

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Міжнародні стандарти корпоративного  
управління**

Освітня програма Управління міжнародним бізнесом

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “29” серпня 2022 р.

м. Івано-Франківськ – 2022 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Міжнародні стандарти корпоративного управління
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	3/6
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)

Метою вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти корпоративного управління» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок в сфері корпоративного управління що дозволить гарантувати потенційним інвесторам надійності капіталовкладень, забезпечення отримання повної та об'єктивної інформації про діяльність компаній було розроблено міжнародні стандарти і правила, які були б законодавчо закріплені й впроваджені в практичну діяльність підприємств.

Цілі навчальної дисципліни “Міжнародні стандарти корпоративного управління”: відповідно до програмного курсу є засвоєння студентами теоретичних основ і принципів використання міжнародних стандартів у системі корпоративного управління, концептуальні засади управління вартістю та структурою капіталу корпорації, способи й методи фінансування її інвестиційної діяльності; методи та основні групи коефіцієнтів, що застосовуються при аналізі фінансової звітності та оцінці ринкової вартості корпорації. Студенти можуть застосовувати сучасні методи використання міжнародних стандартів практичного управління активами, капіталом, інвестиціями, грошовими потоками і фінансовими ризиками для прийняття ефективних організаційних та фінансових рішень, які б забезпечують високий динамізм корпорації на ринку й варіативність її фінансової та інвестиційної діяльності; використовувати набуті теоретичні знання для розробки методів управління корпораціями на світових ринках, дохідності, ціни та інших показників, що характеризують фінансові інструментитоцо.

### Компетентності:

- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.  
СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.  
СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту  
СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.  
СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.  
СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.  
СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.  
СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.  
СК16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення суб'єктів міжнародного бізнесу інноваційного типу в бізнес-середовищі України та країн ЄС

Програмні результати навчання :

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.  
ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.  
ПРН 18. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій; розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Сучасні методи та моделі корпоративного управління	Засвоєння знань про теоретичні основи і принципи корпоративного управління, їх сутність та функції Отримання поняття про корпоративне управління, концепції і моделі, що визначають теоретичні засади корпоративних фінансів, типову організаційну структуру управління корпорацією.	Тести; Контрольні запитання; Кейси; Завдання для індивідуальної роботи; Завдання для самостійної роботи
2.	Принципи корпоративного управління в країнах ОЕСР	Засвоєння теоретичних основ побудови системи принципів корпоративного управління, системи інформаційного забезпечення, системи розподілу прибутку, виплати за акціями в корпораціях, що входять у Організацію економічного і соціального розвитку	Тести, контрольні запитання, кейси; завдання для індивідуальної роботи; завдання для самостійної роботи
3.	Основні засади корпоративного управління в розвинутих країнах	Засвоєння знання про основні принципи корпоративного управління в США, Великій Британії, Франції, Німеччині, Японії, Китаю. Вміти визначити межі застосування стандартів управління розвинутих країн у вітчизняну практику	Тести, контрольні запитання, кейси; завдання для індивідуальної роботи; завдання для самостійної роботи
4.	Глобальні принципи корпоративного управління	Засвоєння знань про визначення обов'язків перед акціонерами, бачити роль спостережної ради та акціонерів у контролі та діяльності менеджерів корпорацій	Тести, контрольні запитання, кейси; завдання для індивідуальної роботи; завдання для самостійної роботи
5.	Основоположні принципи корпоративного управління євроакціонерів 2000	Засвоєння теоретичних основ положень щодо максимізації вартості акціонерів у довгостроковому періоді, гармонізація стандартів та принципів а країнах Європейського Союзу.	Тести, контрольні запитання, кейси; завдання для індивідуальної роботи; завдання для самостійної роботи
6	Міжнародні стандарти розкриття інформації щодо продажу акцій та отримання початкового котування іноземними емітентами	Ознайомитися з міжнародними стандартами розкриття інформації щодо вимог розкриття нефінансової інформації і не регулюють питання стосовно того, якими принципами бухгалтерського обліку чи аудиту може керуватися емітент під час підготовки своєї фінансової звітності.	Тести, контрольні запитання, кейси; завдання для індивідуальної роботи; завдання для самостійної роботи

#### 4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття	40
Бали за теми, винесені на лекційні заняття	30
Бали за індивідуальну роботу	20
Бали за самостійне опрацювання додаткової літератури	10
Максимальна кількість балів	100

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Разом
40	30	20	10	<b>100</b>
• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою				

Поточний контроль з дисципліни «Міжнародні стандарти корпоративного управління» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійного опрацьованої додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 40 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок, далі вона ділиться на 10 та множиться на 4.

Контроль засвоєння знань та навичок, що базуються на лекційному матеріалі, здійснюється шляхом написання студентами контрольної роботи (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання тем, визначених для семінарських занять, студент може отримати максимально 30 балів.

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом написання індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 20 балів.

Студентам також пропонується самостійне опрацювання наукових джерел, які є знаковими для відповідної дисципліни. Контроль засвоєння відповідних знань здійснюється у тестовій формі та максимально оцінюється у 10 балів.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

#### **Критерії поточного оцінювання:**

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання](#)

успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.


## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
<b>Література:</b>	
<b>Основна</b>	
<p>1. Ігнат'єва І. А., Гарафонова О.І. Корпоративне управління [текст]: підручник: Центр учбової літератури, 2013. 600 с.</p> <p>2. Мальська М. П., Мандюк Н. Л., Занько Ю. С. Корпоративне управління: теорія та практика. Підручник: К.: Центр учбової літератури, 2012. 360 с.</p> <p>3. Міжнародні та національні стандарти корпоративного управління (збірник кодексів та принципів). Збірник. К.: Міжнародна фінансова корпорація, 2002. 235 с</p> <p>4. Оніщенко В.О., Бережна А.Ю., Птащенко Л.О., Чичкало-Кондрацька І.Б. Фінанси (державні, корпоративні, міжнародні) [Підручник]: К.: Центр учбової літератури, 2015. – 600 с.</p> <p>5. Berk J., DeMarzo P. Corporate Finance. 5<sup>th</sup> edition. London; New York: Pearson Education, 2020. 1187 p.</p> <p>6. Hiller D., Ross S., Westerfield R., Jaffe J., Jordan B. Corporate Finance. 4<sup>th</sup> European Edition. London: McGrawHill, 2019. 864 p.</p> <p>7. Principles of Corporate Governance. Paris: OECD Publishing, 2015. 60 p. URL: <a href="http://www.oecd.org/about/publishins/corrigenda.htm">http://www.oecd.org/about/publishins/corrigenda.htm</a>.</p> <p>8. Ross S., Westerfield R., Jordan B., Roberts G., Pandes, J. Ari, Holloway T. Fundamentals Of Corporate Finance. 12<sup>th</sup> edition. London: Published by McGraw Hill Ryerson, 2019. 1188 p.</p> <p>9. Standards of Corporate Governance. Banja Luka, 2011. 34 p. URL: <a href="https://advokat-prnjavorac.com/legislation/Standards-of-Corporate-Governance.pdf">https://advokat-prnjavorac.com/legislation/Standards-of-Corporate-Governance.pdf</a></p> <p>10. Kirkpatrick G. Improving corporate governance standards: the work of the OECD and the Principles. URL: <a href="https://www.oecd.org/daf/ca/corporategovernanceprinciples/33655111.pdf">https://www.oecd.org/daf/ca/corporategovernanceprinciples/33655111.pdf</a></p> <p>11. Principles of Corporate Governance URL: <a href="https://corpgov.law.harvard.edu/2016/09/08/principles-of-corporate-governance/">https://corpgov.law.harvard.edu/2016/09/08/principles-of-corporate-governance/</a></p> <p>12. Sharma P. K. Codes and Standards of Corporate Governance. <i>Corporate Governance Practices in India. A Synthesis of Theories, Practices, and Cases</i>. MacMillan, 2015. P.28-42</p>	
<b>Додаткова</b>	
<p>1. Грідчина М. В. Корпоративні фінанси (зарубіжний досвід і вітчизняна практика): Навч. посіб. 2-ге вид., стереотип. К.: МАУП, 2002. 232 с.</p> <p>2. Ігнат'єва І. А., Гарафонова О.І. Корпоративне управління [текст]: підручник: Центр учбової літератури, 2013. 600 с.</p> <p>3. Корпоративне управління в Україні: процеси формування та розвитку. Монографія / за ред. д. е. н., проф. Н. А. Хрущ. – К.: Кафедра, 2012. 300 с.</p> <p>4. Ховрак Ш. С., Семко Т. В. Ефективність функціонування корпоративного сектору національної економіки. Монографія. Кременчук: ТОВ «Кременчуцька міська друкарня», 2013. 276 с.</p> <p>5. Berk J., DeMarzo P. Corporate Finance. 5<sup>th</sup> edition. London; New York: Pearson Education, 2020. 1187 p.</p> <p>6. Hiller D., Ross S., Westerfield R., Jaffe J., Jordan B. Corporate Finance. 4<sup>th</sup> European Edition. London: McGrawHill, 2019. 864 p.</p> <p>7. Principles of Corporate Governance. Paris: OECD Publishing, 2015. 60 p. URL: <a href="http://www.oecd.org/about/publishins/corrigenda.htm">http://www.oecd.org/about/publishins/corrigenda.htm</a>.</p> <p>8. Ross S., Westerfield R., Jordan B., Roberts G., Pandes, J. Ari, Holloway T. Fundamentals Of Corporate Finance. 12<sup>th</sup> edition. London: Published by McGraw Hill Ryerson, 2019. 1188 p.</p> <p>9. Graham J., Chris A., Gunasingham B. Corporate Finance. 2020. 672 с.</p> <p>10. Miskin S, T., Šnjegota B. M. Implementation of corporate governance standards for company growth and development. <i>Central and Eastern European Online Library</i>.</p>	



URL:<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=899343>

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 104. Тел.: +80342 75-20-27 Email: <a href="https://kmev.pnu.edu.ua/">https://kmev.pnu.edu.ua/</a> Ст. лаборант кафедри: Грушко Оксана Сторінки в соцмережах: <a href="https://www.facebook.com/groups/2021045604705063">https://www.facebook.com/groups/2021045604705063</a>
Викладач	 Гринчуцький Валерій Іванович Доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Контактна інформація викладача	+80342 75-20-27 <a href="mailto:hrynch_v@yahoo.com">hrynch_v@yahoo.com</a>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Обов'язковим для отримання позитивної оцінки є відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 50% від відповідної кількості балів), проте студент не обмежений у досягненні конкретного балу і завжди може його отримати за допомогою отримання додаткових завдань.
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття розглядається є підставою для зниження оцінки студента та направлення звернення до куратора академічної групи.
Додаткові бали	-

Неформальна освіта	Результати неформальної освіти враховуються під час оцінювання студентів, як в розрізі конкретних тем, так і самостійної роботи. Підставою для зарахування результатів неформальної освіти виступає наданий валідний сертифікат.
	<u>Рекомендовані платформи:</u> Coursera EdX Prometheus EdEra EduHub TED

**Викладач** \_\_\_\_\_ **Валерій ГРИНЧУЦЬКИЙ**