

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
ЕКОНОМІКА МІЖНАРОДНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

Рівень вищої освіти – (другий)

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри
міжнародних економічних
відносин

Протокол № 1
від «29» серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Економіка міжнародної інтеграції
Викладач (-і)	к.е.н., доцент Родіна О.Г.
Контактний телефон викладача	+380992821122
E-mail викладача	
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є процеси мікро-, мезо- та макроекономічних взаємовідносин суб'єктів господарювання на міжнародному рівні.</p> <p>До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмінь з навчальних дисциплін: «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародна макроекономіка», «Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності».</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є формування знань із економіки міжнародної інтеграції, основних теоретичних концепцій, напрямків, форм, методів, економічних угруповань світу.</p> <p><u>Цілі</u> навчальної дисципліни: дослідження змісту й сутності процесів інтеграції, чинників формування та особливостей впливу на інтеграційні процеси міжнародного економічного середовища, законів та принципів розвитку міжнародних економічної інтеграції, форм міжнародної економічної інтеграції, набуття вмінь аналізувати й оцінювати інтеграційні процеси у контексті національних інтересів України.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді</p> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p>СК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>СК10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для аналізу, оцінки, представлення і відстоювання економічних інтересів суб'єктів МЄВ України, в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u></p> <p>РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог</p> <p>РН12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p>	

PH15. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний, науковий, комунікативний та інформаційний інструментарій для представлення і відстоювання економічних інтересів суб'єктів МEB, в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів в Україні.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
1	292 «Міжнародні економічні відносини»	1	вбірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам.роб.
Тема 1 Теоретичні аспекти міжнародної економічної інтеграції.	2	2	8
Тема 2 Європейський Союз як одне з найуспішніших світових інтеграційних об'єднань.	2	2	10
Тема 3. Регіональні економічні об'єднання країн Північної, Центральної та Південної Америки.	2	4	12
Тема 4. Регіональні економічні об'єднання країн Азії та Азійсько-Тихоокеанського регіону.	2	2	10
Тема 5. Регіональні економічні об'єднання країн Африки.	2	4	10
Тема 6 Україна в процесах міжнародної економічної інтеграції.	2	2	10
ЗАГАЛОМ	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.
---	--

	Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.
Вимоги до письмових робіт	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 100 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 100 % завдань
Підсумковий контроль	Залік. Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та результатів складання змістових модулів. Підсумкова залікова оцінка розраховується та виставляється викладачем і оголошується здобувачам вищої освіти, як правило, на останньому практичному (занятті). При семестровому контролі з навчальної дисципліни у вигляді заліку до залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною (“зараховано”, “незараховано”) шкалами та шкалою ECTS.
7. Політика навчальної дисципліни	
<p>Письмові роботи: Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> <p><u>Відвідування занять</u> Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</p> <p><u>Неформальна освіта</u> Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p>	
8 . Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції : навчальний посібник / І.Ю. Матюшенко, С. В. Беренда, В. В. Рєзніков. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 504 с. Європейський Союз: навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та 	

- ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ: ФОП Маслаков, 2020. 600 с
3. Європейський Союз: теорія і практика інтеграції заради успіху : навч. посіб. / [Мавійчук А. В., Дума В. В., Боровик А. В. та ін.] ; за заг. ред. А. В. Мавійчука ; Міжнар. екон.-гуманітар. ун-т ім. Степана Дем'янчука. – Рівне : Волинські обереги, 2019. – 155 с.
 4. Інтеграційні механізми розвитку товарних ринків : монографія / [авт. кол.: Буркинський Б. В., Нікішина О. В., Лисюк В. М. та ін.] ; за ред. акад. НАН України Буркинського Б. В. ; НАН України, Ін-т проблем ринку та економіко-екологічних досліджень. – Одеса : [ІПРЕД НАНУ], 2019. – 387 с.
 5. Інтеграція України в глобальний соціально-економічний простір : монографія / [Білорус О. Г., Власов В. І., Гриценко А. А. та ін.] ; НАН України, ДУ "Ін-т економіки та прогнозування НАН України", Ін-т демографії та соц. дослідж. ім. Птухи [та ін.]. - Київ : КНЕУ, 2019. - 288 с.
 6. Європейський Союз (ЄС) – European Union (EU). - Режим доступу: <http://www.eu.com>
 7. Ерфан Є. Сучасний стан та динаміка світових інтеграційних процесів. *Економіка та суспільство*, 2023. - (49). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-50>
 8. Інформаційна система ЄС – European Community Information Service – Режим доступу: <http://www.europa.eu.int>
 9. Шамборовський Г. О. Добробут населення міжнародних інтеграційних об'єднань: стратегії для України : монографія / Григорій Шамборовський ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. - Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2018. - 328 с.
 10. Henderson D. International Economic Integration: Progress, Prospects and Implications. *International Affairs*. 1992. Vol. 68. № 4, P. 634.
 11. Onishchenko, V. P. (2018). Methodological discourse of the international economic partnership. *Trade call: economy, finance, law*, 5, 19-31 [in English].
 12. ASEAN Vision (2020). Retrieved from https://asean.org/?static_post=asean-vision-2020 [in English].
 13. APEC (n.d.). [apec.org](https://www.apec.org/). Retrieved from <https://www.apec.org/> [in English].
 14. Balassa B. *The Theory of Economic Integration*. Ed. by R. D. Irwin. Homewood, 1961. 216 p.
 15. Popkova, E.G. *Modern Global Economic System: Evolutional Development vs. Revolutionary Leap*. - Springer, 2021. - 4057 p

Викладач

Родіна О.Г.