

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
МАКРОЕКОНОМІЧНІ СТАБІЛІЗАЦІЙНІ
МІЖНАРОДНІ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти – (другий)

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри
міжнародних економічних
відносин

Протокол № 1
від «29» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Макроекономічні стабілізаційні міжнародні програми
Викладач (-і)	Васильченко Сергій Миколайович, кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Контактний телефон викладача	+380503735986
E-mail викладача	Serhii.vasylchenko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>В курсі «Макроекономічні стабілізаційні міжнародні програми» розкривається суть, теоретичні засади та цільова спрямованість стабілізаційних програм МВФ, наводиться досвід реалізації програм Фонду в історичній ретроспективі. Особлива увага приділяється змісту і особливостям стабілізаційних програм МВФ в Україні. До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмінь з навчальних дисциплін: «Економічна теорія», «Міжнародні економічні відносини», «Іноземна мова з спеціальності».</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета дисципліни – формування системи знань з питань міжнародних стабілізаційних програм</p> <p>Цілі навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • засвоїти суть, теоретичні засади та цільову спрямованість стабілізаційних програм МВФ; • засвоїти зміст і особливості стабілізаційних програм МВФ в Україні. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Загальні компетентності:</u> ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u> СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u> РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням кроскультурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. РН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.</p>	

РН8. Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
2	292 «Міжнародні економічні відносини»	1	вбірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам.роб.
Тема 1. Макроекономічна стабілізаційна політика	2	2	10
Тема 2. Стабілізаційні програми МВФ в історичній ретроспективі.	2	2	10
Тема 3. Програми МВФ в Україні: теоретичні засади та цільова спрямованість.	2	2	10
Тема 4. Грошово-кредитна та бюджетна політика як ключовий елемент програм Фонду.	2	4	10
Тема 5. Політика валютного курсу і лібералізації зовнішньої торгівлі як складові стабілізаційних програм.	2	4	10
Тема 6. Проблеми структурної перебудови економіки та інституційного забезпечення реформ у програмах МВФ.	2	4	10
ЗАГАЛОМ	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.
---	--

	Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.		
Вимоги до письмових робіт	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів..		
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 100 балів		
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 100 % завдань		
Підсумковий контроль	<p>Підсумкова (залікова) оцінка засвоєння навчального матеріалу визначається автоматично без складання залікових робіт як середньоарифметична сума оцінок отриманих на семінарах. Крім того, підсумкова оцінка може бути підвищення за рахунок додаткових балів («перлинок»), зароблених студентами на лекціях за участь в обговоренні проблемних питань, розв'язування завдань та тестів під час лекцій,</p> <p>Підсумковий семестровий контроль відображається в відомостях у 100 бальній системі за наведеною шкалою:</p>		
	Шкала оцінювання		
	Університетська	Національна	шкала ЄКТС
	90 – 100	відмінно	A
	80-89	Добре	B
	70-79		C
	60-69	задовільно	D
	50-59		E
	26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-25	F	
7. Політика навчальної дисципліни			
<p>Письмові роботи: Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням:</p>			

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Відвідування занять

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

1. Макроекономічна політика у макроекономічній стабілізації національної економіки : монографія / за наук. ред. проф. І. Ф. Радіонової. – К. : Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 240 с. Режим доступу : https://library.krok.edu.ua/media/library/category/monografiji/radionova_0001.pdf
2. Вахненко Т.П. Стабілізаційні програми МВФ та їх адекватність умовам перехідного періоду. Режим доступу : http://eip.org.ua/docs/EP_01_2_42_uk.pdf
3. Стратегії взаємодії МВФ та України : матеріали міжнародного наукового семінару / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2018. – 61 с. – Режим доступу : <http://ief.org.ua/docs/scc/7.pdf>
4. Механізм розширеного фінансування. Режим доступу : - <https://mof.gov.ua/uk/mehanizm-rozshirenogo-finansuvannja>
5. 3 Stabilization Programs in Developing Countries: A Formal Framework. Available online at [https://www.elibrary.imf.org/configurable/content/book\\$002f9781557752192\\$002fch03.xml?t:ac=book%24002f9781557752192%24002fch03.xml](https://www.elibrary.imf.org/configurable/content/book$002f9781557752192$002fch03.xml?t:ac=book%24002f9781557752192%24002fch03.xml)
6. IMF and Ukraine. Available online at - <https://www.imf.org/en/Topics/IMF-and-Ukraine>
7. Tulin Demiroglu, Murat Karagoz. IMF Stabilization Programs and their Effects on the World Economic Crises. Available online at www.sciencedirect.com
8. Anne O. Krueger, Stanley Fischer, Jeffrey D. Sachs. IMF Stabilization Programs. Available online at <https://www.nber.org/system/files/chapters/c9777/c9777.pdf>
9. Stabilization Programs. Available online at https://www.researchgate.net/figure/Stabilization-Programs_tbl1_24084583
10. Ten Best Practices from Six Years of Stabilization Programming in Somalia. Available online at <https://dt-global.com/company/blog/september-9th-2021/stabilization-somalia>
11. Lance Taylor. Varieties of Stabilization Experience. Available online at <https://www.wider.unu.edu/publication/varieties-stabilization-experience>