

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи комунікації іноземною мовою**

Освітня програма «Управління міжнародним бізнесом»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»

Затверджено на  
засіданні кафедри  
міжнародних економічних  
відносин  
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Основи комунікації іноземною мовою
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна 2
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/developer/course/request">https://d-learn.pro/developer/course/request</a>

## 2. Опис дисципліни

<b>Мета та цілі дисципліни</b>
<p><b>Мета дисципліни</b> – розвинути та вдосконалити вміння і навички усного та писемного мовлення, читання, слухання і перекладу, розширити лексичний запас, навчити студентів аргументовано висловлюватися, вести бесіду, дискусію на різну тематику, розвивати навички критичного аналізу інформації та уміння інтерпретувати зміст прочитаного.</p> <p>Завдання дисципліни полягає в навчанні, розвиткові та удосконаленні різних видів мовленнєвої діяльності, аудіювання, говоріння, діалогічного мовлення, читання, письма та перекладу.</p>
<b>Компетентності</b>
<p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління</p> <p>СК17. Здатність використовувати професійно-комунікативні навички для представлення, обґрунтування та відстоювання економічних інтересів суб'єктів міжнародного бізнесу та реалізовувати їх в умовах цифрової економіки, логістики, інформаційних технологій.</p>
<b>Програмні результати навчання</b>
<p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами</p> <p>ПРН 19. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації з представниками міжнародного бізнесу іноземною мовою в.т.ч через використання on-line платформ зв'язку та передачі даних.</p>

## 3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	<b>Module 1: Can you help?</b>	<p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● global issues</li> <li>● the environment</li> <li>● international organization</li> <li>● phrasal verbs: turn</li> <li>● forming adjectives from nouns or verbs</li> </ul> <p><b>Reading:</b> Electric light Overload</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Опрацювання лексики;</li> <li>● Виконання вправ;</li> <li>● Складання діалогів;</li> <li>● Читання та обговорення тексту;</li> <li>● Контрольні</li> </ul>

		<p><b>Listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monologues</li> <li>• a radio interview</li> <li>• a dialogue</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• make a presentation</li> <li>• make suggestions – agree/disagree</li> <li>• describe pictures</li> <li>• pronunciation: homophones</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reported speech (statements; questions; commands)</li> <li>• reporting verbs</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a summary</li> <li>• an essay providing solutions to problems (linkers; paragraph structure)</li> </ul>	<p>запитання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудіювання;</li> <li>• Вправи на розуміння слухання;</li> <li>• Розмовна тема;</li> <li>• Розвиток монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>• Граматичний матеріал;</li> <li>• Тренувальні вправи;</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Лексичний матеріал;</li> <li>• Написання листа.</li> </ul>
0.	<b>Module 2: Don't be afraid!</b>	<p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fears &amp; phobias</li> <li>• feelings</li> <li>• idioms related to fear</li> <li>• body language</li> <li>• phrasal verbs: keep</li> <li>• forming negative adjectives</li> </ul> <p><b>Reading:</b> Arachnophobia</p> <p><b>Listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a radio interview</li> <li>• monologues</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe stressful situations</li> <li>• express concern/show sympathy; give advice</li> <li>• describe a picture</li> <li>• pronunciation: elision</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modals</li> <li>• deductions</li> <li>• a/an – the</li> <li>• some/ any/ no/ every &amp;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювання лексики;</li> <li>• Виконання вправ;</li> <li>• Складання діалогів;</li> <li>• Читання та обговорення тексту;</li> <li>• Контрольні запитання;</li> <li>• Аудіювання;</li> <li>• Вправи на розуміння слухання;</li> <li>• Розмовна тема;</li> <li>• Розвиток монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>• Граматичний матеріал;</li> <li>• Тренувальні вправи;</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Лексичний</li> </ul>

