

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Економічна інтеграція та глобальні проблеми
сучасності**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні
кафедри
Міжнародних економічних
відносин
Протокол № 6
від 21 січня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності
Викладач (-і)	Васильченко Сергій Миколайович, к.е.н., доцент
Контактний телефон викладача	050 - 3735986
E-mail викладача	Serhii.vasylchenko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Денна форма, заочна форма
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку консультацій, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри
2. Анотація до курсу	
3. Мета та цілі курсу	
<p><i>Мета навчальної дисципліни</i> – досягнення програмних результатів навчання, передбачених стандартами вищої освіти.*</p> <p><i>Завдання дисципліни:</i> досягнення загальних і спеціальних компетенцій, передбачених стандартами вищої освіти.*</p> <p>*https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/292-Mizhn.ekonom.vidnosyny-bakalavr.21.01.22.pdf</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Загальні компетентності:</u> ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u> СК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини СК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн. СК7. Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. СК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u> РН8. Розробляти і досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження. РН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин . РН12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p>	
5. Організація навчання	
Обсяг курсу	

Вид заняття		Загальна кількість годин					
лекції		12 годин					
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18 годин					
самостійна робота		60 годин					
Ознаки курсу							
Се ме ст р	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Норма тивний / вибір ковий				
2	292 «Міжнародні економічні відносини»	2	Нормати вний				
Тематика курсу							
Назви змістових модулів і тем		Кількість годин					
		денна форма					
		у сьог о	у тому числі				
лекції	практичні		лаб	інд	с.р.		
1		2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теоретичні основи міжнародної економічної інтеграції		14	2	2			10
Тема 2. Глобалізація як чинник інтеграційних процесів		14	2	2			10
Тема 3. Європейська інтеграція		14	2	2			10
Тема 4. Поняття глобальних проблем та їх класифікація		14	2	2			10
Тема 5. Глобальні проблеми міжнародних економічних відносин		14	2	2			10
Тема 6. Проблеми глобального економічного регулювання		14	2	2			10
Презентація		6		6			
Усього годин		90	12	18			60
6. Система оцінювання курсу							
Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання знань студентів з дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретних завдань. Поточний контроль проводиться у формі опитування, розв'язування задач та завдань (мін. 2 оцінки). Питома вага оцінок 30%. Поточний контроль також передбачає контроль за виконанням самостійної роботи (мін. 2 оцінки) за обраною темою відповідно до домашніх завдань. Питома вага оцінок 20%.</p> <p>Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі екзамену. Екзамен проводиться в формі он-лайн тестування. Результати екзамену</p>						

оцінюються за 100 бальною системою (питома вага – 50%) та включаються у підсумкову оцінку з дисципліни.

Підсумкова оцінка з дисципліни розраховується як сума оцінок за поточний контроль (50%) знань та екзаменаційної оцінки (50%). Студенти можуть (за рішенням кафедри МЕВ) отримати автоматичну підсумкову оцінку у разі успішного проходження навчальних сертифікованих курсів і отримання відповідних сертифікатів.

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника \(Редакція 5\)](#) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за визначеними критеріями.

Критерії поточного оцінювання та оцінювання самостійної роботи (100 бальна система):

- «90 - 100» – в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.

- «70 - 89» – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

- «50 - 69» – частково володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

- «0 - 49» – не володіє, або фрагментарно і поверхнево володіє навчальним матеріалом. Викладає його без аргументації та обґрунтування під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві помилки.

ПСК (підсумковий семестровий контроль) знань оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

«відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

«добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається помилок та похибок у логіці

викладу теорії або при аналізі практичного матеріалу;
 «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

«незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Підсумковий семестровий контроль відображається в відомостях у 100 бальній системі за наведеною шкалою:

Шкала оцінювання		
університетська	національна	шкала ЄКТС
90 – 100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79		C
60-69	задовільно	D
50-59		E
26-49	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-25	F

Студент має змогу також отримати **додаткові бали**, пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проекті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»](#) (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.

