

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Управління інноваційно-інвестиційними  
проектами в міжнародному бізнесі**

Освітня програма Управління міжнародним бізнесом

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 29.08.2022 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу (зразок)
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу (зразок)
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Управління інноваційно-інвестиційними проектами в міжнародному бізнесі
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	2/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 6 год. Семінарські заняття – 4 год. Самостійна робота – 80 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?">https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?</a>

## 2. Опис дисципліни

<p>Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)</p> <p>Мета: вивчення дисципліни «Управління інноваційно-інвестиційними проектами в міжнародному бізнесі» є формування у студентів компетентностей щодо управління інвестиційно-інноваційною діяльністю в процесі діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу, доцільності впровадження й розробки інвестиційно-інноваційних проектів та оптимізації інвестиційно-інноваційної політики в країні в цілому</p> <p>Завданням вивчення дисципліни надання студентам сучасних знань про особливості управління інвестиційно-інноваційними проектами міжнародних бізнес-структур, створення продуктивних і процесних інновацій, забезпечення результативності формування та використання інноваційно-інвестиційного потенціалу підприємств; набуття вмінь обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційно-інвестиційного розвитку сучасних бізнес-організацій.</p>
<p>Компетентності (мають співпадати з матрицею ОП):</p> <p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК11. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення суб'єктів міжнародного бізнесу інноваційного типу в сфері міжнародного економічного середовища;</p>
<p>Програмні результати навчання (мають співпадати з матрицею ОП):</p> <p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний</p>

науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;  
 ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).  
 ПРН 14. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій; розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу, бізнес-адміністрування і бізнес-планування;

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Теоретико методичні підходи інвестиційно-інноваційної діяльності	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та довикористовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	Тести, питання, кейси
2.	Аналіз та управління ефективністю інвестиційно-інноваційних проектів	ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	Тести, питання, кейси
3.	Управління ризиками в інвестиційно-інноваційній діяльності суб'єктів міжнародного бізнесу	ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).	Тести, питання, кейси
4.	Інвестиційно-інноваційні процеси та їх вплив на ефективність фінансово-господарської діяльності підприємств суб'єктів міжнародного бізнесу	ПРН 14. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій; розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу, бізнес-адміністрування і бізнес-планування;	Тести, питання, кейси
5.	Інформаційні ресурси та науково-технологічне передбачення механізм інноваційного розвитку суб'єктів міжнародного бізнесу	ПРН 14. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій; розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу, бізнес-адміністрування і бізнес-планування;	Тести, питання, кейси

### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Практичні заняття	40
Самостійна робота	10
Індивідуальне завдання	-

Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Шкали оцінювання		
Університетська	Національна	Шкала ECTS
90-100	Зараховано	A
80-89		B
70-79		C
60-69		D
50-59		E
26-49	Незараховано	FX
1-25		F

### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Навчальні тижні																Разом		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Лекції																			
Практичні з-тя																		40	
Самостійна р-та																		10	
Індивідуальні завдання																			
Залік /Екзамен																		50	50
Всього за тиж-нь																		100	100

**Примітка:** не рекомендується на один тиждень планувати кілька форм контролю.

### 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. – Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 614 с.</li> <li>2. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник / За ред. П. П. Микитюка. – Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. – 224 с.</li> <li>3. Левченко Ю. Г. Економіка та організація інноваційної діяльності: навч. посіб. / Ю. Г. Левченко. – К.: Ліра-К, 2015. – 448 с.</li> <li>4. Микитюк П. П. Інвестиційно-інноваційний менеджмент: навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл. ] / П.П. Микитюк. – Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр “Економічна думка ТНЕУ”. 2015. – 452 с.</li> <li>5. Прикладні аспекти ринку інновацій: навч. посібник / Б. М. Андрушків, Л. М. Мельник. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2015. – 108 с.</li> <li>6. Стадник В. В., Йохна М. А. Інноваційний менеджмент: Навч. посібник. – К.: Академвидав, 2016. – 464с.</li> </ol>	

7. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) [Електронний ресурс] /Project Management Institute, 2008. – 459 p. Режим доступу : <http://www.cs.bilkent.edu.tr/~cagatay/cs413/PMBOK.pdf>.
8. Esquierro J. C. Implementation of a Project Management Office in a Public Sector Organization: A Case Study Involving a Sanitation Institution / José Carlos Esquierro, André Bittencourt Valle, Carlos Alberto Pereira Soares, Dácio Castro Vivas // International Review of Management and Marketing. – 2014. – Vol. 4 – № 1. – P. 1-12.
9. Innovations in Public Expenditure Management: Country Cases from the Commonwealth / Edited by Andrew Graham. – London, U.K.: Commonwealth Secretariat and Institute of Public Administration of Canada, 2011. – 108 p.
10. ISO 21500:2012 Guidance on project management [Електронний ресурс] / Міжнародна організація зі стандартизації. – Режим доступу : [http://www.iso.org/iso/catalogue\\_detail?csnumber=50003](http://www.iso.org/iso/catalogue_detail?csnumber=50003).
11. Kumar V. S. Program Management Offices In The Public Sector [Електронний ресурс] / Kumar Victoria S. / Project Management Institute. – 2007. – Режим доступу : <http://www.pmi.org/learning/programmanagement-offices-public-sector-7201>.
12. Kwak Y.H. Project Management in Government: An Introduction to Earned Value Management (EVM) / Kwak Y.H., Anbari F.T. – IBM Center for the Business of Government. – 2010. – 43 pages.
13. Pilkaitė A. Changes in Public Sector Management: Establishment of Project Management Offices – A Comparative Case Study of Lithuania and Denmark / Austėja Pilkaitė, Alfredas Chmieliauskas // Viešoji politika ir administravimas public policy and administration. – 2015. – Vol. 14 – № 2. – P. 291–306.
14. Portfolio Management Making the Most of Limited Resources: Harnessing Program Management To Empower State and Local Governments [Електронний ресурс]. – VA : RG Perspective. – 2013. – Режим доступу : <https://www.robbinsgioia.com/downloads/perspectives/pm-making-the-most.pdf>.
15. PRINCE2® in one thousand words [Електронний ресурс] / Andy Murray and Director of Outperform UK Ltd, 2009. – Режим доступу : [www.best-management-practice.com/gempdf/PRINCE2\\_in\\_One\\_Thousand\\_Words.pdf](http://www.best-management-practice.com/gempdf/PRINCE2_in_One_Thousand_Words.pdf).
16. Program Management 2010: A Study of Program Management in the U.S. Federal Government [Електронний ресурс] / Project Management Institute. – 2010. – Режим доступу : <http://www.pmi.org/Business-Solutions/~media/PDF/Business-Solutions/>.
17. The Guidebook for Project and Program Management for Enterprise Innovation [Електронний ресурс] / Project Management Association of Japan, 2005. – Режим доступу : [http://www.pmaj.or.jp/ENG/P2M\\_Download/P2MGuidebookVolume2\\_060112.pdf](http://www.pmaj.or.jp/ENG/P2M_Download/P2MGuidebookVolume2_060112.pdf).
18. Thenint H. Mini Study 10 Innovation in the public sector / H. Thenint // Global Review of Innovation Intelligence and Policy Studies. – Paris : INNOGRIPS, 2010. – 51 p.

