

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Базовий курс з іноземної мови

Освітня програма «Управління міжнародним бізнесом»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»

Затверджено на
засіданні кафедри іноземних
мов і перекладу
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

| | |
|---|--|
| Назва дисципліни | Базовий курс з іноземної мови |
| Освітня програма | Управління міжнародним бізнесом |
| Спеціалізація (за наявності) | |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Галузь знань | 07 Управління і адміністрування |
| Освітній рівень | Бакалавр |
| Статус дисципліни | Вибіркова дисципліна |
| Курс / семестр | 1/1 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати) | Лекції – 16 год. Практичні заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год. |
| Мова викладання | Англійська |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://d-learn.pro |

2. Опис дисципліни

| Мета та цілі дисципліни | |
|---|--|
| <p>Мета дисципліни є формування і закріплення системи теоретичних знань і практичних навичок до розуміння основ граматики англійської мови як важливої ланки для успішного комунікування іноземною мовою та вмінні застосувати отримані знання на практиці з метою підвищення конкурентних переваг майбутніх спеціалістів у професійній сфері.</p> <p>Основними завданнями вивчення студентами дисципліни «Базовий курс з іноземної мови» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечити теоретичний та емпіричний підхід до розуміння механізму функціонування англійської граматики; – пояснити всі існуючі морфологічні та синтаксичні особливості граматичної будови сучасної англійської мови, – забезпечити правильність розуміння особливостей англійської граматики – навчити студентів правильному застосуванню граматичних правил при перекладі, а також в усній і письмовій англійській мові. | |
| Компетентності | |
| <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління СК17. Здатність використовувати професійно-комунікативні навички для представлення, обґрунтування та відстоювання економічних інтересів суб'єктів міжнародного бізнесу та реалізовувати їх в умовах цифрової економіки, логістики, інформаційних технологій.</p> | |
| Програмні результати навчання | |
| <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН 19. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації з представниками міжнародного бізнесу іноземною мовою в.т.ч через використання on-line платформ зв'язку та передачі даних.</p> | |

3. Структура дисципліни

| № з/п | Тема | Результати навчання | Завдання |
|-------|-----------------------------------|---|--|
| 1 | Тема 1. Nouns and articles | <ul style="list-style-type: none"> • Огляд особливостей формування множини іменників англійської мови • Аналіз вживання означеного і неозначеного артикля з іменниками • Вивчення випадків вживання іменників без артикля • Вживання вказівних займенників this, that, these, those • Вправлення | <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для аудиторної роботи • Завдання для самостійної роботи • Тести • Контрольні запитання |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| | | | • |
| 2 | Тема 2. Present tenses | <ul style="list-style-type: none"> • Огляд теперішнього часу англійської мови • Вивчення особливостей вживання теперішнього неозначеного часу • Вивчення особливостей вживання теперішнього тривалого часу • Вживання теперішнього доконаного часу • Вправляння | <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для аудиторної роботи • Завдання для самостійної роботи • Тести • Контрольні запитання |
| 3 | Тема 3. Past Tenses | <ul style="list-style-type: none"> • Огляд особливостей формування і вживання минулого часу в англійській мові • Аналіз вживання минулого неозначеного часу • Особливості формування неправильних дієслів у різних часових формах • Аналіз вживання минулого тривалого часу • Вживання минулого доконаного часу. • Вправляння | <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для аудиторної роботи • Завдання для самостійної роботи • Тести • Контрольні запитання |
| 4 | Тема 4. Future Forms | <ul style="list-style-type: none"> • Огляд особливостей формування і використання майбутнього часу • Аналіз вживання майбутнього неозначеного часу • Вивчення утворення і використання майбутнього тривалого часу • Вживання майбутнього доконаного часу – особливості формування і застосування • Вправляння | <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для аудиторної роботи • Завдання для самостійної роботи • Тести • Контрольні запитання |
| 5 | Тема 5. Modal verbs | <ul style="list-style-type: none"> • Огляд особливостей вживання модальних дієслів у англійській мові • Вправляння | <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для аудиторної роботи • Завдання для самостійної роботи • Тести • Контрольні запитання |
| 6 | Тема 6. Conditionals | <ul style="list-style-type: none"> • Огляд формування | <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|--|
| | | <p>умовного способу в англійській мові</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вивчення особливостей вживання модальних дієслів у англійській мові • Вправлення | <p>аудиторної роботи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для самостійної роботи • Тести • Контрольні запитання |
| 7 | Тема 7. Reported speech | <ul style="list-style-type: none"> • Аналіз вживання прямої і непрямої мови в англійській мові • Вивчення узгодження часів в непрякій мові • Аналіз особливостей формування наказових речень в непрякій мові • Вправлення | <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для аудиторної роботи • Завдання для самостійної роботи • Тести • Контрольні запитання |
| 8 | Тема 8. Passive forms | <ul style="list-style-type: none"> • Огляд особливостей формування і функції пасивного стану в англійській мові • Вивчення утворення пасивного стану в різних часах • Вивчення особливостей вживання модальних слів у пасивному стані • Вправлення | <ul style="list-style-type: none"> • Завдання для аудиторної роботи • Завдання для самостійної роботи • Тести • Контрольні запитання |