Вимоги до письмової роботи	Екзаменаційна робота в формі он-лайн тестування виконується студентами самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Екзаменаційна робота складається з 30-ти тестових завдань, час на виконання роботи - 1 година, дозволяється 2 спроби, виставляється результат найкращої спроби.
Семінарські заняття	Під час проведення семінарських занять студенти презентують домашні завдання (доповіді), виконують домашні завдання, демонструють розв'язок домашніх вправ, або виконують самостійну роботу. Доповіді виконується у формі презентації в PowerPoint. Тривалість презентації 10-15 хв. Передбачається обговорення та відповіді на питання аудиторії (10-15 хв.).
Самостійна робота	Самостійна робота студентів проводиться у таких формах: – опрацювання окремих питань лекційного матеріалу;

	<ul style="list-style-type: none"> – підготовка окремих завдань, що виносяться для самостійного опрацювання відповідно до методичних рекомендацій; – вивчення окремих тем курсу (відповідно до методичних рекомендацій). <p>Контроль самостійної роботи проводиться у формі усного опитування під час семінарських занять (домашні завдання для самостійного вивчення) або, на вибір студена, доповіді на останньому семінарському занятті (КСР).</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю допускаються студенти, які не мають пропущених (або не відпрацьованих) семінарських занять.

7. Політика курсу

Письмові роботи.

У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.\)](#).

Академічна доброчесність.

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету:

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

2. Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

3. Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

4. Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

5. Склад комісії з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

6. Лист МОН України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності».

(ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>).

Відвідування занять.

Відвідування семінарських занять є обов'язковим.

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» \(введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.\)](#).

Неформальна освіта.

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується [Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» \(введено в дію](#)

8. Рекомендована література

1. Глобальні проблеми сучасності : підручник / [кол. авт.]; за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. – 632 с. - https://www.researchgate.net/publication/341702600_Globalni_problemi_sucasnosti_Global_Issues
2. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: Простір-М, 2021. 130 с. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Kotykh-Knysh-Globalni_problemy_ludstva-book.pdf
3. Європейська економічна інтеграція: навчальний посібник /С.М. Кваша, О.М. Файчук, О.В. Файчук. – К.: НУБіП України, 2019. – 282 с.
4. **Глобальна економіка**: навч. посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Укл.: С.І. Белей, С.В. Бойда, М.І. Колосінська; Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.
5. Глобальні проблеми світового господарства та міжнародних економічних відносин. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для магістрів за спеціальністю 292 “Міжнародні економічні відносини” / Укладач: І.М. Миценко, д.е.н., професор.— Кропивницький: ЦНТУ, 2017. — 25 с.
6. Світова та європейська інтеграція: навч. посібник. / Пазізіна К.В., Уніят А.В. - Тернопіль.- 2013. - 260 с.
7. Global Risks Report 2024.- https://www.weforum.org/publications/global-risks-report-2024/in-full/?utm_source=google&utm_medium=ppc&utm_campaign=globalrisks&gad_source=1&gclid=CjwKCAiA3JCvBhA8EiwA4kujZvzjUXu8SNATJqIKACAvTza07Awku0vcPjqHJqIGI6oXQmqcCVxxoCoMcQAvD_BwE
8. Top 20 Current Global Issues We Must Address .- <https://www.humanrightscareers.com/issues/current-global-issues/>
9. Jerome C. Glenn 15 Global Challenges for the Next Decades. The Millennium Project, Washington, D.C., USA. - <https://www.bbvaopenmind.com/en/articles/15-global-challenges-for-the-next-decades/>
10. Introduction to Global Problems. - <https://nautilus.org/gps/intro/>
11. Bela Balassa, Ardy Stoutjesdijk Economic Integration among Developing Countries. World Bank Reprint Series: Number Thirty. - <https://documents1.worldbank.org/curated/en/634101468183540222/pdf/REP30000Econom0developing0countries.pdf>
12. European Economic Integration. - https://www.researchgate.net/publication/272305411_European_Economic_Integration
13. Victoria Curzon. The Essentials of Economic Integration. Lessons of EFTA Experience. - <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-349-02068-3>
14. Economic Integration | Levels, Advantages & Disadvantages. - <https://study.com/academy/lesson/economic-integration-theory-levels-types.html>
15. Luis A. Rivera-Batiz, Paul M. Romer. Economic Integration and Endogenous Growth. - <https://www.jstor.org/stable/2937946>