		<p>compounds</p> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a paragraph giving advice</li> <li>• an informal email of advice (opening/closing remarks; give advice' error correction)</li> </ul>	<p>матеріал;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Написання листа.</li> </ul>
3.	<b>Module 3: Health &amp; Food.</b>	<p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fears &amp; fitness</li> <li>• food &amp; drinks</li> <li>• illnesses; symptoms &amp; treatments</li> <li>• sports</li> <li>• phrasal verb: cut</li> <li>• forming abstract nouns from adjectives</li> </ul> <p><b>Reading:</b> Ways to live to 100</p> <p><b>Listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monologues</li> <li>• an interview</li> <li>• a conversation</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• express likes/dislikes</li> <li>• ask for/give advice</li> <li>• make decisions</li> <li>• intonation: question tags</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conditionals</li> <li>• wishes</li> <li>• (to) infinitive/ -ing form</li> <li>• question tags</li> <li>• concession</li> <li>• determiners/ quantifiers</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• an informal email</li> <li>• a-for-and-against essay (topic/supporting sentences; linkers; concession)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювання лексики;</li> <li>• Виконання вправ;</li> <li>• Складання діалогів;</li> <li>• Читання та обговорення тексту;</li> <li>• Контрольні запитання;</li> <li>• Аудіювання;</li> <li>• Вправи на розуміння слухання;</li> <li>• Розмовна тема;</li> <li>• Розвиток монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>• Граматичний матеріал;</li> <li>• Тренувальні вправи;</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Лексичний матеріал;</li> <li>• Написання листа.</li> </ul>
4.	<b>Module 4: Amazing Journeys</b>	<p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• travel</li> <li>• holiday activities</li> <li>• accommodation</li> <li>• transport</li> <li>• city life; country life</li> <li>• phrasal verbs: check</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювання лексики;</li> <li>• Виконання вправ;</li> <li>• Складання діалогів;</li> <li>• Читання та обговорення</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbs from adjectives &amp; nouns</li> </ul> <p><b>Reading:</b> Simply Unforgettable</p> <p><b>Listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• an advert</li> <li>• dialogues</li> <li>• an advert</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discuss your holiday plans</li> <li>• describe your holiday last year</li> <li>• ask for/give information</li> <li>• ask about/express preference</li> <li>• compare pictures</li> <li>• intonation: subject/object questions</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relative clauses</li> <li>• clauses of purpose</li> <li>• clauses of result</li> <li>• subject/ object questions</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• an informal email about a place you have visited</li> <li>• an informal letter giving information (opening/closing remarks; informal style)</li> </ul>	<p>тексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольні запитання;</li> <li>• Аудіювання;</li> <li>• Вправи на розуміння слухання;</li> <li>• Розмовна тема;</li> <li>• Розвиток монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>• Граматичний матеріал;</li> <li>• Тренувальні вправи;</li> <li>• Завдання для індивідуальної роботи;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Лексичний матеріал;</li> <li>• Написання листа.</li> </ul>
5.	<p><b>Module 5:</b> <b>Living together</b></p>	<p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• people</li> <li>• stages of life</li> <li>• character</li> <li>• relationships</li> <li>• free time/daily/activities</li> <li>• phrasal verbs: break</li> <li>• -ing/-ed participles</li> </ul> <p><b>Reading:</b> The Hadza</p> <p><b>Listening:</b> a radio interview</p> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ask for &amp; express opinion</li> <li>• express (dis)agreement</li> <li>• compare pictures</li> <li>• describe people's appearance &amp; character</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрацювання лексики;</li> <li>• Виконання вправ;</li> <li>• Складання діалогів;</li> <li>• Читання та обговорення тексту;</li> <li>• Контрольні запитання;</li> <li>• Аудіювання;</li> <li>• Вправи на розуміння слухання;</li> <li>• Розмовна тема;</li> <li>• Розвиток монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>• Граматичний матеріал;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>intonation in exclamation</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>present tenses and past tenses</li> <li>time adverbs</li> <li>comparatives &amp; superlatives</li> <li>exclamations</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>an opinion essay (topic/ supporting sentences/ forma style; linking words; expressing opinion)</li> <li>a paragraph comparing people</li> <li>an informa; email describing family members</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тренувальні вправи;</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи;</li> <li>Тест;</li> <li>Лексичний матеріал;</li> <li>Написання листа.</li> </ul>
6.	<b>Module 6: Survival</b>	<p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>accidents &amp; disasters</li> <li>natural phenomena</li> <li>weather - clothes</li> <li>space exploration</li> <li>phrasal verbs: put</li> <li>forming nouns from verbs</li> </ul> <p><b>Listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>monologues</li> <li>a narration</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>describe an accident/disaster</li> <li>narrate an event</li> <li>ask about an experience/express interest/shock/disbelief</li> <li>describe a picture</li> <li>word stress &amp; weak vowels</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>an informal email narrating an experience</li> <li>a news article</li> <li>a story (sequence of events setting the scene; adjectives/ adverbs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Опрацювання лексики;</li> <li>Виконання вправ;</li> <li>Складання діалогів;</li> <li>Читання та обговорення тексту;</li> <li>Контрольні запитання;</li> <li>Аудіювання;</li> <li>Вправи на розуміння слухання;</li> <li>Розмовна тема;</li> <li>Розвиток монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>Граматичний матеріал;</li> <li>Тренувальні вправи;</li> <li>Завдання для індивідуальної роботи;</li> <li>Тест;</li> <li>Лексичний матеріал;</li> <li>Написання листа.</li> </ul>
7.	<b>Module 7: Work</b>	<p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jobs of the future</li> <li>work &amp; education</li> <li>job qualities &amp; requirements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Опрацювання лексики;</li> <li>Виконання вправ;</li> <li>Складання</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>● phrasal verbs: give</li> <li>● forming nouns from verbs/ nouns</li> </ul> <p><b>Reading:</b> The Robot Professionals</p> <p><b>Listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● a dialogue</li> <li>● a monologue: advert</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● describe work routine</li> <li>● have a job interview</li> <li>● intonation: echo questions</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● future tenses</li> <li>● time clauses</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● a CV</li> <li>● a letter/email applying for a part-time job (beginnings/ endings; informal/formal style; opening/closing remarks)</li> </ul>	<p>діалогів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Читання та обговорення тексту;</li> <li>● Контрольні запитання;</li> <li>● Аудіювання;</li> <li>● Вправи на розуміння слухання;</li> <li>● Розмовна тема;</li> <li>● Розвиток монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>● Граматичний матеріал;</li> <li>● Тренувальні вправи;</li> <li>● Завдання для індивідуальної роботи;</li> <li>● Тест;</li> <li>● Лексичний матеріал;</li> <li>● Написання листа.</li> </ul>
8.	<b>Module 8: Entertainment</b>	<p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● the arts</li> <li>● art &amp; crafts</li> <li>● theater &amp; performance</li> <li>● TV shows: profession related to the arts</li> <li>● phrasal verbs: get</li> <li>● compound nouns</li> </ul> <p><b>Reading:</b> Hand-imal Art</p> <p><b>Listening:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● monologues</li> <li>● a radio talk</li> <li>● monologues about reading preferences</li> </ul> <p><b>Speaking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● describe your favorite TV/ show</li> <li>● describe a performance you attended</li> <li>● recommend a performance</li> <li>● compare pictures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Опрацювання лексики;</li> <li>● Виконання вправ;</li> <li>● Складання діалогів;</li> <li>● Читання та обговорення тексту;</li> <li>● Контрольні запитання;</li> <li>● Аудіювання;</li> <li>● Вправи на розуміння слухання;</li> <li>● Розмовна тема;</li> <li>● Розвиток монологічного та діалогічного мовлення;</li> <li>● Граматичний матеріал;</li> <li>● Тренувальні вправи;</li> <li>● Завдання для</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>pronunciation: /at/ɔt/</li> </ul> <p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>passive voice</li> <li>reflexive/ emphatic pronouns</li> <li>the causative</li> <li>so/neither</li> </ul> <p><b>Writing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a biography</li> <li>a quiz</li> <li>a book review (adjectives; recommending; brainstorming)</li> </ul>	індивідуальної роботи; <ul style="list-style-type: none"> <li>Тест;</li> <li>Лексичний матеріал;</li> <li>Написання листа.</li> </ul>
--	--	---

