

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ
МОДЕЛІ І СТРАТЕГІЇ СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНОГО
РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ КРАЇН**

Рівень вищої освіти – (другий)

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри
міжнародних економічних
відносин

Протокол № 1

від «29» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Моделі і стратегії соціально-економічного розвитку сучасних країн
Викладач (-і)	Васильченко Сергій Миколайович кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Контактний телефон викладача	050 - 3735986
E-mail викладача	Serhii.vasylchenko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/4661
Консультації	Згідно графіку консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>В даному курсі розглядаються теоретичні питання моделей і міжнародних стратегій економічного розвитку та їх практичне втілення на національному й інтеграційному рівнях. Значна увага приділяється аналізу специфіки стратегічних політик країн транзитивної економіки, передусім України. До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмінь з навчальних дисциплін: «Економічна теорія», «Міжнародні економічні відносини», «Іноземна мова з спеціальності».</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета дисципліни – формування системи знань про моделі і стратегії соціально-економічного розвитку сучасних країн.</p> <p>Цілі навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • засвоїти зміст та форми моделей і стратегій соціально-економічного розвитку сучасних країн; • навчитись досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин; • навчитись визначати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компоненти міжнародних економічних відносин. 	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Загальні компетентності:</u> ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><u>Фахові компетентності:</u> СК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u> РН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>	

PH7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

PH10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

PH13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ вибірковий
1	292 «Міжнародні економічні відносини»	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	сам.роб.
Тема 1. Моделі національних економік	2	4	10
Тема 2. Стратегії економічного розвитку в системі міжнародних економічних відносин	2	4	10
Тема 3. Варіативність економічних політик	2	2	10
Тема 4. Міжнародна координація економічних політик	2	2	10
Тема 5. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	2	2	10
Тема 6. Проблеми, принципи й напрямки формування стратегій економічного розвитку України	2	4	10
ЗАГАЛОМ	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.
Вимоги до письмових робіт	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Іспит. Форма здачі – комбінована (усна відповідь і складання підсумкового тесту в системі d-learn); Структура білета – 2 теоретичних питання; Розподіл балів: - питання білета №1 - 10 балів; - питання білета № 2- 10 балів; - тестування 30-балів.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.

Академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету.

Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Відвідування занять

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується

Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna->

8 . Рекомендована література

1. Ю.Г. Козак, В.В.Ковалевський, О.В.Захарченко та ін. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навчальний посібник. – Київ, Аврор, 2011 -262 с. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/220/1/International%20economic%20development%20strategies.pdf>
2. Жаліло Я. А. Теорія та практика формування ефективної економічної стратегії держави: монографія. - К.: НІСД, 2009. - 336 с., іл.chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://shron1.chtyvo.org.ua/Zhalilo_Yaroslav/Teoriia_ta_praktyka_formuvannia_efektyvnoi_ekonomichnoi_stratehii_derzhavy.pdf?PHPSESSID=p5s3niicdf95n491nqphlftte6
3. Світова економіка: підручник/ За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 349 с. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://international-relations-tourism.karazin.ua/themes/irtb/resources/60a98dfff802793f2f37fcd29af2c0f1.pdf>
4. Гейко Л.М., Сментина Н.В. Г 27 Національна економіка: Навчальний посібник. – Одеса: ротапринт, 2012 р. – 315 с. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1140/1/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf>
5. Research Handbook on Economic Models of Law <https://www.e-elgar.com/shop/gbp/research-handbook-on-economic-models-of-law-9781781000144.html>
6. Handbook of Alternative Theories of Political Economy <https://www.elgaronline.com/edcollbook/book/9781789909067/9781789909067.xml>
7. Economic Development Strategies: Concepts and Experiences https://www.researchgate.net/publication/276891582_Economic_Development_Strategies_Concepts_and_Experiences
8. Economic strategies for the development of society: collective monograph / Illiashenko K., Bezverkhnia Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 409 p. Available at : DOI- 10.46299/ISG.2020.MONO.ECON.III <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/31653/1/Monograph-USA-Economy-isg-konf.pdf>
9. ECONOMIC DEVELOPMENT STRATEGY GUIDE <https://www.miplace.org/4a2705/globalassets/documents/michigan-main-street/resources/real-estate/rrc-guide-economic-development-strategy.pdf>
10. Meredith Betz. Strategic planning: Read this before it's that time again. - <https://www.betterup.com/blog/strategic-planning>
11. Vasylychenko S. Modern sources of long-term economic growth. <http://lib.pnu.edu.ua:8080/handle/123456789/6794>

Рекомендовані платформи:

Coursera

EdX

Prometheus

EdEra

EduHub

TED

Викладач

Васильченко С.М.