

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
МІЖНАРОДНА ВЕНЧУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Рівень вищої освіти – (другий)

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри

міжнародних економічних

відносин

Протокол № 1

від «29» серпня 2023 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Міжнародна венчурна діяльність
<b>Викладач (-і)</b>	к. е. н., доц. Когут-Ференс О.І.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380972955773
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:oksana.kohut_ferens@pnu.edu.ua">oksana.kohut_ferens@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Згідно графіку консультацій
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є діяльність венчурного бізнесу, як ключової складової розвитку інновацій та технологій.</p> <p>До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмінь з навчальних дисциплін: «Міжнародні фінанси», «Фінанси зарубіжних корпорацій», «Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі», «Інформаційні системи і технології у сфері МЕВ».</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є розкриття сутності та особливостей функціонування міжнародної венчурної діяльності, дослідження специфіки залучення венчурних інвестицій малими су'єктами МЕВ та стратегічну необхідність здійснювати таке інвестування з боку великих су'єків МЕВ.</p> <p><u>Цілі</u> навчальної дисципліни полягають у формуванні комплексних знань щодо функціонування венчурної діяльності в умовах глобальних трансформаційних змін.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p>СК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u></p> <p>РН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</p> <p>РН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>РН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх</p>	

компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

### 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
1	292 «Міжнародні економічні відносини»	1	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Заняття	сам.роб.
Тема 1 Венчурний бізнес: ключові поняття та умови ведення в сучасних реаліях	2	2	8
Тема 2 Традиційні та альтернативні джерела та методи фінансування інноваційних проєктів. Види венчурних підприємств	2	2	10
Тема 3. Міжнародне правове регулювання венчурної діяльності	2	4	12
Тема 4. Стратегія управління венчурним підприємством	2	2	10
Тема 5. Історія розвитку та специфіка здійснення венчурної діяльності в країнах Європейського Союзу	2	4	10
Тема 6 Венчурна діяльність в Україні	2	2	10
<b>ЗАГАЛОМ</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>60</b>

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.
---	--

	Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.
Вимоги до письмових робіт	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 100 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 100 % завдань
Підсумковий контроль	Залік. Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та результатів складання змістових модулів. Підсумкова залікова оцінка розраховується та виставляється викладачем і оголошується здобувачам вищої освіти, як правило, на останньому практичному (занятті). При семестровому контролі з навчальної дисципліни у вигляді заліку до залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною (“зараховано”, “незараховано”) шкалами та шкалою ECTS
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p>Письмові роботи: Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p> <p><u>Відвідування занять</u> Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a></p> <p><u>Неформальна освіта</u> Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a></p>	
<b>8 . Рекомендована література</b>	
1. Metrick, Andrew, and Ayako Yasuda. <i>Venture capital and the finance of innovation</i> . John Wiley & Sons, 2021.	

2. Kaplan, Steven N., and Josh Lerner. "Venture capital data: Opportunities and challenges." *Measuring entrepreneurial businesses: Current knowledge and challenges* (2016): 413-431.
3. Українська асоціація венчурного бізнесу. Офіційний вебсайт. – Режим доступу: [http://www.uaib.com.ua/files/articles/201/17\\_4.pdf](http://www.uaib.com.ua/files/articles/201/17_4.pdf)
4. Про інститути спільного інвестування: Закон України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5080-17#Text>
5. Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації: Розпорядження КМУ від 17 січня 2018 р. No 67-р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80>.
6. Краус Н. Інноваційна діяльність та венчурний капітал у системній модернізації національної економіки : Монографія [Текст] / Н. Краус, О. Шевченко. – Полтава : Дивосвіт, 2013. – 184 с.
7. Школьник І. О. Фінансовий менеджмент : навчальний посібник / І. О. Школьник, І. М. Боярко, Б. І. Сюркало. – Суми : Університетська книга, 2009. – 488 с.
8. Про інноваційну діяльність : Закон України від 04.07.2002 No40-IV (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
9. Про інвестиційну діяльність : Закон України від 18.09.1991 No1560-XII (зі змінами і доповненнями) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>.
10. Попович О. С. Науково-технологічна та інноваційна політика: основні механізми формування та реалізації (видання друге виправлене і доповнене) [Електронний ресурс] / О.С. Попович; за ред. Б. А. Маліцького. — Київ : Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва НАН України, 2019. — 342 с. — Режим доступу: <https://stepscenter.org.ua/wp-content/uploads/2019/12/knyzhka-Popovycha.pdf>.
11. Main Science and Technology Indicators [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/main-science-and-technology-indicators/volume-2020/issue-1\\_e3c3bda6-en#page6](https://read.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/main-science-and-technology-indicators/volume-2020/issue-1_e3c3bda6-en#page6).
12. Lepori B. Comparing the evolution of national research policies: what patterns of change? [Електронний ресурс] / B. Lepori, P. Besselar, M. Dinger et al. // *Science and Public Policy*. — 2007. — Vol. 34, No. 6. — Access: [http://www.enid-europe.org/papers/lepori\\_et\\_al.pdf](http://www.enid-europe.org/papers/lepori_et_al.pdf).
13. Данилків Х., Гембарська Н., Когут-Ференс О. Теоретичні аспекти управління оборотним капіталом підприємства. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми економіки та управління» Том 6, Номер 2, 2022 р. С. 123-134.

**Викладач**

**Когут-Ференс О.І.**