### 3. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на парах	40
Оцінка за контрольну роботу	30
Оцінка за індивідуальну роботу	20
Оцінка за самостійну роботу	10
Максимальна кількість балів	100

### 4. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Разом
40	30	20	10	<b>100</b>
• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою				

Поточний контроль з дисципліни «Основи комунікації іноземною мовою» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході практичних занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійного опрацьованої додаткової літератури.

Види контролю: поточний (усне/письмове опитування на практичному занятті); тематичний (тематичні контрольні роботи – переклад, творчі роботи, тестування); підсумковий (залік).

Вимоги до письмової роботи. Для контролю засвоєння навчального матеріалу у рамках аудиторної роботи проводяться словникові диктанти, самостійні роботи, тематичні контрольні роботи. У кінці кожного семестру проводиться підсумкова контрольна робота, що складається з перекладу з української мови на англійську, або підсумкове тестування на платформі d-learn.

Практичні заняття. Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру та робота студентів за 5-тибальною або 100-бальною шкалою. З поточних оцінок вираховується середнє арифметичне. До отриманого балу за поточні відповіді додаються бали за самостійну роботу, контрольну роботу та індивідуальну роботу.

### **Критерії поточного оцінювання:**

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.\)](#) та [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(Нова редакція\) \(введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.\)](#) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

## **6. Ресурсне забезпечення**

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
<b>Література:</b> Базова	
1. Virginia Evans., Jenny Dooley. On screen Intermediate Coursebook. – Express Publishing, 2014. 2. Mark Foley., Diane Hall. MyGrammarLab Intermediate Coursebook. – Pearson Education, 2016.	

