

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра історії України і методики викладання історії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН**

Рівень вищої освіти – перший

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри  
міжнародних економічних відносин  
Протокол № 6 від 22 січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Економіка зарубіжних країн
<b>Викладач (-і)</b>	к. е. н., доц. Когут-Ференс О.І.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380972955773
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:oksana.kohut_ferens@pnu.edu.ua">oksana.kohut_ferens@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Згідно графіку консультацій
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є економічні параметри країн світу, специфіка функціонування різних типів економіки та їх взаємодія в сучасній економічній системі.	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є розкриття сутності поняття національного господарства, визначення ключових економічних параметрів країн світу та дослідження специфіки функціонування різних типів економічної системи.	
<u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є формування системи комплексних теоретичних знань щодо економік зарубіжних країн їхнього спііснування на взаємодії в умовах глобалізації та трансформації світогосподарського порядку.	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<u>Фахові компетентності:</u>	
СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.	
СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.	
СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	
<u>Програмні результати навчання:</u>	
РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	
РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	
РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.	
РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного	

трансферу технологій.

РН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

РН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

РН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

РН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

РН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

РН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

РН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

РН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

## 5. Організація навчання

### Обсяг навчальної дисципліни

Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	292 «Міжнародні економічні відносин»	1	Нормативний

### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Загальна характеристика дисципліни «Економіка зарубіжних країн».	2	2	8
Тема 2. Моделі трансформації економічних систем на шляху переходу до ринку. Процес глобалізації, інтернаціоналізації та інтеграції в світовій економіці.	2	2	10
Тема 3. Регіональна економічна інтеграція.	2	6	12
Тема 4. Особливості розвитку та формування розвинутих країн.	2	2	10

Тема 5. Загальна характеристика економік країн, що розвиваються.	2	2	10
Тема 6. Економіка України у світовій економічній системі.	2	2	10
ЗАГ:	12	18	60

#### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Участь в роботі впродовж семестру/іспит 50 балів /50 балів.</p> <p>Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Протягом семестру на практичні заняття можна виконати письмове індивідуальне завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум 10 балів.</p> <p>Для заочної форми навчання завдання повинно бути виконано відповідно до зазначених вимог та надіслане на електронну пошту викладача.</p>
Семінарські Заняття	Максимальна оцінка - 50 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань (здача тем та індивідуальних робіт).
Підсумковий контроль	Іспит, здача тестування на дистанційній формі навчання та усна форма здачі, білет передбачає три описові питання.

#### 7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.

Академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням:

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

#### Відвідування занять

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

#### Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

### **8. Рекомендована література**

1. Філіпенко А.С. Україна і світове господарство : взаємодія на межі тисячоліть. Навч. посібник для студ. вищих навч. Закладів. К.: Либідь. 2017. 356 с.
2. Світока економіка: підручник / за ред. А.П.Голікова, О.А.Довгань. – Х.ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2014.-348с.
3. Світова економіка: Підручник /А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, І.О.Рогач та ін. – К.: Либідь, 2007. – 640 с.
4. Економіка зарубіжних країн: навч.посіб./О.Є.Кузьмін, Л.І.Чернобай, А.О.Босак, М.В.Кізло: Нац. Ун-т «Львів політехніка».- Л.: Вид-во Нац. ун-ту «Львів.політехніка»,2010.- 408 с.
5. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В. Економіка зарубіжних країн./ Ю.Г. Козак, В.В. Ковалевський- Київ «Центр учбової літератури» 2013.- 292с.
6. Войтко С.В.Економіказарубіжнихкраїн/С.В.Войтко,О.А.Гавриш,О.М.Згуровський,С. В. Нараєвський. – К. : КПІ ім. І. Сікорського, 2017. - 400 с.
7. Sampson, T (2017), “Brexit: The Economics of International Disintegration”, *Journal of Economic Perspectives* 31(4): 160-84.
8. Stack MM, Ackrill R, Bliss Sugar trade and the role of historical colonial linkages. *European Review of Agricultural Economics*. 2018;46(1):79–108.
9. Brakman S, Garretsen H, Kohl T. Consequences of Brexit and options for a ‘Global Britain’ *Papers in Regional Science*. 2018;97(1):55–72.
10. Kang Y. D. (2016). Development of regionalism: new criteria and typology. *Journal of Economic Integration*, pp. 234-274. <https://doi.org/10.11130/jei.2016.31.2.234>

**Викладач:**

**доц. Когут-Ференс О. І.**