

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  
ДИСЦИПЛІНИ  
ЕКОНОМІКА ЄВРОРЕГІОНІВ ТА ЄВРОРЕГІОНАЛЬНЕ  
СПІВРОБІТНИЦТВО В УКРАЇНІ**

Рівень вищої освіти – (другий)

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри  
міжнародних економічних  
відносин

Протокол № 1

від «29» серпня 2023 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Економіка єврорегіонів та єврорегіональне співробітництво в Україні
<b>Викладач (-і)</b>	Д.е.н., проф. Журба І.Є.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380974626177
<b>Е-mail викладача</b>	ihor.zhurba@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний, заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Згідно графіку консультацій
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є концептуальні основи економіки єврорегіонів та Єврорегіонального співробітництва, процесів трансформації сучасних економічних систем в умовах євроінтеграції.</p> <p>До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмій з навчальних дисциплін: «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Регіональна економіка та вільні економічні зони»</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Мета: визначення навчально-методичних засад транскордонного співробітництва, обґрунтування закономірностей, результатів та перспектив співробітництва між країнами Європи в умовах розширеного Європейського Союзу.</p> <p>Завдання 1.проаналізувати міжнародний досвід ТКС ; 2. вивчення методичних принципів трансформаційних процесів сучасних економічних систем; 3.значення ролі та місця ТКС для просторового облаштування та розвитку територій у прикордонні.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><u>Фахові компетентності:</u> СК10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для аналізу, оцінки, представлення і відстоювання економічних інтересів суб'єктів МЄВ України, в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u> РН.15Підбирати і вміло застосовувати аналітичний, науковий, комунікативний та інформаційний інструментарій для представлення і відстоювання економічних інтересів суб'єктів МЄВ, в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів в Україні.</p>	
<b>5. Організація навчання</b>	
Обсяг навчальної дисципліни	
<b>Вид заняття</b>	<b>Загальна кількість годин</b>
Лекції	12

семінарські заняття / практичні / лабораторні		18		
самостійна робота		60		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ Вибірковий	
2	292 «Міжнародні економічні відносини»	1	Нормативний	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		Кількість годин		
		лекції	заняття	сам.роб.
Тема 1 Теоретико-методологічні основи аналізу транскордонного співробітництва		2	2	8
Тема 2 Економічна природа транскордонного співробітництва		2	2	10
Тема 3. Інституційна структура транскордонного співробітництва між країнами Європи		2	4	12
Тема 4. Інновації виміри транскордонного співробітництва у країнах Європи		2	2	10
Тема 5. Економіка єврорегіональної співпраці		2	2	10
Тема 6 Сучасні стан та перспективи трансформації системи єврорегіонального співробітництва у країнах Європи.		2	4	10
ЗАГАЛОМ		12	18	60
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.			
Вимоги до письмових робіт	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на			

	семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50% завдань
Підсумковий контроль	Іспит. Форма здачі – комбінована (усна відповідь і складання підсумкової контрольної роботи); Структура білета – 2 теоретичних питання; Розподіл балів: - питання білета №1 - 10 балів; - питання білета № 2- 10 балів; - тестування 30-балів.
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p>Письмові роботи: Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p> <p><u>Відвідування занять</u> Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a></p> <p><u>Неформальна освіта</u> Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a></p>	
<b>8 . Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журба І.Є. Тенденції розвитку співробітництва країн ШОС в системі світового господарства / Економічний простір: Збірник наукових праць. – №148. – Дніпро: ПДАБА, 2019. С. 37-49</li> <li>2. I.Zhurba. Dronologyand 3d printingas a catalystforinternationaltradeinindustry 4.0./ I. Dumanska, D.Vasytkivskyi, I.Zhurba,Y. Pukhalska, O.Matviiets, A.Goncharuk // WSEAS TransactionsonEnvironmentandDevelopment. 2021. - Vol. 17. - . 740-757.Scopus</li> <li>3. Тенденції розвитку транскордонного співробітництва України / І. Є. Журба // Україна на шляху до європейської інтеграції: економічна безпека, переваги вибору : монографія / за заг. ред. В. М. Нижника. – Хмельницький : ХНУ, 2008. – С. 63-110.</li> <li>4. Транскордонне співробітництво країн Центральної та Східної Європи в умовах</li> </ol>	

