

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Тренди та моделі розвитку світової економіки**

Освітня програма Управління міжнародним бізнесом

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “ \_\_\_\_\_ ” 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Тренди та моделі розвитку світової економіки
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	вибіркова
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 6 год. Семінарські заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?</a>

## 2. Опис дисципліни

<p>Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)</p> <p>Мета: вивчення дисципліни «Тренди та моделі розвитку світової економіки» є формування у здобувачів відповідних дисциплінарних компетентностей, які впливають на формування професійних компетентностей щодо розуміння закономірностей глобального впливу на сучасний розвиток суб'єктів міжнародного бізнесу.</p> <p>Завданням вивчення дисципліни є розкриття закономірностей розвитку глобальних економічних процесів, формування сучасних концепцій та моделей, основних принципів, напрямів та тенденцій розвитку світового господарства чи окремих держав, а також розуміння закономірностей їх впливу на сучасний розвиток суб'єктів міжнародного бізнесу.</p>
<p>Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП):</p> <p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p>
<p>Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП):</p> <p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p>

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Сутність економічного розвитку, його чинники та показники.	Цивілізаційна компонента глобального економічного розвитку. Тенденції економічної динаміки локальних цивілізацій. Мегатренди економічного розвитку в контексті глобальних викликів сучасності. Гео економічний вимір глобальних економічних процесів.	Тести, питання, кейси
2.	Моделі та концепції економічного розвитку.	Макроекономічні теорії як підґрунтя розробки стратегій економічного розвитку. Державне й ринкове регулювання економіки. Мікроекономічні стратегії розвитку суб'єктів міжнародного бізнесу різних галузей	Тести, питання, кейси
3.	Сучасний етап розвитку світового господарства у вимірі циклічності економічного розвитку	Дослідження умов, тенденцій і особливостей розвитку світової економіки. Встановлення факторів впливу на структурні зрушення світової економіки та умов функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу різних галузей.	Тести, питання, кейси
4.	Глобалізація розвитку сучасної світової економіки та сучасні інтеграційні процеси	Особливості та механізми функціонування сучасних глобальних ринків. Вплив глобалізації товарних ринків на розвиток національних економік. Структурні деформації на глобальних фінансових ринках. Глобальний ринок капіталу та його структура. Сучасна сегментація та ключові тенденції розвитку глобального ринку праці. Умови, мотиви і види економічної інтеграції та умов її впливу на діяльність суб'єктів міжнародного бізнесу різних галузей	Тести, питання, кейси
5.	Місце інноваційних чинників у економічному розвитку світової економіки.	НТП та концепції його впливу на економічний розвиток. Загальні тенденції формування та зміни техніко-економічних укладів у світовій економіці. Техноглобалізм як ключовий чинник синхронізації національних економічних циклів	Тести, питання, кейси
6	Глобальний контекст розвитку української економіки	Позиціонування України в глобальній економічній системі. Парадигма альтерглобального розвитку України. Місце України в гео економічному просторі та її конкурентна стратегія розвитку в умовах глобалізації.	Тести, питання, кейси

### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Практичні заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	-
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Шкали оцінювання		
Університетська	Національна	Шкала ECTS
90-100	Зараховано	A
80-89		B
70-79		C
60-69		D
50-59		E
26-49	Незараховано	FX
1-25		F

### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																Разом		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Лекції		2	2	2															
Практичні з-тя			2	2														40	
Самостійна р-та																		10	
Індивідуальні завдання																			
Залік /Екзамен																		50	50
Всього за тиж-нь																		100	100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
Література:	
<p>1. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти / Згуровський М.З., Єфремок К.В., Дергачова В.В. та ін. / Міжнар. рада з науки (ICSU) та ін.; наук. кер. проекту М. З. Згуровський. – К.: КІП ім. Ігоря Сікорського, 2017. – Ч.1. Глобальний аналіз якості і безпеки життя. – 328 с.</p> <p>2. Антициклічне регулювання ринкової економіки: глобалізаційна перспектива: монографія / Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, Я.М. Столярчук [та ін.]. К.: КНЕУ, 2010. 334 с.</p> <p>3. Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. Геоенкономіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навчальний посібник. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. 352 с.</p> <p>4. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна / Наук. ред. В.Юрчишин. Київ: Заповіт, 2018. 202 с.</p> <p>5. Ковтун О.І. Глобальна економіка : підручник / О.І. Ковтун, П.О. Куцик, Г.І. Башнянин; [за заг. ред. О.І. Ковтуна]. Львів : Видавництво ЛКА, 2014. 704 с.</p> <p>6. Конкурентні стратегії безпеки розвитку України у глобальному</p>	

