

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ  
СТЕФАНІКА**



Факультет історії, політології та міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ /**

**ECONOMIC THEORY**

Освітня програма «Управління міжнародним бізнесом»

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління і адміністрування

Затверджено  
на засіданні кафедри  
міжнародних економічних  
відносин  
Протокол № 5 від «22» грудня 2023 р.

Івано-Франківськ – 2023

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Економічна теорія / Economic Theory
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс/семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекцій – 12 годин, семінарські заняття – 18, самостійна робота – 60 годин
Мова викладання	Англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

### Мета та цілі курсу

The aim of the discipline is to provide students with a thorough understanding of core concepts and methods of economics. The study of “Economic theory” will help students to learn the economist’s way of thinking and to be able to use economic concepts and methods to analyse and interpret real-world economic phenomena, and to assess issues of economic policy.

Objectives of the course “Economic theory” are to familiarize students with the: fundamental economic categories, economic laws and principles of the economic systems functioning; economic relations (including international ones), economic mechanisms and actions of people concerning the effective decision-making under resources scarcity; latest processes of the economic life globalization.

### Загальні і фахові компетентності

#### Загальні компетенції:

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

#### Фахові компетенції:

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК17. Здатність використовувати професійно-комунікативні навички для представлення, обґрунтування та відстоювання економічних інтересів суб'єктів міжнародного бізнесу та реалізовувати їх в умовах цифрової економіки, логістики, інформаційних технологій.

**Програмні результати навчання**

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 18. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій; розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування;

### 3. Структура дисципліни

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1	Introduction to economic theory. Production and its factors	To know what are the opportunity costs, economic categories and laws, methods and functions of economic theory. To be able to: explain basic economic goals and problems of society; define needs and wants, explain the difference between them, classify needs according to A. Maslow; list and explain the schools of economic thought; define production in a multiple ways; list and explain forms and types of production and factors of production; explain and draw the production possibility curve; explain public, private goods and economic resources.	Testing, solving exercises
2	Essence of money and inflation. Essence and types of property	To know the reasons and socio-economic results of inflation and how to control it. To be able to: define money, list and explain its functions, characteristics and types; explain the quantity theory of money; define and explain inflation, list its types; explain and calculate price indices; explain property and list its types, characterize property rights; define nationalisation, denationalisation, privatisation and commercialisation.	Testing, case studies, solving exercises
3	Fundamentals of market economy. Demand and supply in a market system. Market structures and their characteristics	To know the types and features of the market, subjects of market economy; what is meant by a competitive firm and its characteristics To be able to: define market, list and explain its functions; define structure and infrastructure of	Testing, case studies, individual assignments

		<p>market, its basic elements; explain the difference between exchange intermediaries; define demand and explain its law; define supply and explain its law; explain movements and shifts of the demand and supply curves; define the equilibrium of a market and describe the forces that move a market toward its equilibrium; describe the role of prices in market economies; define and explain the price elasticity of demand and supply; define monopoly; list and explain the barriers to a monopolistic industry entry; describe the ways policymakers can respond to the inefficiencies caused by monopolies; give examples of price discrimination; define and describe the attributes of monopolistic competition; define oligopoly and explain the peculiarities of this type of market structure.</p>	
4	<p>Fundamentals of the entrepreneurial activities. Marketing and management in a modern business</p>	<p>To know the essence and role of management and marketing in entrepreneurial activity. To be able to: define a firm; classify enterprises according to the size of business; list and explain the basic forms of business ownership; explain entrepreneurship and its principles; explain the classification of the enterprise's assets; explain depreciation and its causes.</p>	<p>Testing, case studies, individual assignments</p>
5	<p>Role of the government in the market economy. Financial and credit system. Economic</p>	<p>To know how to calculate revenue, costs and profit of the enterprise, their types; what does government regulation of</p>	<p>Testing, case studies, solving exercises</p>

	growth and development	<p>economy mean; economic models concerning the role of the government in the market economy; what is national budget and its types; what is economic growth and development.</p> <p>To be able to: state own point of view if there is any need in government regulation of economy and prove it; list and explain economic functions of government in the market economy, forms and methods of the government regulation of the market economy; define finance, identify and explain its functions and types; list the categories of budget expenditures and revenues; explain fiscal and monetary policies and their tools; define and explain taxes and tax rates, draw and explain the Laffer curve; define and explain credit; explain bank system; explain the difference between GDP and GNP; explain the distribution of population incomes, incomes differentiation, Lorenz curve and Gini coefficient; explain the classification of country's population by International Labour Organization; define unemployment and explain its types; state and explain the Okun's law; draw the Phillips curve and explain the relationship between variables depicted on it; explain wages and wage payments system.</p>	
6	World economy and the international trade. International currency system. Global	To know what the globalization is. To be able to: explain the classification of countries according to their economic	Testing, case studies