3. Virginia Evans. Grammarway 4 Student's Book with Answers. – Express publishing, 1999
4. Stuart Redman. English Vocabulary in Use Intermediate Coursebook. – Cambridge University Press, 2017.
5. Богачевська Л. О., Семак О.І. Everyday English (Simple Way of Learning How to Communicate). - Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2010.
6. Й.Кунатенко Англійська мова.-КНЕУ, Київ, 2006
7. Elaine Boyd, Mary Stephen. Activate! Students' book B2. - Edinburgh: Pearson Educatio Limited, 2008.
8. Mary Stephen. Activate! Workbook B2. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008.
9. Norman Whitby. Activate!Teacher's book B2. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008.
10. Evans Virginia. Round-up. - Edinburgh Gate, Harlow, 2007.
11. Барановська Т. Граматика англійської мови Збірник вправ. – К.: «Логос», 2005.
12. Верба Г., Верба Л. Довідник граматики англійської мови. – К.: «Освіта», 1993.

#### Допоміжна

13. Karpenko O. Focus on Great Britain. English Student's Book. – Харків: «Ранок», 2006. – 80с.
14. Karpenko O. Focus on the USA. English Student's Book. – Харків: «Ранок», 2006. – 80с.
15. Доценко І.В. Євчук О.В. О.Генрі. Вибрані твори. Посібник для самостійного читання - Вінниця: Нова книга, 2005.
16. Доценко І.В. Вибрані твори англійських та американських письменників. - Вінниця: Нова книга, 2004.
17. Oxford Wordpower Dictionary. - Oxford University Press, 2009.
18. Dictionary of Contemporary English. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2009
19. Венкель Т. В. Валь О.Д. Вдосконалюйте Вашу розмовну англійську. Практичний курс з англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. - Чернівці : “Книги – XXI”, 2005.
20. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students, with answers / Raymond Murphy. – Cambridge : cambridge Univercity Press, 1988.
21. Богачевська Л. О., Семак О.І. Human Nature // Івано-Франківськ: Видавничодизайнерський відділ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008.
22. Alexander, L.G. English Grammar for Intermediate Students. — London: Longman groups UK Limited, 1992.
23. Longman Exams Dictionary — Flarlow: Pearson Education Ltd, 2006. Murphy, R. English Grammar in Use. A Self-study reference and practice book for intermediate students. — Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1996.
24. Thompson, A. S., Martinet, A. V. A Practical English Grammar Exercises 1 and 2. — Oxford: Oxford University Press, 1992.
25. Hartley B., Viney P. Streamline English. Connections. — Oxford University Press, 1979
26. Gairns R. Natural English / Ruth Gairns, Stuart Redman. — Oxford University Press 2003.
27. Mark Harrison. First Certificate Practice Tests! Harrison Mark, Kerr Rosalie. — Oxford University Press, 1996.
28. Michael McCarthy. English Vocabulary in Use (upperintermediate)! McCarthy

- Michael, O'Dell Felicity. — Cambridge University Press. — 310 p.
29. Michael Ockenden. Situational Dialogues! Ockenden Michael. Pearson Education Limite 1986. — 92 p.
30. Macmillan English dictionary. - Edinburgh: Bloomsbury Publishing Plc, 2006.

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов і перекладу м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 207 Тел.: +80342 75-20-27 Email: <a href="https://kimip.pnu.edu.ua/">https://kimip.pnu.edu.ua/</a> Ст. лаборант кафедри: Чорна Яна Володимирівна Сторінки в соцмережах:  <a href="https://www.facebook.com/groups/kimip/">https://www.facebook.com/groups/kimip/</a> <a href="https://instagram.com/kimip_pnu?igshid=1d25thno35rgw">https://instagram.com/kimip_pnu?igshid=1d25thno35rgw</a>
Викладач	Буфан Юлія Сергіївна Асистент кафедри іноземних мов
Контактна інформація викладача	+380509252163 <a href="mailto:yuliia.bufan@pnu.edu.ua">yuliia.bufan@pnu.edu.ua</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна Добročесність	Дотримання академічної добročесності засновується на ряді положень та принципів академічної добročесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <a href="#"><i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</i></a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <a href="#"><i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</i></a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну добročесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <a href="#"><i>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</i></a> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати <b>додаткові бали</b> , пройшовши

	<p>навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <a href="#"><u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u></a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#"><u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u></a> (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).</p>

**Викладач**

**Буфан Ю.С.**