

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології та міжнародних відносин

Кафедра іноземних мов і перекладу

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА З СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова спеціальності
Викладач (-і)	Нич Оксана Богданівна
Контактний телефон викладача	+38(0342)596140
Е-mail викладача	oksana_nych@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очна
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 6 (180 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Обговорення загальнометодологічних, лексичних, граматичних аспектів курсу
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Іншомовна підготовка є невід’ємним складником формування професійної компетентності та важливою передумовою академічної та професійної компетентності студентів. Програма «Іноземна мова» розрахована на студентів бакалаврської програми. Програма передбачає систематизацію знань студентів з англійської мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.</p> <p>Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер та реалізується засобами предметно-мовного інтегрованого навчання шляхом використання сучасних технологій навчання міжкультурної комунікації, є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу з дисциплінами фахової підготовки студентів.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Метою курсу є створення міцної бази (фонетичної, граматичної, лексичної) для формування навичок усного та писемного мовлення студентів; розвиток та формування навичок усного та письмового мовлення та професійна підготовка студентів.	
4. Загальні і фахові компетентності	
<p>Загальні компетентності: ЗК.6 Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК.12 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Фахові компетентності: СК.12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. СК.14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p>	
5. Програмні результати навчання	
РН.2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. РН.4. Систематизувати й упорядкувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. РН.7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН.16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. РН.18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв’язків. РН.19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. РН.21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. РН.22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	

PH.24. Обґрунтувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.
PH.25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

6. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
практичні	60
самостійна робота	120

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5, 6	292 Міжнародні економічні відносини	третій	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
1. Ethical and unethical activities	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення 2 год.	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Active Vocabulary. Sentences for translation.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Adjectives. Exercises.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 8,9,10	Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест 2 год.	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
4. Ethical business. Discussion.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
5. Bribery and corruption.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Order of adjectives. Exercises.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 8,9,10	Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест 2 год.	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7. International Cooperation on ethical issues.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
8. Listening and	Практичне	1, 2, 3, 4	Аудіювання;	0 балів	Протягом

Comprehension on the topic.	заняття		Вправи на розуміння слухання 2 год		семестру згідно з розкладом занять
9. Adverbs. Formation of Adverbs. Grammar Test.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 8,9,10	Виконання тестових завдань	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
10. The problem of redundancy.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Ethical resume writing versus cheating while applying for a job	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
12. Order of Adverbs.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 8,9,10	Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест 2 год.	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Perfect Interview.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення 2 год	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
14. Discussion of actual issues.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
15. Grammar Test.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Написання контрольної роботи 2 год	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2 semester					
1. Tenses used for narration	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення 2 год.	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
2. Discussing of ethical problems of business	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
3. Adjective. Degrees of comparison.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 8,9,10	Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест 2 год.	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
4. Useful	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Розмовна тема; розвиток	5 балів	Протягом семестру згідно з

language. Setting a problem			монологічного та діалогічного мовлення 2 год.		розкладом занять
5. Active Vocabulary. Sentences for translation.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Irregular comparatives and superlatives. Exercises	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест 2 год.	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
7. Role-playing of situation.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 8,9,10	Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення 2 год.	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
8. Grammar Test on Adjectives.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 Контрольні завдання, розроблені викладачем	Виконання тесту	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
9. Case study.principles of profit.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
10. Listening and Comprehension on the topic. Space Exploration.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Аудіювання; Вправи на розуміння слухання	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
11. Types of Comparison. Exercises	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 8,9,10	Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест 2 год.	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
12. Adjectives. Adverbs. Common mistakes	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 8,9,10	Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест 2 год.	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
13. Ethical Dilemas.Agenda of the meeting.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
14. Discussion of actual issues.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Ведення дискусії на тему 2	0 балів	Протягом семестру
15. Modern or Historical	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Розмовна тема; розвиток	5 балів	Протягом семестру згідно з

Leaders			монологічного та діалогічного мовлення 2 год.		розкладом занять
16. Active Vocabulary. Sentences for translation.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
17. Countable Nouns. Exercises.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 8,9,10	Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест 2 год.	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
18. Communication. Eloquence in leadership.	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
19. Uncountable Nouns. Exercises	Практичне заняття	1, 2, 3, 4 8,9,10	Граматичний матеріал; тренувальні вправи; тест 2 год.	0 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
20. Communication is a process of leading business	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Опрацювання лексики; виконання вправ; складання діалогів 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
21. How to be an Effective Communicator	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Розмовна тема; розвиток монологічного та діалогічного мовлення 2 год.	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять
22. Test on Public Speaking and Leadership	Практичне заняття	1, 2, 3, 4	Виконання тестових завдань	10 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять

7. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття; 40 балів за самостійну роботу; 20 балів за підсумковий контроль
Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота двічі за семестр і оцінюється у 10 балів кожна (20 балів за семестр).
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (40 балів за семестр).
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

8. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2

9. Рекомендована література

Базова

1. David Cotton. David Falvey. Market Leader. Intermediate. Business English Course Book. Person, p.169
2. Financial times : веб-сайт. URL: <http://www.ft.com>
3. Murphy R. English grammar in use. – Cambridge University Press, 2019.
4. Vince M. Macmillan Grammar in Context. Advanced / M. Vince. London : Macmillan, 2009.
- 5.
6. Барановська Т. В. Граматика англійської мови / Т. Барановська – Київ : ВП Логос-М, 2006.
7. Борисенко І. І., Євтушенко Л. І., Дайнеко В. В. Англійська мова в міжнародних документах і дипломатичній кореспонденції / І. Борисенко, Л. Євтушенко, В. Дайнеко. Київ : Логос, 1999
8. Турчин Д. Б. English for International Relations / Д. Турчин. Вінниця : Нова книга, 2011.
9. Турчин Д. Б. English for Politics / Д. Турчин. Львів : Видавництво Львівського університету, 2005.
10. Черноватий Л., Карабан В. та ін. Практичний курс англійської / Л. Черноватий, В. Карабан. Вінниця : Нова книга, 2005.
11. Черноватий Л., Карабан В. та ін. Практична граматика англійської вправами / Л. Черноватий, В. Карабан. Вінниця: Нова книга, 2005.
12. Шолота Х. В., Антохів-Сколоздра О. М. Political and Business English / Х. Шолота, О. Антохів-Сколоздра. Львів : Видавництво Львівського університету, 2005.
13. Dmytro Turchyn. Interntional Relations. – Vinnytsia:Nova Knyha, 2011
14. Virginia Evans. Grammarway 4 Student's Book with Answers. – Express publishing, 1999
15. Богачевська Л. О., Семак О.І.. Everyday English (Simple Way of Learning How to Communicate). - Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2010.
16. Elaine Boyd, Mary Stephen. Activate! Students' book B2. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008.
17. Mary Stephen. Activate! Workbook B2. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008.
18. Norman Whitby. Activate!Teacher's book B2. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2008.
19. Evans Virginia. Round-up. - Edinburgh Gate, Harlow, 2007.
20. Барановська Т. Граматика англійської мовию Збірник вправ. – К.: «Логос», 2005.
21. Верба Г., Верба Л. Довідник граматики англійської мови. – К.: «Освіта», 1993.

Допоміжна

22. Карпенко О. Focus on Great Britain. English Student's Book. – Харків: «Ранок», 2006. – 80с.
23. Карпенко О. Focus on the USA. English Student's Book. – Харків: «Ранок», 2006. – 80с.
24. Доценко І.В. Євчук О.В. О.Генрі. Вибрані твори. Посібник для самостійного читання - Вінниця: Нова книга, 2005.
25. Доценко І.В. Вибрані твори англійських та американських письменників. - Вінниця: Нова книга, 2004.
26. Oxford Wordpower Dictionary. - Oxford University Press, 2009.
27. Dictionary of Contemporary English. - Edinburgh: Pearson Education Limited, 2009
28. Венкель Т. В. Валь О.Д. Вдосконалюйте Вашу розмовну англійську. Практичний курс з англійської мови для студентів вищих навчальних закладів. - Чернівці : “Книги – XXI”, 2005.
29. Murphy R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students with answers / Raymond Murphy. – Cambridge : cambridge Univercity Press, 1988.
30. Богачевська Л. О., Семак О.І. Human Nature // Івано-Франківськ: Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2008.

31. Alexander, L.G. English Grammar for Intermediate Students. — London: Longman groups UK Limited, 1992.
32. Longman Exams Dictionary — Flarlow: Pearson Education Ltd, 2006. Murphy, R. English Grammar in Use. A Self-study reference and practice book for intermediate students. — Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1996.
33. Thompson, A. S., Martinet, A. V. A Practical English Grammar Exercises 1 and 2. — Oxford: Oxford University Press, 1992.
34. Hartley B., Viney P. Streamline English. Connections. — Oxford University Press, 1979
35. Hartley B., Viney P. Streamline English. Destinations. — Oxford University Press, 1979.
36. Headway. Student's book. Intermediate. — Oxford University Press, 1989. . Cotton D. Language Leader. Coursebook and CD-ROM / David Cotton, David Falvey, Simon Rent. - Pearson Longman, 2008.
37. Shevchuk A. Our Living English. – Zhytomyr: Polissya Publishing House, 2008.
38. Gairns R. Natural English / Ruth Gairns, Stuart Redman. — Oxford University Press 2003.
39. Mark Harrison. First Certificate Practice Tests! Harrison Mark, Kerr Rosalie. — Oxford University Press, 1996.
40. Michael McCarthy. English Vocabulary in Use (upperintermediate)! McCarthy Michael, O'Dell Felicity. — Cambridge University Press. — 310 p.
41. Michael Ockenden. Situational Dialogues! Ockenden Michael. Pearson Education Limited 1986. — 9 p.
42. Macmillan English dictionary. - Edinburgh: Bloomsbury Publishing Plc, 2006.

Інформаційні ресурси

1. <http://iteslj.org/> Techniques;
2. <http://www.indigenouspeople.net/stories.htm>
3. <http://www.wolfcontry.net/stories>
4. <http://www.only funny dtories>

Викладач: Нич О.Б.