

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ

ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ

Рівень вищої освіти – (другий)

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри
міжнародних економічних відносин

Протокол № 1
від «29» серпня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Психологія управління
Викладач (і)	Д.е.н., проф. Калініна С.П.
Контактний телефон викладача	+380505715241
Е-mail викладача	svitlana.kalinina@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є методика, організація та здійснення досліджень окремих проблем в сфері міжнародних економічних відносин на основі загальнонаукових та емпіричних наукових прийомів.</p> <p>До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття певних знань, навичок та вмінь з навчальних дисциплін: «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний економічний аналіз», «Іноземна мова з спеціальності», «Міжнародна інформація».</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є розкриття сутності методології, методів, концепцій і понять проведення наукових досліджень економічних процесів в системі міжнародних економічних відносин, сформувані вміння застосовувати їх у практичній діяльності, організовувати дослідницьку діяльність.</p> <p><u>Цілі</u> навчальної дисципліни ознайомлення з сучасними методами організації та проведення науково дослідної роботи; набудуть навички та вміння з організації та проведенні науково-дослідної роботи у галузі 29 «Міжнародні відносини» зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», що необхідні для написання магістерської роботи та майбутньої професійної діяльності.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p>СК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>СК10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для аналізу, оцінки, представлення і відстоювання економічних інтересів суб'єктів МЕВ України, в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів, проводити комплексні науково-прикладні дослідження.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u></p> <p>РН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних</p>	

аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій РН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов та вимог.

РН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

РН15. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний, науковий, комунікативний та інформаційний інструментарій для пред'явлення і відстоювання економічних інтересів суб'єктів МЕН в умовах поглиблення євроінтеграційних процесів.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний\ Вибірковий
1	292 «Міжнародні економічні відносини»	1	Вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	лекції	Заняття	сам.роб.
<i>Тема 1.</i> Предмет і метод психології управління	2	2	8
<i>Тема 2.</i> Особистість у психології управління. Роль керівника в системі управління	2	2	10
<i>Тема 3.</i> Психологія управління групою і колективом	2	4	12
<i>Тема 4.</i> Психологія ділового спілкування	2	2	10
<i>Тема 5.</i> Психологія лідерства. Авторитет, імідж, влада	2	4	10
<i>Тема 6.</i> Психологія управління конфліктними ситуаціями	2	2	10
Загалом	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах.
---	---

	Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.
Вимоги до письмових робіт	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.
Семінарські заняття	100 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 100 % завдань
Підсумковий контроль	Залік. Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та результатів складання змістових модулів. Підсумкова залікова оцінка розраховується та виставляється викладачем і оголошується здобувачем вищої освіти, як правило, на останньому практичному (занятті). При семестровому контролі з навчальної дисципліни у вигляді заліку до залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною (“зараховано”, “незараховано”) шкалами та шкалою ECTS.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.

Академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Відвідування занять

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8 . Рекомендована література

1. Бакаленко О. А. Психологія управління: навч. посібник. Харків: ХНУРЕ, 2020. 120 с.
2. Батрин Н. Психологія менеджменту. К.: Лібра Терра, 84 с.

3. Гура О.І., Гура Т.Є. Психологія управління соціальною організацією : навчальний посібник. Запоріжжя : КПУ, 2013. 168 с
4. Євтушенко О.Н., Ємельянов В.М., Андріяш В. І., Лушагіна Т.В. Психологія управління: навчальний підручник. Миколаїв: Ємельянова Т.В., 2019. 292 с.
5. Жавнерчик О. В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161 с.
6. Липовська Н. А., Письменний І. В. Психологія управління : навч. посіб. Дніпро :ГРАНІ, 2019. 198 с.
7. Психологія управління: навчально-методичний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2012. – 140 с.
8. Свидрук І.І., Миронов Ю.Б. Психологія управління та конфліктологія. Підручник. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. 320 с.
9. Угрин О. Г. Психологія управління: практичний посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 164 с
10. Ходаківський Є.І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління. 5-те вид. перероб. та доп. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 492 с.
11. Арзуманян К. К. Аналіз теоретичних підходів щодо психологічного змісту конфліктів в організаціях. *Вісник Національного університету оборони України*. 2013. Вип. 3. С. 173-178.
12. Козак К. Б., Тофтун К. С. Формування трудового колективу як основа ефективного управління персоналом. *Економіка харчової промисловості*. 2011. № 2. С. 53-57.
13. Красноручський О. О., Смігунова О. В. Етичні аспекти проведення ділових переговорів в сучасних умовах. *Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка*. 2016. Вип. 171. С. 21-26.
14. Кривопишина О. А. Особливості біографічного експерименту як методу сучасних досліджень психології творчості. *Педагогічна освіта: теорія і практика. Педагогіка. Психологія*. 2014. № 22. С. 84-88.
15. Лєскова Л. Ф. Формування сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі установи соціальної сфери. *Молодий вчений*. 2017. № 4. С. 98-103
16. Соловійов В. Ф. Психологія управління: навчально-методичний комплекс. Івано-Франківськ: Місто-НВ, 2014. 60 с.
17. Belbin M. Management teams. Why they succeed or fail. Butterworth-Heinemann is an imprint of Elsevier. Third edition. 2010. 193 p
18. Cialdini Robert B. Influence: The Psychology of Persuasion. Harper Collins e-books. 279 p. URL: [https://www.researchgate.net/project > download](https://www.researchgate.net/project/download)
19. Gilbreth L. M. The Psychology of Management: *The Function of the Mind in Determining, Teaching and Installing Methods of Least Waste*. New York: THE MACMILLAN COMPANY, 1921. 365 p. URL: <https://www.gutenberg.org/files/16256/16256-h/16256-h.htm>
20. Entrepreneur. URL.: <https://www.entrepreneur.com/>
21. HBS Working Knowledge . URL.: <http://hbswk.hbs.edu/>
22. Innovations.com.ua. URL.: <http://innovations.com.ua/>
23. Management Consulting News. URL.: <http://managementconsultingnews.com/>
24. Management Issues. URL.: <http://www.management-issues.com/>
25. Strategy+business. URL.: <http://www.strategy-business.com/>
26. The manager.org. URL.: <http://www.themanager.org/>

Викладач

Калініна С.П.