

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ STARTUP ПРОЕКТАМИ**

Освітня програма «Управління міжнародним бізнесом»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»

Затверджено на
засіданні кафедри
міжнародних економічних
відносин
Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Управління Startup проектами
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	вибіркова дисципліна
Курс / семестр	4/7
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни	
	<ul style="list-style-type: none"> • Метою викладання навчальної дисципліни є формування компетентностей і системи теоретичних знань щодо створення і просування стартап-проектів, бізнес-моделей розвитку і масштабування стартапів, оцінювання впливу факторів маркетингового середовища на успішний розвиток стартапів, комерціалізацію, партнерську взаємодію з бізнес-інкубаторами, венчурними компаніями • Цілі дисципліни: <ul style="list-style-type: none"> - <i>ознайомити</i> здобувачів вищої освіти із підходами до розроблення ідеї стартап-проекту, основними етапами створення та реалізації стартап-проекту; - <i>навчити</i> здобувачів вищої освіти розуміти процес створення і просування стартап-проектів у цифровому середовищі, залучення венчурного капіталу в контексті формування маркетингової стратегії стартап-проектів; - <i>сформувати навички</i> формування онлайн репутації для стартапів з урахуванням соціальної відповідальності у площині сталого розвитку; - <i>навчити</i> здобувачів вищої освіти проведенню маркетингового стратегічного аналізу запуску стартап-проектів, дослідженню і порівнянню стартап-проектів світу.
Компетентності	
	<p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення суб'єктів міжнародного бізнесу інноваційного типу в бізнес-середовищі України та країн ЄС;</p>
Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 18. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій; розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування.</p>

3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	ТЕМА 1.	Розуміти зміст та специфіку	• Тести,

	СУТНІСТЬ ТА ОСОБЛИВОСТІ СТАРТАП-ПРОЕКТІВ	стартапу, особливості стартапу як інноваційного проекту Вміти характеризувати стадії розвитку стартапу, життєвий цикл стартапу	<ul style="list-style-type: none"> • Питання для обговорення, • Завдання для самостійної роботи
2.	ТЕМА 2. РОЗРОБКА ПРОДУКТУ ДЛЯ СТАРТАПУ	Розуміти сутність інноваційного продукту для стартапу Вміти генерування ідеї продукту: мінімальний життєздатний (доцільний) продукт, розрізняти типи та характеризувати етапи його створення. Знати методи і способи перевірки життєздатності ідеї. Володіти методами реалізації процесу розробки продукту стартапу	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Питання для обговорення, • Завдання для самостійної роботи
3.	ТЕМА 3. БІЗНЕС-МОДЕЛЬ СТАРТАПУ	Розуміти сутність та знати види бізнес-моделі. Володіти знаннями про структуру бізнес-моделі, та володіти методами дизайну бізнес-моделі	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація розділів власного стартапу • Завдання для самостійної роботи
4	ТЕМА 4. МАРКЕТИНГОВЕ ПЛАНУВАННЯ СТАРТАПУ	Розуміти сутність маркетингу стартапу та вміти характеризувати його етапи. Вміти проводити оцінювання клієнтів стартапу, та робити аналіз ринку стартап-проекту. Мати навички розроблення маркетингової стратегії стартапу та плану маркетингу стартапу. Знати та вміти застосовувати способи просування товару / послуги стартапу на ринок.	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація розділів власного стартапу • Завдання для самостійної роботи
5	ТЕМА 5. БІЗНЕС-ПЛАН СТАРТАП-ПРОЕКТУ	Розуміти сутність та особливості бізнес-плану стартапу. Знати зміст та вміти самостійно скласти розділи бізнес-плану (Резюме. Опис проекту/підприємства. Опис продукту . Аналіз галузі/ринку. План збуту та маркетингу. Виробничий план. Організаційний план. Фінансовий план.)	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація розділів власного стартапу • Завдання для самостійної роботи
6	ТЕМА 6. ІНВЕСТИЦІЙНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТІВ	Знати джерела інвестування в стартап-проекти. Володіти методами оцінювання вартості та визначення інвестиційної привабливості стартапів. Володіти інформацією про особливості співпраці з інвесторами стартапу.	<ul style="list-style-type: none"> • Презентація розділів власного стартапу • Завдання для самостійної роботи

