

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Міжнародні стратегії економічного розвитку**

Освітня програма Управління міжнародним бізнесом

Спеціальність 073 Менеджмент

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол №5 від “22” грудня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Міжнародні стратегії економічного розвитку
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень	бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	2/3
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pro/">https://d-learn.pro/</a>

## 2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу (в межах мети на цілей ОП)

Метою вивчення є формування у студентів знань та вмінь щодо проблем і методів розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку для фундаментальної освіти та практичної діяльності за фахом.

Основними цілями є: формування системи знань щодо сутності стратегій розвитку та їх середовища; варіативності сучасних макроекономічних політик визначення та характеристика особливостей національних стратегій розвитку; оцінки ефективності стратегій економічного розвитку; формування ставлення до сучасної системи координації економічної діяльності; вивчення та аналіз міжнародних інтеграційних стратегій.

Компетентності

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

СК16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення суб'єктів міжнародного бізнесу інноваційного типу в бізнес-середовищі України та країн ЄС;

Програмні результати навчання

ПРН 11 . Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 18. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій; розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування

### 3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Середовище формування стратегій розвитку.	Розуміння стратегії економічного розвитку: поняття, цілі, рівні реалізації, класифікація. Вміння досліджувати середовище формування стратегій розвитку. Аналіз тенденцій, що визначають стратегії економічного розвитку суб'єктів світової економіки в ХХІ ст.	Тести, питання, кейси
2.	Тема 2. Варіативність сучасних макроекономічних політик.	Усвідомлювати основні особливості сучасних макроекономічних політик. Розуміння ступеня участі та ролі держави в регулюванні економічних процесів – центральне питання макроекономічних теорій.	Тести, питання, кейси
3.	Тема 3. Особливості національних стратегій країн-лідерів.	Вміння проводити аналіз особливостей національних стратегій країн-лідерів. Розуміння принципів вирішення стратегічних завдань у державах-лідерах світової економіки, моделей економічного розвитку країн-лідерів.	Тести, питання, кейси
4.	Тема 4. Стратегії розвитку країн, що розвиваються.	Визначати стратегії розвитку країн, що розвиваються, та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів	Тести, питання, кейси
5.	Тема 5. Міжнародна координація економічної політики	Розуміння ролі наднаціональних міжнародних і регіональних економічних регулюючих інституцій у реалізації світових економічних стратегій.	Тести, питання, кейси
6.	Тема 6. Міжнародні інтеграційні стратегії.	Визначення стратегічної мети та цивілізаційних чинників формування світових економічних співтовариств. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману	Тести, питання, кейси

	інформацію, проблеми, висновки.	ідентифікувати формулювати	
--	---------------------------------------	-------------------------------	--

#### 4. Система оцінювання курсу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Разом
40	30	20	10	<b>100</b>
• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою				

#### 5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Разом
40	30	20	10	<b>100</b>
• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою				

Поточний контроль з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійного опрацьованої додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 40 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок, далі вона ділиться на 10 та множиться на 4.

Контроль засвоєння знань та навичок, що базуються на лекційному матеріалі, здійснюється шляхом написання студентами контрольної роботи (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання тем, визначених для семінарських занять, студент може отримати максимально 30 балів.

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом написання індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 20 балів.

Студентам також пропонується самостійне опрацювання наукових джерел, які є знаковими для відповідної дисципліни. Контроль засвоєння відповідних знань здійснюється у тестовій формі та максимально оцінюється у 10 балів.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

## **Критерії поточного оцінювання:**

Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 5) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

## **6. Ресурсне забезпечення**

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, лабораторії, комп'ютери та інше
-----------------------------------	--

### Література:

1. Білоцерківець В.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. Конспект лекцій з дисципліни для студентів / В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня. – Дніпро: НМетАУ, 2019. - 40 с.
2. Жук М. В., Бауліна Т. В. Міжнародні стратегії економічного розвитку. - К.: Паливода, 2013. - 348 с.
3. Міжнародні стратегії економічного розвитку / А.О. Задоя, В.В. Білоцерківець, О.О. Завгородня та ін. / За заг. ред. А.О. Задоя. - К.: Знання, 2007.
4. Сучасна міжнародна економіка: підруч. [Білоцерківець В.В., Завгородня О.О., Золотарьова О.В. та ін.]; за ред. В.М. Тарасевича. – Дніпро : ПБП «Економіка», 2019. – 386 с.
5. Міжнародні стратегії економічного розвитку / За ред. Ю. Г. Козака, 10. І.

Єханурова, В. В. Ковалєвського. — Навчальний посібник. — К.: Центр навчальної літератури, 2014, - 353 с.

### Допоміжна

6. Державна служба статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua>
7. Статистична служба Європейської комісії (Євростат): [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)
8. Періодичні видання:

Актуальні проблеми економіки: <http://eco-science.net/Arhive.html>

Економіка України: <https://journals.ua/business/ekonomika-ukrainy-ukrainskiy>

Ефективна економіка: [www.economy.nayka.com.ua](http://www.economy.nayka.com.ua)

Економіка, фінанси, право: [efp.in.ua/arhiv-nomeriv](http://efp.in.ua/arhiv-nomeriv)

Економіст: [ua-ekonomist.com](http://ua-ekonomist.com)


Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право: <http://zt.knteu.kiev.ua>

Підприємництво, господарство і право: [pgr-journal.kiev.ua](http://pgr-journal.kiev.ua)

Фінанси України: [fu.minfin.gov.ua](http://fu.minfin.gov.ua)

World trade Organisation. URL: [www.wto.org](http://www.wto.org)

## 7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 104. Тел.: +80342 75-20-27 Email: <a href="https://kmev.pnu.edu.ua/">https://kmev.pnu.edu.ua/</a> Ст. лаборант кафедри: Грушко Оксана Сторінки в соцмережах:  <a href="https://www.facebook.com/groups/2021045604705063">https://www.facebook.com/groups/2021045604705063</a>
---------	---



Викладач	 <p>Родіна Оксана Григорівна Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин</p>
Контактна інформація викладача	+80342 75-20-27 <a href="mailto:oksana.rodina@pnu.edu.ua">oksana.rodina@pnu.edu.ua</a>

### 8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Неприпустимі плагіат та списування.
Пропуски занять (відпрацювання)	Обов'язковим для отримання позитивної оцінки є відвідування більш 50% занять та виконання самостійної роботи. Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання завдання із теми.
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 50% від відповідної кількості балів), проте студент не обмежений у досягненні конкретного балу і завжди може його отримати за допомогою отримання додаткових завдань.
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття розглядається є підставою для зниження оцінки студента та направлення звернення до куратора академічної групи.
Додаткові бали	Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання: - індивідуальних завдань дослідницького характеру; - написання та опублікування тез; - участь у конкурсах студентських наукових робіт.

Неформальна освіта	<p>Результати неформальної освіти враховуються під час оцінювання студентів, як в розрізі конкретних тем, так і самостійної роботи. Підставою для зарахування результатів неформальної освіти виступає наданий валідний сертифікат.</p> <p><u>Рекомендовані платформи:</u></p> <p>Coursera EdX Prometheus EdEra EduHub TED</p>
--------------------	--

**Викладач Родіна О.Г.**