. 92 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPIPress/36676/1/Book_2017_Roman 	

[ovskiy_Psykholohiia_tymbildynhu.pdf](#)

3. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т. В. Гура, А. Є. Книш, В. В. Бондаренко Харків, 2017 р. 100 с.

URL:http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPIPress/31806/1/Romanovskiy_Teoriia_i_praktyka_formuvannia%20lidera_2017.pdf

4. Сергеева Т. В., Дорін Фестеу, Гейл Роунтрі. Лідерство і командна робота: Навчальний посібник. Харків: ХНУБА, 2017. 124 с.

URL:http://startup.sumdu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/11/IDP_Leadership_ua_d.pdf

5. Морозов В. В., Чередніченко А. М., Шпильова Т. І. Формування, управління та розвиток команди проекту (поведінкові компетенції) : навч. посіб. Київ : Таксон, 2009. 464 с.

6. Munter M. Guide to Managerial Communication (Guide to Business Communication Series) / M. Munter, T. Haley. – Boston : Prentice Hall, 2005. – 208 p.

7. Thill J. V. Excellence in Business Communication / J. V. Thill, C. Bovée. – 8th edition. – Upper Saddle River, N. J. : Prentice Hall, 2007. – 784 p.

8. Tomalin Barry. Key Business Skills. Presentations, Meetings, Negotiations, Networking. Collins, 2012. 142 p.

Допоміжна

1. Василенко В.А. Теорія і практика розробки управлінських рішень: навч. посібник/ В.А. Василенко. – Київ: ЦУЛ, 2013. – 420 с.

2. Горностай П. П. Психологія малих груп: структура, динаміка, ідентичність // Педагогічна і психологічна наука в Україні. – Т. 2. – Психологія, вікова фізіологія та дефектологія. – К.: Педагог. Думка, 2012. – С. 115-125. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://gorn.kiev.ua/publ77.htm>

3. Лякішева А.В. Проблема групової згуртованості: аналіз наукових досліджень // Вища школа. Науково-практичне видання. № 5 (107). 2013. – С. 93-103. [Електронний ресурс].— Режим доступу: <http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/3998/1/cohesion.pdf>

4. Метод соціометрії. Поняття и процедури // Биофайл. Научноинформационный журнал. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://biofile.ru/psy/1659.html>

5. Руденский Е.В. Факторы групповой динамики // Psyera [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://psyera.ru/5322/factory-gruppovoydinamiki>

6. Скібіцька Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера: навч. посіб. / Л.І. Скібіцька. – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 192 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://westudents.com.ua/knigi/311-lderstvo-ta-stilroboti-menedjeraska-l.html>

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин вул. Чорновола, 1 (0342) 75-20-27 http://kmev.pnu.edu.ua kaf_mev@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	+380684332793

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Обов'язковим для отримання позитивної оцінки є відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 50% від відповідної кількості балів), проте студент не обмежений у досягненні конкретного балу і завжди може його отримати за допомогою отримання додаткових завдань.
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття розглядається є підставою для зниження оцінки студента та направлення звернення до куратора академічної групи.
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	Результати неформальної освіти враховуються під час оцінювання студентів, як в розрізі конкретних тем, так і самостійної роботи. Підставою для зарахування результатів неформальної освіти виступає наданий валідний сертифікат. <u>Рекомендовані платформи:</u> Coursera EdX Prometheus

	EdEra EduHub TED
--	------------------------

Викладач Калініна С.П.