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття. Презентації розділів проекту на семінарах	30
Бали за самостійну роботу	20
Бали за підсумкову презентацію стартап-проекту	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Презентації розділів проекту на семінарах	Оцінка за самостійну роботу	Бали за підсумкову презентацію проекту	Разом
30	20	50	100

Система оцінювання знань студентів з дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретних завдань. Поточний контроль проводиться у формі презентацій студентами розділів власного стартапу. (мін. 2 оцінки). Питома вага оцінок 30%. Поточний контроль також передбачає контроль за виконанням самостійної роботи (мін. 2 оцінки) за обраною темою відповідно до методичних рекомендацій. Питома вага оцінок 20%.

Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену.

Підсумковий семестровий контроль у вигляді **екзамену** проводиться у формі презентації студентами власних стартапів. Результати екзамену оцінюються за 100 бальною системою (питома вага – 50%) та включаються у підсумкову оцінку з дисципліни.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума оцінок за поточний контроль (50%) знань та екзаменаційної оцінки (50%). Студентам, які виконали всі види робіт і презентували повністю свої проекти в ході семінарських занять, підсумкова оцінка виставляється автоматично. Також студенти можуть (за рішенням кафедри МЄВ) отримати автоматичну підсумкову оцінку у разі успішного проходження навчальних сертифікованих курсів і отримання відповідних сертифікатів.

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із

внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 5) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за визначеними критеріями.

Критерії поточного оцінювання та оцінювання самостійної роботи (100 бальна система):

- «90 - 100» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

- «70 - 89» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

- «50 - 69» – частково володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

- «0 - 49» – не володіє, або фрагментарно і поверхнево володіє навчальним матеріалом. Викладає його без аргументації та обґрунтування під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві помилки.

ПСК (підсумковий семестровий контроль) знань оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається помилок та похибок у лозіці викладу теорії або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Підсумковий семестровий контроль відображається в відомостях у 100 бальній системі за наведеною шкалою:


Шкала оцінювання		
університетська	національна	шкала ЄКТС
90 – 100	відмінно	A
80-89	добре	B

70-79		C
60-69	задовільно	D
50-59		E
26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-25	F

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
Література:	
Основна	
<p>1. Розробка стартап-проектів: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, К. О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 188 с. - chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/29447/1/Rozrobka_startup-proektiv_Konsp.lekts.pdf</p> <p>2. Менеджмент стартап проектів : підручник / О. А. Гавриш, В. В. Дергачова, М. О. Кравченко та ін.; Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2019. 337 с. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://marketing.kpi.ua/files/studentam/metodichki/%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BF_%D0%BF%D1</p> <p>3. Стартап проекти та їх оцінювання: конспект лекцій.– Ужгород: 2018. – 74 с. - chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/19695/1/7.pdf</p>	
Додаткова	
<p>1. Startup books. - https://www.pdfdrive.com/startup-books.html</p> <p>2. Startup Companies: Life Cycle and Challenges. - https://www.researchgate.net/publication/280007861_Startup_Companies_Life_Cycle_and_Challenges</p> <p>3. The Startup Way by Eric Reis. - https://www.academia.edu/76380601/The_Startup_Way_by_Eric_Reis</p> <p>4. Business Startup Guide. The North Carolina Small Business and Technology Development Center Copyright 2014, All Rights Reserved Revised June 2018 . - chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.sbtdc.org/pdf/startup.pdf</p>	
Електронні ресурси	
<p>1. Save UA Startups – Ukrainian Startup Fund. - https://saveuastartups.com/</p> <p>2. Startup.ua : інвестиції України. - https://startup.ua/ua/</p>	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 104. Тел.: +80342 75-20-27 Email: https://kmev.pnu.edu.ua/ Ст. лаборант кафедри: Грушко Оксана Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/groups/2021045604705063
Викладач	Васильченко Сергій Миколайович Кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Контактна інформація викладача	Моб. тел. 050 - 3735986 Електронна пошта: Serhii.vasylchenko@pnu.edu.ua ORCID: https://orcid.org/0000-0002-2650-2514

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <u>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»</u> (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.).
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши

	<p>наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3)</u> (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.).</p>

Викладач

Васильченко С.М.