

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ

ДИСЦИПЛІНИ

СВІТОВІ ЕКОНОМІЧНІ КРИЗИ

Рівень вищої освіти – (другий)

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри
міжнародних економічних відносин

Протокол № 1
від «29» серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Світові економічні кризи
Викладач (і)	д.е.н., проф. Гринчуцький В.І.
Контактний телефон викладача	+380985318777
E-mail викладача	Valerii.hrynchutskyi@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є світові економічні кризи та економічні теорії, які пояснюють їх природу, сутність та урядові заходи щодо пом'якшення та усунення їхніх наслідків.</p> <p>До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмій з навчальних дисциплін: «Економічна теорія», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний економічний аналіз», «Міжнародна інформація».</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є осмислення сутності і природи світових економічних криз, усвідомлення їхньої неминучості і можливостей пом'якшення та усунення їхніх наслідків завдяки економічній політиці урядів та міжнародних економічних організацій, оцінювати процеси та формувати вміння правильно реагувати на кризові явища у світовій економіці</p> <p><u>Цілі</u> навчальної дисципліни полягають в ознайомленні із закономірностями світових економічних криз та вироблення навичок аналізу кризових явищ і прийняття конкретних заходів по пом'якшенню наслідків на рівні підприємства у контексті, що допоможе в підготовці спеціалістів у галузі 29 «Міжнародні відносини» зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p>СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини</p> <p>СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p>	

СК12. Здатність підбирати і вміло застосовувати відповідні методи й інструменти забезпечення економічної безпеки суб'єктів міжнародних економічних відносин в умовах змін міжнародного середовища та реалізації глобальних цілей сталого розвитку.

Програмні результати навчання:

РН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

РН8. Розробити та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами.

РН 17. Організувати та здійснювати ефективні заходи з забезпечення економічної безпеки суб'єктів міжнародних економічних відносин в умовах змін міжнародного середовища та реалізації глобальних цілей сталого розвитку.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
1	292 «Міжнародні економічні відносини»	1	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам.роб.
Тема 1 Сутність та природа світових економічних криз	2	2	8
Тема 2 Хронологія світових економічних криз	2	2	10
Тема 3. Велика депресія	2	4	12
Тема 4. Теорії світових економічних криз	2	2	10
Тема 5. Види світових економічних криз	2	4	10
Тема 6 Особливості світових економічних криз в умовах глобалізації	2	2	10
ЗАГАЛОМ	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної
---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	дисципліни – змістового модуля.
Вимоги до письмових робіт	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 100 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 100 % завдань
Підсумковий контроль	Залік. Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та результатів складання змістових модулів. Підсумкова залікова оцінка розраховується та виставляється викладачем і оголошується здобувачам вищої освіти, як правило, на останньому практичному (занятті. При семестровому контролі з навчальної дисципліни у вигляді заліку до залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною (“зараховано”, “незараховано”) шкалами та шкалою ECTS.
7. Політика навчальної дисципліни	
<p>Письмові роботи: Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> <p><u>Відвідування занять</u> Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</p> <p><u>Неформальна освіта</u> Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p>	
8. Рекомендована література	
<p>Барановський О.І. Сутність і різновиди фінансових криз. <i>Фінанси України</i>. 2009. № 5.</p> <p>Береславська О.І. Сучасні банківські кризи: причини та ймовірність повторення. <i>Науковий вісник національного університету ДПС України</i>. 2013. №3(62). С.78-83.</p> <p>Богдан Т. Глобальні ризики боргового «нависання» у розвинутих країнах і засоби їх мінімізації. <i>Вісник Національного банку України</i>. 2014. №6. С.39-46.</p> <p>Вовк В.Я., Дмитрик Ю. В. Діагностування кризи з боку центральних банків: зарубіжний та вітчизняний досвід. <i>Вісник Національного банку України</i>. 2013. №3. С.20-25.</p> <p>Карвацка Н. С. Світові економічні кризи: причини виникнення, наслідки, інструментарій розв’язку. <i>Вісник Хмельницького національного університету</i>. 2011. № 2. Т. 2. С.53-61.</p>	

Олефір В. К. Економічні цикли і кризи: історія і сучасність. *Актуальні проблеми економіки*. – Київ: ВНЗ «Національна академія управління». 2013. №10(148). С. 23-35.

Орловська О.В. Світові економічні кризи: причини виникнення, наслідки та шляхи подолання. *Науковий вісник національного лісотехнічного університету України: збірник наук.-техн. праць*. Львів: РВВ НЛТУ України. 2015. Вип. 25.2. 197-202 с.

Чухно А. А. Сучасні фінансово-економічні кризи: природа, шляхи і методи подолання. *Економіка України*. 2010. № 1.

Barro J. F., Ursúa R. J. Macroeconomic crises since 1870. *Working Paper*. National Bureau of Economic Research 13940. 2008. 95 p. URL: <http://www.nber.org/papers/w13940>

Dooley M. P., Garber P. M., -Landau D. F. The Two Crises of International Economics. National Bureau of Economic Research. *Working Paper* 13197. 2007. URL: <http://www.nber.org/papers/w13197>

Garraty, J. A. The Great Depression: An Inquiry into the Causes, Course, and Consequences of the Worldwide Depression of the Nineteen-Thirties, as Seen by Contemporaries and in Light of History. New York: Harcourt Brace Jovanovitch, 1986. Pp. xii, 292.

Nunn N., Qian N., Wen J. Distrust and Political Turnover During Economic Crises. National Bureau of Economic Research. *Working Paper* 24187. 2018. URL: <http://www.nber.org/papers/w24187>

Radelet S., Sachs J. D. The East Asian Financial Crisis: Diagnosis, Remedies, Prospects. *Brookings Papers on Economic Activity*, 1998, vol. 29, issue 1, 1-90. URL.: https://econpapers.repec.org/article/binbpeajo/v_3a29_3ay_3a1998_3ai_3a1998-1_3ap_3a1-90.htm

Razin A. Globalization and Global Crises: Rest of the World vs. Israel *Working Paper*. 2021. 28339 URL: <http://www.nber.org/papers/w28339>.

Викладач

Гринчуцький В.І.