

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Неоекономіка

Освітня програма «Управління міжнародним бізнесом»

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»

Затверджено на
засіданні кафедри
міжнародних економічних
відносин
Протокол № 5 від «22» грудня 2023р.

м. Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Неоекономіка
Освітня програма	Управління міжнародним бізнесом
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Освітній рівень	Бакалавр
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Курс / семестр	4/8
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Практичні заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	Українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro

2. Опис дисципліни

Мета та цілі дисципліни

Мета дисципліни є формування системи комплексних теоретичних знань щодо трансформації сучасної економічної системи, де ключовою компонентом є інформаційні технології, нематеріальні активи та нових бізнес процесів, яка є важливою для сучасного висококваліфікованих та конкурентного на ринку праці спеціаліста в області міжнародного бізнесу.

Основними **завданнями** вивчення студентами дисципліни «Неоекономіка» є:

- забезпечити теоретичну базу розуміння основних положень концепції неоекономіки;
- Оцінити економічні переваги та загрози (на основі SWOT-аналізу) сучасної економічної реальності;
- надати знання щодо особливостей трансформаційних процесів в глобальній економічній системі в бік цифрової економіки;
- сформувати комплексну систему знань про різновиди, розповсюдження використання та перспективи майбутнього широкого використання криптовалют;
- сформувати систему спеціальних теоретичних знань у сфері законодавчого регулювання дотримання етичних норм ведення бізнесу на території України;
- розкрити сутність та специфіку процесу діджиталізації економіки в Україні, сформувати вектори розвитку та окреслити місце України в новий глобальній економічній системі.

Компетентності

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,

СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК16. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення суб'єктів міжнародного бізнесу інноваційного типу в бізнес-середовищі України та країн ЄС

Програмні результати навчання

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 11 . Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 18. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій; розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування.

3. Структура дисципліни

№ з/п	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Тема 1. Трансформація сучасної економічної системи	<ul style="list-style-type: none"> • Розглянути загальні тренди розвитку сучасної світової економіки; • Проаналізувати вектори розвитку економіки на основі неокласичних економічних теорій; • Розглянути особливості сучасного ключові аспекти трансформації глобальної економіки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної Роботи
2.	Тема 2. Переорієнтація потреб споживача на основі концепції неоекономіки	<ul style="list-style-type: none"> • Дослідити еволюцію зміни споживчих потреб; • Визначити роль зміни діаграми потреб споживача в концепції неоекономіки; • Знати специфіку споживання нематеріальних благ в різних регіонах світу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної Роботи
3.	Тема 3. Глобалізація та нова економічна реальність	<ul style="list-style-type: none"> • Розглянути поняття «нової економічної реальності», процес її встановлення; • Детально проаналізувати вплив глобалізації на розвиток економіки світу в період 2010-2022 рр. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної Роботи
4.	Тема 4. Цифровізація, як ключовий	<ul style="list-style-type: none"> • Розглянути суть, особливості та економічні вигоди повної цифровізації різних видів 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання,

	компонент неоекноміки	міжнародного бізнесу; <ul style="list-style-type: none"> • Визначити характерні особливості сучасного етапу розвитку цифрової економіки; • Засвоїти процеси цифрової економіки країн ЄС. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
5.	Тема 5. Криптовалюти, як основні засоби платежів майбутньої глобальної економічної системи	<ul style="list-style-type: none"> • Дослідити механізм утворення, функціонування та різновиди криптовалют; • Набути вмінь аналізу доцільності використання криптовалют, як засобу інвестування та розрахунків, у різних видах міжнародного бізнесу. . 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи
6.	Тема 6. Діджиталізація бізнес процесів в Україні	<ul style="list-style-type: none"> • З'ясувати специфіку реалізації процесу діджиталізації бізнесу в Україні; • Охарактеризувати специфіку введення цифрового бізнесу в Україні (особливо на Прикарпатті) в порівнянні з країнами ЄС; • Дослідити розвиток неоекноміки на території України та визначити можливу її інтеграцію у світову трансформовану економічну систему. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тести, • Контрольні запитання, • Кейси, • Завдання для індивідуальної роботи, • Завдання для самостійної роботи

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Семінарські заняття	40
Бали за теми, винесені на лекційні заняття	30
Бали за індивідуальну роботу	20
Бали за самостійне опрацювання додаткової літератури	10
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Робота на парах	Оцінка за контрольну роботу	Оцінка за індивідуальну роботу	Оцінка за самостійну роботу	Разом
40	30	20	10	100
• Оцінювання відповідей студентів на практичних заняттях відбувається за 100 бальною шкалою				

Поточний контроль з дисципліни «Неоекономіка» відбувається шляхом перевірки засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять, написання контрольної роботи, підготовки індивідуальної роботи та контролю самостійного опрацьованої додаткової літератури.

Перевірка засвоєння студентами знань та умінь в ході семінарських занять здійснюється шляхом оцінювання усних відповідей (в тому числі у формі презентацій), коротких письмових / тестових робіт. За опрацювання тем, визначених для семінарських занять студент може отримати максимально 40 балів. Відповідна форма активності студентів оцінюється за стобальною системою. У кінці семестру сума всіх оцінок ділиться на кількість оцінок, далі вона ділиться на 10 та множиться на 4.