4. Система оцінювання курсу

| Накопичування балів під час вивчення дисципліни | |
|--|-----------------------------|
| Види навчальної роботи | Максимальна кількість балів |
| Семінарські заняття | 40 |
| Бали за теми, винесені на лекційні заняття | 30 |
| Бали за індивідуальну роботу | 20 |
| Бали за самостійне опрацювання додаткової літератури | 10 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

| Робота на парах | Оцінка за контрольну роботу | Оцінка за індивідуальну роботу | Оцінка за самостійну роботу | Разом |
|---|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|------------|
| 40 | 30 | 20 | 10 | 100 |
| • Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою | | | | |

Поточний контроль з дисципліни «Базовий курс з іноземної мови» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійного опрацьованої додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 40 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок, далі вона ділиться на 10 та множиться на 4.

Контроль засвоєння знань та навичок, що базуються на лекційному матеріалі, здійснюється шляхом написання студентами контрольної роботи (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання тем, визначених для семінарських занять, студент може отримати максимально 30 балів.

Навики застосування теоретичних знань на практиці студенти реалізують шляхом виконання індивідуальних завдань. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 20 балів.

Студентам також пропонується самостійне опрацювання англomовних текстів та відео, які є знаковими для відповідної дисципліни. Контроль засвоєння відповідних знань здійснюється у тестовій формі та максимально оцінюється у 10 балів.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету](#)

ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

6. Ресурсне забезпечення

| Матеріально-технічне забезпечення | Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми) |
|--|--|
| <p>Література:</p> <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dooley Jenev, Evans Virginia. Grammarway 3, Student's Book. Express Publishing, 2008. 2. Evans Virginia. Round-up. - Edinburgh Gate, Harlow, 2007. 3. Foley Mark, Hall Diane. MyGrammarLab Intermediate B1\B2. Pearson Education Limited, 2019 4. Swan Michael. Practical English Usage. Oxford University Press, 2009. 5. Барановська Т. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – К.: «Логос», 2005. 6. Богачевська Л. О., Семак О.І. Everyday English (Simple Way of Learning How to Communicate). - Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2010 7. Верба Г., Верба Л. Довідник граматики англійської мови. – К.: «Освіта», 1993. <p>Додаткова</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Karpenko O. Focus on the USA. English Student's Book. – Харків: «Ранок», 2006. – 80с. 9. Доценко І.В. Євчук О.В. О.Генрі. Вибрані твори. Посібник для самостійного читання- Вінниця: Нова книга, 2005. | |


10. Доценко І.В. Вибрані твори англійських та американських письменників. - Вінниця: Нова книга, 2004.
11. Oxford Wordpower Dictionary. - Oxford University Press, 2009.
12. Dictionary of Contemporary English. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2009
13. Венкель Т. В. Валь О.Д. Вдосконалюйте Вашу розмовну англійську. Практичний курс з англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. - Чернівці : “Книги –ХХІ”, 2005.
14. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers / Raymond Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 1988.
15. Богачевська Л. О., Семак О.І. Human Nature // Івано-Франківськ: Видавничодизайнерський відділ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008.
16. Alexander, L.G. English Grammar for Intermediate Students. — London: Longman groups UK Limited, 1992.
17. Longman Exams Dictionary — Flarlow: Pearson Education Ltd, 2006. Murphy, R. English
18. Grammar in Use. A Self-study reference and practice book for intermediate students. —Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1996.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

<https://d-learn.pro>

7. Контактна інформація

| | |
|--------------------------------|---|
| Кафедра | Кафедра іноземних мов і перекладу, м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 207. Тел.: +80342 75-20-27 Email: https://kimip.pnu.edu.ua/ Ст. лаборант кафедри: Чорна Яна Володимирівна Сторінки в соцмережах:  |
| Викладач | Битківська Ярина Володимирівна Кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов і перекладу |
| Контактна інформація викладача | yaryna.bytkivska@pnu.edu.ua |

8. Політика навчальної дисципліни

| | |
|--|--|
| Академічна Добročесність | Дотримання академічної добročесності засновується на ряді положень та принципів академічної добročесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/ |
| Пропуски занять (відпрацювання) | Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). |
| Виконання завдання пізніше встановленого терміну | У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). |
| Невідповідна поведінка під час заняття | Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну добročесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.). |
| Додаткові бали | Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.</p> |
| Неформальноосвіта | <p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).</p> |

Викладач

Битківська Я.В.