- середовищі : монографія / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; за заг. ред. А. І. Мокія. Львів, 2019. 872 с.
7. Куцик П.О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : монографія / П.О. Куцик, О.І. Ковтун, Г.І. Башнянин. Львів : Видавництво ЛКА, 2015. 594 с.
  8. Energy supply, its demand and security issues for developed and merging economies. *Renewable and sustainable energy reviews*. 11.7: 1388-1413. 2008. URL: <https://doi.org/10.1016/j.rser.2005.12.004>.
  9. Hantal B. Significances of Service Sector. URL: <https://www.yourarticlelibrary.com/company/servicemanagement/significances-of-service-sector/42561>
  10. Global Trends 2020: the world in 2020. URL: <http://www.freeworldacademy.com/globalleader/trends.htm#5>.
  11. Global Trends 2030: the world in 2030. URL: <http://www.freeworldacademy.com/globalleader/trends.htm#5nds.htm#5>.
  12. Global Trends Final Report. URL: <http://www.g20-g8.com/g8-g20/g20/english/for-the-press/news-releases/cannes-summit-final-declaration.1557.html>.
  13. Discontinuities and Distractions—Rethinking Security for the Year 2040 / Findings from a RAND Corporation Workshop / Andrew R. Hoehn, Andrew Parasiliti, Sonni Efron, Steven Strongin. Santa Monica, California, 2018. 19 p.

#### Допоміжна

1. Дергачова В.В., Згуровський О.М. Дослідження впливу економічної кризи як прояву циклічності розвитку на глобалізаційні процеси через показники соціо-економічного розвитку // *Механізм регулювання економіки*. – 2011. – №3, том 2. – С.83-90
2. Кондратьев Н.Д., Яковец Ю.В., Абалкин Л. И. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды. - М. : Экономика, 2002
3. Ніколаєнко К.В, Дергачова В. В. Особливості впливу фінансової глобалізації на економіку України.– К.: НТУУ «КПІ», 2013. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://probleconomy.kpi.ua/node/315>
4. Пекинский консенсус [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.kommersant.ru/doc/701720>
5. Пекинский консенсус — смена вех в мировой экономике [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://www.fondsk.ru/news/2007/05/10/82338233.html>
6. Петренко А. "Вашингтонский консенсус". Приватизация и свободная торговля [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [http://blogs.pravda.com.ua/authors/petrenko/4b587b0bb40c3/view\\_print/](http://blogs.pravda.com.ua/authors/petrenko/4b587b0bb40c3/view_print/)
7. Тивончук І.О., Стецюк П.І., Тивончук О.І. Фінансові кризи: аналіз причин та механізмів їх прояву//*Вісник Національного університету „Львівська політехніка”*. – 2011. - № 698, [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/10914/1/16.pdf](http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/10914/1/16.pdf)

8. Тхор О.С., Тхор С.О., Кроленко М.С. Теоретичні аспекти моделювання виникнення світових економічних криз // Вісник Східноукраїнського національного університету імені В.Даля. – 2010. - №11 (153) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://snu.edu.ua/visniksnu/archive.php>
9. Шкодіна І.В., Юрків Н.Я. Циклічний розвиток світової економіки в умовах фінансової невизначеності //Збірник наукових праць Харківського інституту банківської справи Університету банківської справи НБУ «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики». – 2011. - №1(10) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://fkd.org.ua/archive\\_1\(10\)2011\\_eng.html](http://fkd.org.ua/archive_1(10)2011_eng.html)
10. Шумпетер Й.А. Теорія економічного розвитку. Дослідження прибутків, капіталу, кредиту, відсотку та економічного циклу. – К.: Видавничий дім «КМА»,2011. – 242 с.

### 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин вул. Чорновола, 1 (0342) 75-20-27 <a href="http://kmev.pnu.edu.ua">http://kmev.pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:kaf_mev@pnu.edu.ua">kaf_mev@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	
Контактна інформація викладача	+380676730698

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Обов'язковим для отримання позитивної оцінки є відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 50% від відповідної кількості балів), проте студент не обмежений у досягненні конкретного балу і завжди може його отримати за допомогою отримання додаткових завдань.

Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття розглядається є підставою для зниження оцінки студента та направлення звернення до куратора академічної групи.
Додаткові бали	-
Неформальна освіта	<p>Результати неформальної освіти враховуються під час оцінювання студентів, як в розрізі конкретних тем, так і самостійної роботи. Підставою для зарахування результатів неформальної освіти виступає наданий валідний сертифікат.</p> <p><u>Рекомендовані платформи:</u></p> <p>Coursera EdX Prometheus EdEra EduHub TED</p>

**Викладач Туниця Т.Ю.**