

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет психології

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія

Освітньо-професійна програма «Управління міжнародним бізнесом»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 Управління і адміністрування

Затверджено на засіданні
кафедри філософії, соціології та
релігієзнавства
Протокол № 1 від «31» серпня 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Філософія
Освітньо-професійна програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Галузь знань	07 «Управління і адміністрування»
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Курс / семестр	3 / 5
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 18 год. Практичні заняття – 12 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Філософія» є сформувати світоглядну культуру і культуру мислення особистості.

Основними цілями вивчення дисципліни «Філософія» є ознайомити із головними напрямами і течіями філософії, ключовою філософською проблематикою.

Компетентності

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні компетентності:

СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Програмні результати навчання

ПРН 11 . Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Предметне поле філософії	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміти поняття філософії, її визначення та специфіку теорії. • Знати предметні поля філософії. • Розглянути дисциплінарну будова філософії та її основні функції. • Розуміти походження і способи буття філософії. • Вміти аналізувати мову філософії і філософська логіка, філософські позиції та стратегії. • Розуміти філософію як основа світогляду. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Ситуаційні вправи, • Завдання для самостійної роботи
2.	Тема 2. Філософська антропология та аксіологія	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміти поняття і предмет філософської антропології. • Володіти категоріальними визначеннями людської реальності та перспективи людського. • Виокремлювати біологічне, соціальне, тілесне і ментальне в людському. • Розуміти антропний принцип і версії антропогенезу. • Знати поняття і предмет аксіології. • Розрізняти світ цінностей та антицінності. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Ситуаційні вправи, • Завдання для самостійної роботи
3.	Тема 3. Соціальна філософія та філософія історії	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміти поняття, предмет і складові соціальної філософії. • Знати поняття суспільства, людини і природи. • Вміти аналізувати суспільство як систему, його структури та типи. • Розуміти поняття і предмет філософії історії. • Розрізняти циклічні та лінійні моделі інтерпретації історії. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Ситуаційні вправи, • Завдання для самостійної роботи

4.	Тема 4. Гносеологія, епістемологія і філософія науки	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміти поняття і предмет гносеології, епістемології та філософії науки. • Вміти розрізняти пізнання, його складові, рівні, форми та можливості. • Інтерпретувати знання як передумову і результат пізнання. • Володіти науковим пізнанням та його основними формами. • Розрізняти наукове знання, його рівні та методи. • Розуміти проблему істини у науковому пізнанні, її концепції та критерії науковості. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Ситуаційні вправи, • Завдання для самостійної роботи
5.	Тема 5. Онтологія і метафізика	<ul style="list-style-type: none"> • Знати основи онтології. • Розрізняти онтологію матеріального і духовного буття. • Викоремлювати усіологію як напрям онтології. • Володіти метфізикою і метафізичною логікою. • Знати трансцендентальну філософію та метафізику. • Розрізняти феноменологію як напрям метафізики. • Розуміти феноменологію допредикативного досвіду і феноменологічну логіку. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Ситуаційні вправи, • Завдання для самостійної роботи
6.	Тема 6. Східна та антична філософія	<ul style="list-style-type: none"> • Розуміти паралельні шляхи східної та західної філософії. Володіти специфікою Китайської філософії. • Вміти аналізувати філософські ідеї конфуціанства та філософську мудрість даосизму. • Володіти специфікою індійської філософії. • Вміти аналізувати філософські системи індуїзму. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Ситуаційні вправи, • Завдання для самостійної роботи

		<ul style="list-style-type: none">• Знати філософію джайнізму і будійську філософію.• Водіти специфікою античної філософії.• Розрізняти іонійську філософію, італійську філософію, атичну філософію та еліністично-римську філософію.	
--	--	---	--

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичні (семінарські) заняття	80
Контрольна робота	10
Тестування	10
Максимальна кількість балів за аудиторну роботу	100
Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Тестування	Оцінка за контрольну роботу	Разом
80	10	10	100
<p>• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою, де: 90-100 балів – відмінно, 70-89 балів – добре, 50-69 балів – задовільно, 1-49 балів – незадовільно</p>			

Поточний контроль передбачає:

- опитування на практичних (семінарських) заняттях;
- контрольні і самостійні роботи;
- тематичне тестування.

Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:

- систематично відвідувати заняття;
- вести конспекти лекцій;
- приймати активну участь в роботі на практичних (семінарських) заняттях;
- виконувати тестові завдання;
- виконувати самостійні завдання, готувати доповіді та презентації.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Підсумкова залікова оцінка розраховується та виставляється викладачем і оголошуються здобувачам вищої освіти на останньому практичному (семінарському) занятті.

При семестровому контролі з навчальної дисципліни у вигляді заліку до залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною («зараховано», «незараховано») шкалами та шкалою ECTS.

Оцінки за залік у різних шкалах оцінювання мають такий вигляд:

Шкали оцінювання		
Університетська	Національна	Шкала ECTS
90 – 100	Зараховано	A
80 – 89		B
70 – 79		C
60 – 69		D
50 – 59		E
26 – 49	Незараховано	FX
1 – 25		F

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету](#)

ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Презентації Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Література:	
Основна	
<ol style="list-style-type: none">1. Андрущенко В. П. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи / В. П. Андрущенко, Г. І. Волинка, Н. Г. Мозгова та ін.; за ред. Г. І. Волинки. – К.: Каравела, 2009.2. Гільденбранд Д. Що таке філософія? / Д. Гільденбранд. – Львів: Колесо, 2008.3. Основи практичної філософії. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / наук. ред. А. Н. Лой. – К.:Видавець Салій В.В., 2016.4. Петрушенко В. Л. Філософія / В. Л. Петрушенко. – Львів: Магнолія плюс, 2004.5. Філософія / кол. авторів; за ред. Л. В. Губерського. – Харків: Фоліо, 2013.6. Фюрст М. Філософія / М. Фюрст, Ю. Тринкс; пер. з нім. В. Кебуладзе. – К.: Дух і Літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2018.7. Рижко В.А. Засоби побудови наукових теорій / В.А. Рижко. – К.: Видавництво Наук. Думка, 1975. – 116 с.	
Додаткова	
Авторські розробки, методичні матеріали та інше доступні для ознайомлення і завантаженні за адресою: https://pnu-ua.academia.edu/%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%93%D0%BD%D0%B0%D1%82%D1%8E%D0%BA	
Ресурси курсу	
<ol style="list-style-type: none">1. https://d-learn.pro/ Сайт дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.	

7. Контактна інформація

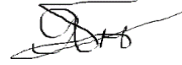
Кафедра	Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57 (Гуманітарний корпус, ауд.503). Тел.: +38 0342 59 60 15 Email: kfsr@pnu.edu.ua
Викладач	Гнатюк Ярослав Степанович Кандидат філософських науки, доцент кафедри філософії, соціології та релігієзнавства
Контактна інформація викладача	+380 95 64 36 042 jaroslav.gnatiuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний

	<p><u>університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).</u></p>
--	--

Викладач



Гнатюк Я.С.