

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародна макроекономіка

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні
кафедри
Міжнародних економічних
відносин
Протокол № 6
від 21 січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	«Міжнародна макроекономіка»
Викладач (-і)	Васильченко Сергій Миколайович, к.е.н., доцент
Контактний телефон викладача	050 - 3735986
Е-mail викладача	Serhii.vasylchenko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Денна форма, заочна форма
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/3fd452d31a9c5036aa43
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри

2. Анотація до курсу

Дисципліна "Міжнародна макроекономіка" є складовою частиною підготовки економістів-міжнародників рівня бакалавр. Предметом даного курсу є система міжнародних економічних відносин, що складається між національними економіками країн світу в умовах глобалізації. Міжнародна макроекономіка є складовою фундаментальних економічних дисциплін: економічної теорії, мікро-, макроекономіки та виступає проміжною ланкою між спеціалізованими курсами таких дисциплін як: міжнародна економіка, маркетинг, менеджмент, європейська інтеграція, банківська справа, статистика, англійська мова та інші. Цей курс доповнює вивчення фундаментальних економічних дисциплін і пов'язує їх з потребами практики.

Важливою складовою міжнародної макроекономіки є макроекономічна політика, метою якої є повна зайнятість в країні, стабільність цін та економічне зростання, стан платіжного балансу та внутрішня рівновага.

3. Мета та цілі курсу

Мета навчальної дисципліни – досягнення програмних результатів навчання, передбачених стандартами вищої освіти.*

Завдання дисципліни: досягнення загальних і спеціальних компетенцій, передбачених стандартами вищої освіти.*

*<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/292-Mizhn.ekonom.vidnosyny-bakalavr.21.01.22.pdf>

4. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності:

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні компетентності:

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків

Результати навчання:

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

5. Організація навчання

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12 годин
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 годин
самостійна робота	60 годин

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	292 «Міжнародні економічні відносини»	1	Нормативний

Тематика курсу

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Змістовий модуль 1.

Валютні курси, валютний ринок та валютна політика.

Тема 1. Валюта, валютні курси та валютні відносини.	14	2	2			10						
Тема 2. Валютний ринок та валютна політика.	14	2	2			10						
Тема 3. Модель “Мандела – Флемінга”: макроекономічна політика за умов відкритої економіки.	14	2	2			10						
Складання модуля №1	2		2									
Разом за змістовим модулем 1	44	6	8			30						

Змістовий модуль 2.

Платіжний баланс та глобальне макроекономічне регулювання

Тема 4. Платіжний баланс.	14	2	2			10						
Тема 5. Економічна політика і платіжний баланс.	14	2	2			10						
Тема 6. Глобальне	14	2	2			10						

макроекономічне регулювання.												
Складання модуля №2	2		2									
Контроль самостійної роботи	2		2									
Разом за змістовим модулем 2	46	6	10				30					
Усього годин	90	12	18				60					

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання знань студентів з дисципліни включає поточний та семестровий контролю знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретних завдань. ПК проводиться у формі презентацій (доповідей) за обраною студентами темою відповідно до рекомендацій лекційного курсу (мінімум 1 оцінка). Питома вага оцінки 25%. ПК передбачає також дві письмові контрольні роботи. Питома вага оцінки 25% за кожну роботу.</p> <p>Критерії поточного оцінювання: Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 5) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за визначеними критеріями.</p> <p>Критерії поточного оцінювання та оцінювання самостійної роботи (100 бальна система):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «90 - 100» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. • «70 - 89» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. • «50 - 69» – частково володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без аналізу, обґрунтування та аргументації, без
-----------------------------------	--

використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

- «0 - 49» – не володіє, або фрагментарно і поверхнево володіє навчальним матеріалом. Викладає його без аргументації та обґрунтування під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві помилки.

ПСК (підсумковий семестровий контроль) знань оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається помилок та похибок у логіці викладу теорії або при аналізі практичного матеріалу;

«задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вмє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Підсумковий семестровий контроль відображається в відомостях у 100 бальній системі за наведеною шкалою:

Шкала оцінювання		
університетська	національна	шкала ЄКТС
90 – 100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79		C
60-69	задовільно	D
50-59		E
26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
незадовільно з обов'язковим вторним вивченням дисципліни	1-25	F

	<p>ля контролю самостійної роботи в кінці семестру.</p> <p>Підсумкова (екзаменаційна) оцінка засвоєння навчального матеріалу визначається автоматично без складання екзамену як сума оцінок отриманих на семінарах (в тому числі контроль самостійної роботи) та оцінок отриманих за виконання модульних контрольних робіт. З метою підвищення оцінки, отриманої за модульні контрольні роботи, студент може скласти іспит. Крім того, екзаменаційна оцінка може бути підвищення за рахунок додаткових балів («перлинок»), зароблених студентами на лекціях за участь в обговоренні проблемних питань, розв'язування завдань та тестів під час лекцій.</p>
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота проводиться у формі тестування в он-лайн режимі на сайті дистанційного навчання. Завдання містить 30 питань з усіх тем курсу, максимальна оцінка 100 балів, час виконання – 1 година. Можливі 2 спроби. Виставляється в журнал кращий результат.
Семінарські заняття	Під час проведення семінарських занять студенти презентують доповіді-есе, розв'язують тестові завдання, задачі згідно методичних рекомендацій або виконують самостійну роботу. Доповідь-есе виконується у формі презентації в PowerPoint. Тривалість презентації 10-15 хв. Передбачається обговорення та відповіді на питання аудиторії (10-15 хв.). Оцінювання відбувається за 100 бальною системою. Питома вага оцінки, заробленої на семінарі 25%.
Самостійна робота	<p>Самостійна робота студентів проводиться у таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опрацювання окремих питань лекційного матеріалу; – підготовка окремих завдань, що виносяться для самостійного опрацювання відповідно до методичних рекомендацій; – вивчення окремих тем курсу (відповідно до методичних рекомендацій). <p>Контроль самостійної роботи проводиться у формі усного опитування під час семінарських занять. Завдання для самостійного вивчення студент вибирає на власний розсуд. Мінімальна кількість оцінок отриманих за семестр - одна. Питома вага оцінки 25% підсумкової оцінки. Для студентів, які не встигли презентувати самостійну роботу під час семінарів, відводиться додатково 2 години навчальних занять (КСР) в кінці семестру.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених (або не відпрацьованих) семінарських занять.
7. Політика курсу	
<p>Письмові роботи.</p> <p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними</p>	

[змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.](#)

Академічна доброчесність.

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. *Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

2. *Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

3. *Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

4. *Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

5. *Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».*

6. *Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».*

(ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>).

Відвідування занять.

Відвідування семінарських занять є обов'язковим.

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.\)](#).

Неформальна освіта.

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується [Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.\)](#)

8. Рекомендована література

1. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник для студ. екон. спец. закл. освіти: 2-е вид. У 2 Ч. / С.Будаговська, О.Кілієвич, І.Луніна та ін.; за заг. ред. С.Будаговської. – К.: Основи, - 2007.
2. Міжнародна макроекономіка. Навч. посібник. Видання 3-тє перероб.та доп. – К.: Центр навчальної літератури, 2012. – 364 с. <https://www.twirpx.com/file/954815/>
3. Міжнародна економіка: Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. — К.: Центр навчальної літератури, 2006. — 224 с.
4. Міжнародна економіка : навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, Т. М. Камінська та ін. ; за заг. ред. С. М. Макухи. - Х. : Право, 2012. - 192 с. http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/POSIBNIKI_2012/Posib_Mignar_ekonomika_2_012.pdf
5. Steve Suranovic. International Economics: Theory and Policy.- George Washington University. - Copyright Year: 2012 https://saylordotorg.github.io/text_international-economics-theory-and-policy/index.html
6. Feenstra R.C., Taylor A.M. International Macroeconomics 4th Edition. - Worth Publishers, 2017. - 934 p. - ISBN-13 978-1-319-06910-0. <https://www.twirpx.com/file/3018303/>

7. Schmitt-Grohé S., Uribe M., Woodford M. International Macroeconomics. - <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/suw.pdf>
8. International Macroeconomics in the Wake of the Global Financial Crisis. / Editors: Ferrara, Laurent; Hernando, Ignacio; Marconi, Daniela (Eds.) . - <https://www.springer.com/gp/book/9783319790749#aboutBook>
9. Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld. International Economics: Theory and Policy.- Elm Street Publishing Services, Inc. - 2003. - http://course.sdu.edu.cn/G2S/eWebEditor/uploadfile/20120417191243_590081573385.pdf
10. Lilia Mykhailyshyn, Serhii Vasylychenko. WHY DO DEVELOPED ECONOMIES BECOME VULNERABLE TO ECONOMIC CYCLES? // Journal of Vasyl Stefanyk PNU. № Vol. 7, No. 3. – 2020. – P. 156 – 158.
11. Vasylychenko Serhii. Phenomenon of direct foreign investments and competitiveness in global economy. / International Finance: Actual Research Problems in Eastern Europe: monografie /editors Małgorzata Plechawska-Wójcik Roman Igorevich Zavorotniy/ Lublin: Lublin University of Technology. – 2014. - P.83-90
12. Vasylychenko Serhii, Vasylychenko Galyna. Globalization and strategic planning of local development in the context of energy safety of the country. / Scientific and educational journal; Geneva, Switzerland, December 2015 # 5, Volume 2. – Geneva : Publishing Center of The international scientific association of economists “Consilium”. - 2015. - P. 58-61.
13. S. Vasylychenko. The period of the global cycle of the financialized economy. // S. Vasylychenko, T. Malyshevskyi. - Scientific Journal «ScienceRise». – 2019. - №2-3(55-56). – P.16 -21. DOI: 10.15587/2313-8416.2019.163103
14. Barry Eichengreen. The Global Financial Crisis and the Lesson-Drawing Problematique. Available at: <https://www.houseoffinance.se/wp-content/uploads/2018/03/Barry-Stockholm-Nobel-Symposium-2018.pdf> \
15. Bernanke Ben. The real effects of the financial crisis / Ben Bernanke // Brookings papers on economic activity. BPEA Conference Draft, September 13-14, 2018 - 90p. Available at: https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2018/09/BPEA_Fall2018_The-real-effects-of-the-financial-crisis.pdf
16. Itay Goldstein, Assaf Goldstein. “Three Branches of Theories of Financial Crises”, - Foundations and Trends® in Finance, 2015 vol. 10 (2), pages 113-180. - Available at: <https://www.nber.org/papers/w18670>
17. Flavio Vieira. The new international financial crisis: causes, consequences and perspectives. Available at: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-31572011000200003
18. Carlos Marichal. World Financial Crises: Lessons of the Past. Available at: <https://www.cairn.info/revue-finance-et-bien-commun-2009-2-page-34.htm>
19. World Bank Open Data [Online resource] - Access mode: <https://data.worldbank.org/>
20. International Macroeconomics. <https://www.ifw-kiel.de/institute/research-centers/macroeconomic-policy-under-market-imperfections/international-macroeconomics/>

