

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
ЕМОЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Рівень вищої освіти – (другий)

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри
міжнародних економічних відносин
Протокол № 1
від «29» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Емоційний менеджмент
Викладач (-і)	Д.е.н., проф. Михайлишин Л.І.
Контактний телефон викладача	+380973996427
E-mail викладача	liliiia.mykhailyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічні аспекти формування, оцінювання та розвитку емоційних станів персоналу організаціях.</p> <p>До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмінь з навчальних дисциплін: «Міжнародний менеджмент», «Трудоресурсне забезпечення світового господарства», «Глобальні проблеми світового господарства та міжнародних економічних відносин».</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є дослідження сутності і проблематики виміру емоційного менеджменту персоналу та його впливу на ефективність діяльності організації.</p> <p>Цілі навчальної дисципліни розвиток емоційної компетентності, формування у студентів здатності розуміти почуття та мотиви поведінки інших людей, вмінь щодо використання прийомів саморегуляції у стресових ситуаціях, навичок застосування прийомів творчого подолання конфліктів, а також досягнення осмисленої гнучкості в управлінні власними емоційними реакціями, що дозволяє усвідомлено рухатися в світі професійного вибору.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Загальні компетентності:</u> ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u> СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК 12. Здатність підбирати і вміло застосовувати відповідні методи й інструменти забезпечення економічної безпеки суб'єктів міжнародних економічних відносин в умовах змін міжнародного середовища та реалізації глобальних цілей сталого розвитку.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u> РН2 Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій; РН4 Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі.</p>	

PH 17. Організувати та здійснювати ефективні заходи з забезпечення економічної безпеки суб'єктів міжнародних економічних відносин в умовах змін міжнародного середовища та реалізації глобальних цілей сталого розвитку.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2	292 «Міжнародні економічні відносини»	1	вбірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам.роб.
Тема 1 Поняття емоційного менеджменту	2	2	8
Тема 2 Програми емоційного менеджменту у вітчизняних і зарубіжних компаніях.	2	2	10
Тема 3. Управління власними емоціями.	2	4	12
Тема 4. Сучасні технології розвитку емоційного менеджменту	2	2	10
Тема 5. Побудова ефективної команди – коучинг підхід.	2	4	10
Тема 6 Емоційний інтелект як стратегія управління змінами.	2	2	10
ЗАГАЛОМ	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.
---	--

	Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.
Вимоги до письмових робіт	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Залік. Форма здачі – комбінована (усна відповідь і складання підсумкового тесту в системі d-learn); Структура білета – 2 теоретичних питання; Розподіл балів: - питання білета №1 - 10 балів; - питання білета № 2- 10 балів; - тестування 30-балів.
7. Політика навчальної дисципліни	
<p>Письмові роботи: Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> <p><u>Відвідування занять</u> Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</p> <p><u>Неформальна освіта</u> Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p>	
8 . Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Адізес І. Ідеальний керівник. Чому ним неможливо стати. Видавництво «Наш формат». 2017. 288 с. 2. Вітфілд Р. Управління емоціями. Створення гармонійних відносин. К. : Центр навчальної літератури. 2019. 224 с. 3. Гоулман Д. Емоційний інтелект. Пер. з англ С.-Л.Гумецької. Х.: Видавництво Vivat. 2019. 512 с. 4. Канеман Д. Мислення швидке й повільне. Видавництво «Наш формат». 2017. 480 с. 	

5. Келлі Т., Келлі Д. Творча впевненість. Як розкрити свій потенціал. Видавництво «Основи». 2020. 282 с.
6. Норденген К. Твій мозок – суперзірка: використовуй на повну! К. Fund. 2018. 224 с.
7. Казанцева А. Мозок матеріальний. Про користь томографа, транскраніального стимулятора і клітин равлика для розуміння людської поведінки. Х.: Видавництво Vivat. 2019. 368 с.
8. Карпенко Є. Емоційний інтелект у дискурсі життєздійснення особистості. Монографія. Дрогобич: Посвіт. 2020. 436 с.
9. Amanawa D. Emotional Intelligence in Business Leaders a tool for Workforce Motivation. URL: https://www.researchgate.net/publication/358263338_Emotional_Intelligence_in_Business_Leaders_a_tool_for_Workforce_Motivation
10. Serrat O. Understanding and Developing Emotional Intelligence. URL: https://www.researchgate.net/publication/318018981_Understanding_and_Developing_Emotional_Intelligence
11. Webb K. Emotional Intelligence and Business Success. URL: https://www.researchgate.net/publication/228136439_Emotional_Intelligence_and_Business_Success

Викладач

Михайлишин Л.І.