Контроль засвоєння знань та навичок, що базуються на лекційному матеріалі, здійснюється шляхом написання студентами контрольної роботи (у розгорнутій та/або тестовій формі). За опрацювання тем, визначених для семінарських занять, студент може отримати максимально 30 балів.

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення студенти реалізують шляхом написання індивідуальних робіт. Індивідуальна робота оцінюється максимально у 20 балів.

Студентам також пропонується самостійне опрацювання наукових джерел, які є знаковими для відповідної дисципліни. Контроль засвоєння відповідних знань здійснюється у тестовій формі та максимально оцінюється у 10 балів.

Семестровий контроль у формі заліку передбачає, що підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як сума оцінок за поточний контроль знань.

Критерії поточного оцінювання:

Відповідно до [Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету](#)

ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) та Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (введено в дію наказом ректора № 361 від 31.07.2020 р.) знання оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали за такими критеріями:

- «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

- «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

- «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

- «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа (відеофайли, рисунки, схеми)
<p>Література:</p> <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cusumano, M.A., Gawe, A., Yoffie, D.B. (2019) The Business of Platforms: Strategy in the Age of Digital Competition, Innovation, and Power, 320 p. 2. Digital Economy and Society Index (DESI). Режим доступу: https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/desi. 3. Highsmith J., Luu L., Robinson D. EDGE Value-Driven Digital Transformation. 2020. URL: https://files.thoughtworks.com/pdfs/EDGE.pdf 4. Overby H., Audestad J. Digital Economics: How Information and Communication Technology is Shaping Markets, Businesses, and Innovation. Independent Publishing, 2018, 262 p. 5. Obstfeld M., Krugman P., Melitz M. International Trade: Theory and Policy. Pearson Education, Limited, 2021. 368 p. 6. ПАНЧЕНКО, В. Г.; РЕЗНИКОВА, Н. В.; ІВАЩЕНКО, О. А. Розвиток industry 4.0 й цифрової економіки у фокусі глобального технологічного та інноваційного суперництва КНР і США. <i>Економіка та держава</i>, 2021, 2: 4-10. 7. Digital Markets Act: Ensuring fair and open digital markets. 2020. URL: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/QANDA_20_234 	



Додаткова

8. The Global Risks Report 2018. - 13th Edition, is published by the World Economic Forum. - [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://www.weforum.org/reports/the-global-risks-report-2018>
9. Clarke, A. (2017) SEO 2017: Learn search engine optimization with smart internet marketing strategies, Amazon Digital Services, 207 p.
10. Cusumano, M.A., Gawe, A., Yoffie, D.B. (2019) The Business of Platforms: Strategy in the Age of Digital Competition, Innovation, and Power, 320 p.
11. Shmidt, E. (2016) How Google Works, Grand Central Publishing, 304 p
12. Офіційний сайт Міністерства та Комітету цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/>
13. Длугопольська Т.І., Гук Ю. (2021). Цифрова трансформація у сфері HR: напрями, проблеми та можливості. Причорноморські економічні студії. –Вип.62. –С.13-18.
14. Networked Readiness Index (2020). <https://networkreadinessindex.org/nri-2020-countries>.
15. Warburg B., Serres T., Wagner B. Basics of Blockchain: A guide for building literacy in the economics, technology, and business of blockchain. Publisher : Animal Ventures LLC. 2019. P.379.
16. Краус Н. М., Голобородько О. П., Краус К. М. Цифрова економіка: тренди та перспективи авангардного характеру розвитку. Електронне фахове видання «Ефективна економіка». 2018. No1. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2018/8.pdf.
17. Розпорядження КМУ “Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації” №67 від 17 січня 2018р.
18. Yunxian C., Wenjing G. Regional Government Competition. Taylor & Francis Group, 2020. 228 p.

Ресурси курсу

Інформація про курс розміщена на сайті дистанційного навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
<https://d-learn.pro>

7. Контактна інформація

Кафедра	<p>Кафедра міжнародних економічних відносин відносин м. Івано-Франківськ, вул. Чорновола, 1, каб. 104. Тел.: +80342 75-20-27 Email: https://kaf_mev.pnu.edu.ua/ Ст. лаборант кафедри: Грушко Оксана Дмитрівна Сторінки в соцмережах:  https://www.facebook.com/groups/2021045604705063/</p>
Викладач	 <p>Коровчук Юрій Іванович Кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин</p>
Контактна інформація викладача	<p>+80342 75-20-27 yuriy.korovchuk@pnu.edu.ua</p>

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна Добросесність	<p>Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p>
Пропускизанять (відпрацювання)	<p>Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.).</p>
Виконаннязавдання пізніше встановленоготерміну	<p>У разі виконання завдання здобувачем освіти пізніше встановленого терміну, без попереднього узгодження ситуації з викладачем, оцінка за завдання – «незадовільно», відповідно до <i>Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника»</i> (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом</p>

	№ 212 від 06.04.2021 р.
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.) .
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.). відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.).

Викладач

Коровчук Ю.І.