

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИКУМ «АДАПТИВНИЙ ТІМ-БІЛДИНГ»**
Рівень вищої освіти – (другий)
Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри
міжнародних економічних
відносин
Протокол № 1
від «29» серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Практикум «Адаптивний тім-білдинг»
Викладач (-і)	К.е.н. Серняк І.І.
Контактний телефон викладача	+380984295188
Е-mail викладача	iryna.serniak@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Навчальна дисципліна вивчається на основі базової гуманітарної підготовки студентів, має міждисциплінарний характер і ґрунтується на теоретичних напрацюваннях і практичному досвіді інших сфер суспільної діяльності – «Соціології», «Психології», «Конфліктології», «Ділової української мови», «Основ менеджменту», «Управління персоналом» тощо. Методика вивчення курсу базується на синтезі лекцій та практичних занять, які передбачають аналіз конкретних ситуацій, рольові ігри, практичні прийоми командної роботи.</p> <p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є формування компетенцій з командоутворення.</p> <p>Навчальна дисципліна побудована у форматі практико орієнтованого тренінгового курсу, спрямованого на розвиток м'яких навичок, необхідних для успішної взаємодії в командах при виконанні професійних завдань та проєктів. Основні вміння засвоюються здобувачами під час розгляду успішних практик побудови команд в міжнародному бізнесі, а також у процесі групової роботи у сформованих студентських командах.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є надання здобувачам можливості опанувати компетентності з ефективного формування та управління груповою поведінкою, командами; здобуття вміння щодо розвитку команди, діагностування проблем групи та ухвалення рішень, спрямованих на підвищення ефективності роботи команди, групи.</p> <p><u>Цілі</u> навчальної дисципліни: вивчення сучасних підходів до командотворення; вивчення інструментів командотворення; здобуття навичок та вмінь командотворення; напрацювання вмінь роботи в команді; засвоєння основ управління динамікою, мотивацією та згуртованістю команди (групи, колективу); оволодіння навичками діагностування проблем групи та управління основними умовами її продуктивності; прийняття рішень в команді та управління командною креативністю.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p>СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>СК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації</p>	

СК10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для аналізу, оцінки, представлення і відстоювання економічних інтересів суб'єктів МЕВ України, в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження

Програмні результати навчання:

РН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

РН15. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний, науковий, комунікативний та інформаційний інструментарій для представлення і відстоювання економічних інтересів суб'єктів МЕВ, в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів в Україні.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	-
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2	292 «Міжнародні економічні відносини»	1	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам.роб.
Тема 1. Основи тім-білдингу. Тім-білдинг і робота в команді	-	4	10
Тема 2. Технології та моделі ефективного тім-білдингу	-	6	10
Тема 3. Роль лідера в процесі командування та тім-білдингу	-	4	10
Тема 4. Суперництво та співпраця в тім-білдингу. Комунікації в команді	-	6	10
Тема 5. Управління конфліктами в процесі тім-білдингу	-	4	10
Тема 6. Психологічний тренінг та коучинг у практиці тім-білдингу	-	6	10

ЗАГАЛОМ	-	30	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.		
Вимоги до письмових робіт	На кожне практичне заняття здобувачі повинні виконати відповідне завдання. Завдання має бути виконане самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого здобувачем підходу. Відповідь на завдання має бути презентоване на семінарському занятті. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.		
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 100 балів		
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 100 % завдань		
Підсумковий контроль	Залік. Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та результатів складання змістових модулів. Підсумкова залікова оцінка розраховується та виставляється викладачем і оголошується здобувачам вищої освіти, як правило, на останньому практичному (занятті). При семестровому контролі з навчальної дисципліни у вигляді заліку до залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною (“зараховано”, “незараховано”) шкалами та шкалою ECTS		
7. Політика навчальної дисципліни			
<p>Письмові роботи: Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> <p><u>Відвідування занять</u> Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</p> <p><u>Неформальна освіта</u></p>			

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

1. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навч. посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466 с.
2. Гілл Л., Брандо Г., Трулав Е., Лайнбек К. Командна робота. Як впровадити зміни в компанії, щоб вас підтримали. К.: «Наш формат», 2019. 313 с.
3. Горбунова В.В. Психологія командотворення: Ціннісно-рольовий підхід до формування та розвитку команд : монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2014. 380 с.
4. Романовський О., Шаполова В., Квасник О., Гура Т. Психологія тимбілдингу. Навч. посіб. ; за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. Харків : «Друкарня Мадрид», 2017. 92 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/36676/1/Book_2017_Romanovskyi_Psykholohiia_tymbildynhu.pdf
5. Сергеева Т. В., Дорін Фестеу, Гейл Роунтрі. Лідерство і командна робота: Навчальний посібник. Харків: ХНУБА, 2017. 124 с. URL: http://startup.sumdu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/11/IDP_Leadership_ua_d.pdf
6. Серняк І. Роль соціальних інструментів управління персоналом у розвитку людських ресурсів організації. Галицький економічний вісник. Тернопіль : ТНТУ, 2019. Том 59. № 4. С. 75–83.
7. Серняк І. Участь як соціальний інструмент управління персоналом: нормативно-правове регулювання. Становлення публічного адміністрування в Україні : матеріали X Конф. студентів та молодих учених за міжнар. участю (м.Дніпро, 10 трав. 2019 р.) / за заг. ред. О. Б. Кіревої. Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019. С. 300–304.
8. Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник / О.Г. Романовський, Т. В. Гура, А. Є. Книш, В. В. Бондаренко Харків, 2017 р. 100 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/31806/1/Romanovskyi_Teoriia_i_praktyka_formuvannia%20lidera_2017.pdf
9. Harned B. How to Clear Project Confusion with a RACI Chart [Template]. September 16, 2019. URL: <https://www.teamgantt.com/blog/raci-chart-definition-tips-and-example>
10. HR Ліга URL: <https://hrliga.com/>
11. John C. Maxwell, author of ‘The 21 Irrefutable Laws of Leadership’. Published in Nashville, Tennessee by Thomas Nelson, Inc., 2001. 265 p.
12. Julie Zhuo. The Making of a Manager. Virgin Books, 2019. – 288 p.
13. Mutuku Andrew Muli, Davidson Mghanga Mwaisaka, Florence Jane Wangui Kamau, George Muriithi Munyi and Nixon Kiplagat Mutai. Role of Team Work in Strategic Planning. European Journal of Business and Strategic Management (EJBSM) Vol 4 No 3 (2019). – 131 p.
14. Patrick Lencioni. The Ideal Team Player. How to Recognize and Cultivate The Three Essential Virtues. Wiley. John Wiley & Sons, LTD, 2016. – 240 p.
15. TeamMaster URL: <https://teammaster.pro/>

Викладач

Серняк І.І.