- розширеного ЄС (питання теорії та практики) : монографія / І. Є. Журба. – Хмельницький : ХНУ, 2008. – 311 с.
5. Пріоритетні форми трансформації транскордонного співробітництва в умовах наближення України до Європейського Союзу : монографія / І. Є. Журба. – Хмельницький : ХНУ, 2012. – 274 с.
  6. Цеханович, В. Б. ЄВРОРЕГІОНАЛЬНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО: АНАЛІЗ БАР'ЄРІВ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ (НА ПРИКЛАДІ КАРПАТСЬКОГО ЄВРОРЕГІОНУ). СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВИХ ТА ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ, 427.
  7. Васильченко С.М. Формування механізму контролю за результатами діяльності органів місцевого самоврядування. // Науково-практичний журнал «Регіональна економіка та управління». / Василюк М.М., Васильченко С.М.
  8. Васильченко С.М. Аналіз якості інвестиційних паспортів громад Прикарпаття. //Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал. / Васильченко С.М., Михайлишин Л.І. / Index Copernicus
  9. <http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24788850,3.html>
  10. Редьква, О. З., & Цеханович, В. (2020). Транскордонне співробітництво в Україні: перспективи розвитку Єврорегіонів. Галицький економічний вісник Тернопільського національного технічного університету, 64(3), 52-58.
  11. ЦЕБЕНКО, О. О. ТРАНСКОРДОННЕ СПІВРОБІТНИЦТВО УКРАЇНИ ТА РУМУНІЇ: ПРОБЛЕМИ ТА МОЖЛИВОСТІ. Сучасні тенденції розвитку науки й освіти в умовах поглиблення, 2020, 457.
  12. Горностай, Н. І., & Михальченкова, О. Є. (2023). Стан та особливості розвитку транскордонного співробітництва в Україні. Наука, технології, інновації, (2), 20-25.
  13. Панов, А. В. (2022). Єврорегіони як інструмент прикордонного (транскордонного) співробітництва.
  14. Сенишин, О. С. (2017). Співробітництво з країнами ЄС як основа розвитку Карпатського Єврорегіону. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-методичної конференції Форум молодих економістів-кібернетиків „Моделювання економіки: проблеми, тенденції, досвід“, 182-184.
  15. Бабанська, О. В. Транскордонне співробітництво України з країнами-членами ЄС за умов економічної асоціації. URL: [http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/bb5/dis\\_Babanska%20O.V..pdf](http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/bb5/dis_Babanska%20O.V..pdf).
  16. Цеханович, В. Б. (2021). Методологічні чинники розвитку єврорегіонального співробітництва. *Економічний простір*, (168), 97-101.
  17. Максимович О.В., Кропельницька С. О., Мединська Т. В. Ключові елементи стратегічного планування розвитку територіальних громад Прикарпатського регіону в умовах євроінтеграційних процесів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал / [за ред. І.Г. Ткачук]. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. – Вип.14. – Том 1. С.213-235.
  18. Кропельницька С. О. Роль Прикарпатського національного університету як мозкового центру реформ у посиленні інституційної спроможності розвитку територіальних громад регіону. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону: науковий журнал / [за ред. І.Г. Ткачук]. – Івано-Франківськ: Вид-во Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. – Вип.14. – Том 2.
  19. Kurowska-Pysz, J., Szczepańska-Woszczyzna, K., Štverková, H., & Kašík, J. (2018). The catalysts of cross-border cooperation development in euroregions. *Polish Journal of*

Management Studies, 18(1), 180-193.

20. Kurowska-Pysz, J., Castanho, R. A., & Naranjo Gómez, J. M. (2018). Cross-border cooperation: the barriers analysis and the recommendations. *Polish Journal of Management Studies*, 17.
21. Noferini, A., Berzi, M., Camonita, F., & Durà, A. (2020). Cross-border cooperation in the EU: Euroregions amid multilevel governance and re-territorialization. *European planning studies*, 28(1), 35-56.
22. Окуньовська, Ю. В. (2022). Транскордонне співробітництво з Україною в умовах війни.
23. БОСТАН, Сергій. Особливості розвитку транскордонного співробітництва України в контексті реалізації її регіональної політики. *ТРАНСКОРДОННА СПІВПРАЦЯ-ВИПРОБУВАННЯ КРИЗАМИ: ПОШУКИ БІЛЬШОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ*, 2022, 19.
24. ФЕТЬКО, Ю. І. ПРАВОВІ ЗАСАДИ ТРАНСКОРДОННОГО СПІВРОБІТНИЦТВА УКРАЇНИ ТА ДЕРЖАВ ВИШЕГРАДСЬКОЇ ГРУПИ.
25. ВОЛКОВА, Неля. ТРАНСКОРДОННЕ СПІВРОБІТНИЦТВО УКРАЇНИ З КРАЇНАМИ ЄС В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ. *Економіка та суспільство*, 2023, 48

Рекомендовані платформи:

Coursera

EdX

Prometheus

EdEra

EduHub

TED

**Викладач:**

**Журба І.Є.**