

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин  
Кафедра історії України і методики викладання історії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**

Рівень вищої освіти – (перший)

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри  
міжнародних економічних відносин  
Протокол № 6 від 22 січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Вступ до спеціальності МЕВ
<b>Викладач (-і)</b>	к. е. н., доц. Когут-Ференс О.І.
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380972955773
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:oksana.kohut_ferens@pnu.edu.ua">oksana.kohut_ferens@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	9 кредити ЄКТС, 1240 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Згідно графіку консультацій
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є система функціонування міжнародних економічних відносин, її циклічність, основні закони та принципи діяльності.	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є розкриття сутності на глибоких особливостей функціонування світового господарства в умовах глобалізації, інтеграції, транснаціоналізації та трансформації.	
<u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є формування теоретичних знань щодо природи, розвитку, циклічності та умов функціонування глобальної системи міжнародних економічних відносин.	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<u>ІК.</u> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<u>Загальні компетентності:</u>	
ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	
<u>Фахові компетентності:</u>	
СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.	
СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.	
СК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	
<u>Програмні результати навчання:</u>	

РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН.7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

РН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

РН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

РН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

РН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

РН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

РН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

РН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

РН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

РН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та

заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.			
<b>5. Організація навчання</b>			
Обсяг навчальної дисципліни			
Лекції	36		
семінарські заняття / практичні / лабораторні	54		
самостійна робота	180		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5,6	292 «Міжнародні економічні відносин»	3	Нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
Тема 1. Трансформація сучасних міжнародних економічних відносин.		2	2 8
Тема 2. Вільна торгівля та протекціонізм		2	2 10
Тема 3. Основні теорії розвитку міжнародної торгівлі		2	6 12
Тема 4. Роль валют в МЕВ		2	2 10
Тема 5. Міжнародна економічна інтеграція		2	4 10
Тема 6. Економічні дезінтеграційні процеси в світі: причини, наслідки та загрози для глобальної економіки		2	2 10
Тема 7. Теорія тарифів. Нетарифні торгові бар'єри у міжнародній торгівлі.		2	2 8
Тема 8. Міжнародні науково-технічні відносини		2	2 10
Тема 9. Міжнародні розрахунки		2	4 12
Тема 10. Макроекономічна політика у відкритій економіці		2	2 10
Тема 11. Глобалізація та глобальні проблеми людства в сучасних реаліях.		2	4 10
Тема 12. Роль та значення окремих країн і регіонів у міжнародних економічних відносинах		2	2 10
Тема 13. Міжнародна трудова міграція. Проблеми реміграції в умовах трансформації глобальної економічної системи.		2	4 10
Тема 14. Монетрна політика країни та її вплив на позицію країни на міжнародній арені.		2	2 10
Тема 15. Фіскальна політика країни: інструменти та механізми		2	2 10

реалізації.			
Тема 16. Макроекономічна політика у відкритій економіці	2	4	10
Тема 17. Лібералізація та неолібералізація: позитивний та негативний вплив на сучасну систему міжнародних економічних відносин	2	4	10
Тема 18. Місце України в глобальній економічній системі	2	2	10
	ЗАГ:	36	54
			180

### 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>У 5 семестрі відбувається здача заліку, тому участь в роботі впродовж семестру складає загалом 100 балів.</p> <p>В шостому семестрі участь в роботі впродовж семестру/іспит 50 балів /50 балів.</p> <p>Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Протягом семестру на практичні заняття можна виконати письмове індивідуальне завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум 10 балів.</p> <p>Для заочної форми навчання завдання повинно бути виконано відповідно до зазначених вимог та надіслане на електронну пошту викладача.</p>
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 100 балів (5 семестр), 6 семестр - 50 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Виконання 100% завдань (здача тем та індивідуальних робіт)- 5 семестр;</p> <p>Виконання 50 % завдань (здача тем та індивідуальних робіт)- 6</p>

	семестр.
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p> <p>Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка (у стобальній шкалі) з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань та результатів складання змістових модулів, тобто на основі семестрової поточної успішності. Підсумкова залікова оцінка розраховується та виставляється викладачем і оголошується здобувачам вищої освіти, як правило, на останньому практичному (занятті). При семестровому контролі з навчальної дисципліни у вигляді заліку до залікової відомості виставляється підсумкова оцінка за стобальною, національною (“зараховано”, “незараховано”) шкалами та шкалою ECTS.</p> <p>Іспит: здача тестування на дистанційній формі навчання та усна форма здачі, білет передбачає три описові питання.</p>
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Письмові роботи:</u> Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p> <p><u>Відвідування занять</u> Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</a></p> <p><u>Неформальна освіта</u> Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</a></p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krugman P., Obstfeld M., Melitz M. International Economics: Theory and Policy – Pearson Education, 2014– 487 p.</li> <li>2. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини. Історія. Теорія. Політики / К.: Либідь, 2019. – 640 с.</li> <li>3. Горбач Л., Плотніков А. Міжнародні економічні відносини. – К.: Кондор, 2017. – 432с.</li> <li>4. Дахно І.І., Бовтрук Ю.А. Міжнародна економіка: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2002. – 216с.</li> <li>5. Міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : підручник / А. І. Крисоватий,</li> </ol>	

Р. Є. Зварич, О. М. Сохацька [та ін.] ; за заг. ред. А. І. Крисоватого, Р. Є. Зварича. - Тернопіль : ЗУНУ, 2021. - 662 с.

6. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник [Електронний ресурс]. Частина 1 / А.О. Задоя, А.С. Магдич, О.А. Задоя. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. – 142 с.
7. CAVUSGIL, S. Tamer, et al. International business. Pearson Australia, 2014.
8. WILD, John J.; WILD, Kenneth L. International business: The challenges of globalization. Pearson, 2019.
9. RUGMAN, Alan M. (ed.). The Oxford handbook of international business. OUP Oxford, 2009.
10. Poulis, K., Poulis, E., & Plakoyiannaki, E. (2013). The role of context in case study selection: An international business perspective. *International Business Review*, 22(1), 304-314.
11. Романчиков В., Романенко І. Міжнародні економічні відносини – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 254 с.
12. Савельєв Є.В. Міжнародна економіка: підручник. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К.: Знання, 2008. — 622с.
13. Krugman P. , *Arguing with Zombies* , (W.W. Norton, New York 2020 ).
14. Brady, H.E. 2008. Causation and explanation in social science. In *The Oxford handbook of political methodology*, ed. B. Steffenmeier, H.E. Brady, and D. Collier, 217–270. Oxford: Oxford University Press.

**Викладач:**

**доц. Когут-Ференс О. І.**