

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра історії України і методики викладання історії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ МЕВ

Рівень вищої освіти – перший

Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні кафедри
міжнародних економічних відносин
Протокол № 6 від 22 січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Вступ до спеціальності МEB
Викладач (-і)	к. е. н., доц. Когут-Ференс О.І.
Контактний телефон викладача	+380972955773
Е-mail викладача	oksana.kohut_ferens@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є природа та основні особливості міжнародних економічних відносин як ключової складової сучасного світового господарства.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є розкриття сутності функціонування глобальної системи міжнародних відносин, визначення та класифікація їх об'єктів та суб'єктів, рівнів, форм та їх зв'язків взаємодії. <u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є формування загальних теоретичних знань щодо об'єкту та суб'єкту міжнародних економічних відносин, їхньої ролі в світовій глобальній системі, дослідження історії виникнення міжнародних економічних відносин.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<u>Загальні компетентності:</u> ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	
<u>Фахові компетентності:</u> СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції. СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.	
<u>Програмні результати навчання:</u> РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей	

знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

РН.7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РН 10. Ідентифіковувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

РН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

РН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

РН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

РН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

РН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

РН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

РН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	292 «Міжнародні економічні відносини»	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Міжнародні економічні відносини як навчальна	2	2	8

дисципліна і економічна категорія. Місце ПНУ ім. Василя Стефаника у системі підготовки фахівців: путівник студента, як ключовий провідник на шляху до здобуття професійних навичок.			
Тема 2. Міжнародні економічні відносини в системі світового господарства.	2	2	10
Тема 3. Міжнародні торгівельні відносини.	2	4	12
Тема 4. Міжнародна торгівля послугами.	2	2	10
Тема 5. Міжнародний рух капіталу.	2	4	10
Тема 6. Світова валютна система і валютні відносини.	2	2	10
ЗАГ:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Участь в роботі впродовж семестру/іспит 50 балів /50 балів.</p> <p>Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.</p>
Вимоги до письмових робіт	<p>Протягом семестру на практичні заняття можна виконати письмове індивідуальне завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум 10 балів.</p> <p>Для заочної форми навчання завдання повинно бути виконано відповідно до зазначених вимог та надіслане на електронну пошту викладача.</p>
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань (здача тем та індивідуальних робіт).
Підсумковий	Іспит, здача тестування на дистанційній формі навчання та усна форма

контроль	здачі, білет передбачає три описові питання.
7. Політика навчальної дисципліни	
<p><u>Письмові роботи:</u> Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> <p><u>Відвідування занять</u> Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</p> <p><u>Неформальна освіта</u> Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Krugman P., Obstfeld M., Melitz M. International Economics: Theory and Policy – Pearson Education, 2014– 487 p. 2. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини. Історія. Теорія. Політики / К.: Либідь, 2019. – 640 с. 3. Міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : підручник / А. І. Крисоватий, Р. Є. Зварич, О. М. Сохацька [та ін.] ; за заг. ред. А. І. Крисоватого, Р. Є. Зварича. - Тернопіль : ЗУНУ, 2021. - 662 с. 4. Сидоров О.А. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. – Дніпро: Арт-Прес, 2023. – 400 с. 5. Новий світовий економічний порядок та глобальні виклики для України: моногр. [В. Козюк, А. Крисоватий, Є. Савельєв та ін.]; за наук. ред. проф. А. Крисоватого і Є. Савельєва. Тернопіль: ТНЕУ, 2014. 504 с. 6. Романчиков В., Романенко І. Міжнародні економічні відносини – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 254 с. 7. Бураковський І. Теорія міжнародної торгівлі. – К.: Основи, 2000. – 241 с. 8. Міжнародна економіка: Підручник / А. Румянцев, Г. Климко, В. Рокоча та ін.; за ред. А.П. Румянцева. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Знання, 2004 9. Савельєв Є.В. Міжнародна економіка: підручник. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К. : 	

Знання, 2008. — 622с.

10. Krugman P. , *Arguing with Zombies* , (W.W. Norton, New York 2020).
11. Brady, H.E. 2008. Causation and explanation in social science. In *The Oxford handbook of political methodology*, ed. B. Steffenmeier, H.E. Brady, and D. Collier, 217–270. Oxford: Oxford University Press.
12. ALT, James E., et al. The political economy of international trade: Enduring puzzles and an agenda for inquiry. In: *Global Trade*. Routledge, 2017. p. 151-180.
13. ROBERTS, Anthea; CHOER MORAES, Henrique; FERGUSON, Victor. Toward a geoeconomic order in international trade and investment. *Journal of International Economic Law*, 2019, 22.4: 655-676.
14. ABADIE, Alberto; GARDEAZABAL, Javier. Terrorism and the world economy. In: *Transnational Terrorism*. Routledge, 2019. p. 283-310.

Викладач:

доц. Когут-Ференс О. І.