	<p>problems of mankind and the ways of their solving</p>	<p>development; explain international trade; list and explain stages of economic integration; list and explain tools for international trade regulation; define export and import, balance of payments; list international trade organizations and explain their role in modern conditions; define currency, explain currency exchange rates, the quotation, convertibility, devaluation and revaluation of the currency; list international financial institutions and explain their role in modern economy; identify global problems of mankind and the ways of their solving.</p>	
--	--	--	--

#### 4. Система оцінювання курсу

<p>Накопичування балів під час вивчення дисципліни</p>	
<p>Види навчальної роботи</p>	<p>Максимальна кількість балів</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>40</p>
<p>Бали за теми, винесені на лекційні заняття</p>	<p>30</p>
<p>Бали за індивідуальну роботу</p>	<p>20</p>
<p>Бали за самостійне опрацювання додаткової літератури</p>	<p>10</p>
<p>Максимальна кількість балів</p>	<p>100</p>



## 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольн уроботу	Оцінка за індивідуаль нуроботу	Оцінка за самоті йну роботу	Разом
40	30	20	10	<b>100</b>
• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100бальною шкалою				

Поточний контроль з дисципліни «Економічна теорія (англійською мовою)» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, підготовки індивідуальної роботи та контролю самотійного опрацьованої додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 40 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок, далі вона ділиться на 10 та множиться на 4.

Контроль засвоєння знань та навичок, що базуються на лекційному матеріалі, здійснюється шляхом написання студентами контрольної роботи (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання тем, визначених для семінарських занять, студент може отримати максимально 30 балів.

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом написання індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 20 балів.



Студентам також пропонується самотійне опрацювання наукових джерел, які є знаковими для відповідної дисципліни. Контроль засвоєння відповідних знань здійснюється у тестовій формі та максимально оцінюється у 10 балів.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

## 6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери та інше	лабораторії,
<b>Література</b>		
<b>Базова</b>		
1. N. Gregory Mankiw. Principles of Economics. 8 th edition. Cengage Learning, 2017. 888 p.		
2. Walter J. Wessels. Economics. 6 <sup>th</sup> ed. Barron's Educational Series, Inc., USA, 2017. 696 p.		
3. Henning Schwardt. The Path to a Modern Economics. Dealing with the Complexity of Economic Systems. Palgrave Macmillan, Cham, 2017.		
4. Robert A. Cord. The Palgrave Companion to Cambridge Economics. Palgrave Macmillan, London, 2017.		
5. Takashi Shiraishi, Tetsushi Sonobe (eds.). Emerging States and Economies. Their Origins, Drivers, and Challenges Ahead. Springer, Singapore, 2019.		
6. Marynenko N. Yu., Tsikh H. V. Economic theory : Handbook. Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University. Ternopil : TNTU Publishing house, 2012. 208 p. (із грифом МОНмолодьспорту)		
<b>Допоміжна</b>		
7. Deviga Vengedasalam & Karunakaran Madhavan. Principles of Economics. Third Edition. Oxford Fajar Companion Website, Oxford University Press, 2013.		
8. Tey Hwei Choo, Nabila Ahmad, Zulkhairi Nisa, Irlisuhayu Mohd Ramli, Rosmaiza Abd Ghani. Fundamentals of Economics. Oxford Fajar Companion Website, Oxford University Press, 2017.		
9. Julia Köhn. Uncertainty in Economics. A New Approach. Springer, Cham, 2017.		
10. Łukasz Hardt. Economics Without Laws. Towards a New Philosophy of Economics. Palgrave Macmillan, Cham, 2017.		
11. Bent Jesper Christensen, Carsten Kowalczyk (eds.). Globalization. Strategies and Effects. Springer, Berlin, Heidelberg, 2017		

## 7. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра міжнародних відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 104. Тел.: +80342 75-20-27 Email: <a href="https://kmev.pnu.edu.ua/">https://kmev.pnu.edu.ua/</a> Ст. лаборант кафедри: Грушко Оксана Дмитрівна Сторінки в соцмережах:  <a href="https://www.facebook.com/groups/2021045604705063">https://www.facebook.com/groups/2021045604705063</a></p>
Викладач	 <p>Мариненко Наталія Юріївна Доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин (п)</p>
Контактна інформація викладача	<p>+380962251737 <a href="mailto:nataliia.marynenko@pnu.edu.ua">nataliia.marynenko@pnu.edu.ua</a></p>

## 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>
Пропуски занять (відпрацювання)	Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <a href="#"><u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</u></a> .
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <a href="#"><u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</u></a> .
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до <a href="#"><u>Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.)</u></a> .
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати <b>додаткові бали</b> , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка

	<p>відповідає профілю дисципліни. Відповідно до <a href="#"><u>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</u></a> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). Відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.</p>
Неформальна освіта	<p>Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <a href="#"><u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u></a> (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).</p>

**Викладач**

**Наталія МАРИНЕНКО**