1. Активізація інноваційної діяльності: організаційно-правове та соціально-економічне забезпечення: монографія / О.І. Амоша, В.П. Антонюк, А.І. Землянкін; НАН України, Інст економіки пром-сті. – Донецьк: ТОВ "Норд Комп'ютер", 2007. – 328с.
2. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002р. No 40-IV // Відомості Верховної Ради України. –2002.–No 36. –С. 882–892.
3. Про Концепцію державної промислової політики: Указ Президента України від 12 лютого 2003 року No 102/2003 // Офіційний вісник України. – 2003. –No7. –С. 27–39.
4. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні : Закон України // Урядовий кур'єр. –2003. –No 32. –С.57–68.
5. Проблеми та пріоритети формування інноваційної моделі розвитку економіки України / Я.А. Жаліло, С.І. Архієреєв, Я.Б. Базилук та ін. –К.: НУСД, 2012. –120 с.
6. Антонюк Л. Л. Інновації: теорія, механізм розробки та комерціалізації: монографія / Л. Л. Антонюк , А. М. Поручник, В. С. Савчук. – К. : КНЕУ, 2003. –394с.
7. Баранчєєв В.П. Управление инновациями: учебник / В.П. Баранчєєв, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин.– М.: Высшее образование, Юрайт-Издат,2009.–711с.
8. Бубенко П.Т. Регіональні аспекти інноваційного розвитку: монографія / П.Т. Бубенко. – Х. : НТУ "ХПІ", 2002. – 316 с.
9. Бубенко П. Чому гальмуються інноваційні процеси в Україні? / П. Бубенко, В. Гусєв // Економіка України. – 2009. – No6. – С. 30–38.
10. Геєць В.М. Інноваційні перспективи України / В.М.Геєць, В.П. Семиноженко. – Х. : Константа, 2006. – 272 с.
11. Гриньов А.В. Інноваційний розвиток промислових підприємств: концепція, методологія, стратегічне управління / А. В. Гриньов. –Х. : ВД "ІНЖЕК", 2003. – 308с.
12. Гришин В.В. Управление инновационной деятельностью в условиях национальной экономики: учебн.пособ. / В.В. Гришин. –М.:Издательско-торговая корпорация"Дашков и Ко", 2009.–368 с.
13. Демченко В. В. Проблеми формування інституційного середовища інноваційного розвитку регіонів / В. В. Демченко // Регіональна економіка. – 2007. –No2. –С.59–70.
14. Завгородня О. Структурна динаміка як фактор інноваційного розвитку національної економіки / О. Завгородня // Економіка України. –2004. –No11.–С. 34–42.
15. Ілляшенко С.М. Управління інноваційним розвитком: проблеми, концепції, методи: навч.посібн./ С.М. Ілляшенко. –Суми: ВТД "Університетська книга", 2013. –278 с.
16. Інноваційний розвиток економіки та напрямки його прискорення / В.П. Александрова, Ю. М. Бажал, О. О. Лапко та ін.; за заг. ред. В.П. Александрової. –К.: ІЕПР НАН України, 2012. –77 с.
17. Інноваційний розвиток економіки: модель, система управління, державна політика / за ред. док. екон. наук, проф. Л. І. Федулової. –К.:

"Основа", 2005. –552 с.

18. Копосов Г. Сучасні проблеми функціонування й детермінанти інноваційного механізму регіонального розвитку / Г. Колосов // Регіональна економіка. –2005. –№1. –С. 14–23.

19. Маркетинг і менеджмент інноваційного розвитку : монографія / за заг. ред. С.М. Ілляшенка. –Суми : ВТД "Університетська книга", 2012. –728с.

20. Мартиняк І.О. Формування кластерної політики як механізму вдосконалення інфраструктури функціонування малого і середнього інноваційного бізнесу в регіоні / І.О. Мартиняк // Регіональна економіка. –2008.–№4. –С.54–62.

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин вул. Чорновола, 1 (0342) 75-20-27 <a href="http://kmev.pnu.edu.ua">http://kmev.pnu.edu.ua</a> <a href="mailto:kaf_mev@pnu.edu.ua">kaf_mev@pnu.edu.ua</a>
Викладач (і) Гостьові лектори	+380973996427
Контактна інформація викладача	+

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Обов'язковим для отримання позитивної оцінки є відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 50% від відповідної кількості балів), проте студент не обмежений у досягненні конкретного балу і завжди може його отримати за допомогою отримання додаткових завдань.
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття розглядається є підставою для зниження оцінки студента та направлення звернення до куратора академічної групи.
Додаткові бали	-



Неформальна освіта	<p>Результати неформальної освіти враховуються під час оцінювання студентів, як в розрізі конкретних тем, так і самостійної роботи. Підставою для зарахування результатів неформальної освіти виступає наданий валідний сертифікат.</p> <p><u>Рекомендовані платформи:</u> Coursera EdX Prometheus EdEra EduHub TED</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Викладач** Михайлишин Л.І., Васильченко С.М.