

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТРАНСКОРДОННЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри
Міжнародних економічних відносин
Протокол № 5 від 22 грудня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Транскордонне співробітництво
Викладач (-і)	Михайлишин Л.І.
Контактний телефон викладача	+38 0973996427
Е-mail викладача	liliiia.mykhailyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	<u>3</u> кредити ЄКТС, <u>90</u> год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Вівторок 16-00
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є сукупність знань про джерела, принципи та методи реалізації транскордонного економічного співробітництва на глобальному та регіональному (європейському) рівнях. При вивченні даної дисципліни особлива увага приділяється Європейському транскордонному співробітництву, наприклад: Єврозона, Європейська територіальна група співробітництва (EUTC), Європейська асоціація регіонального співробітництва (EUC), транскордонним кластерам, транскордонним партнерствам, технопаркам. Особливо виділяються основи та особливості міжнародно-правового співробітництва між Українською територіальною громадою та Європейським територіальним співтовариством та співробітництва між українськими прикордонними територіями в рамках Єврони відповідно.</p> <p><u>Пререквізити:</u> Міжнародна економічна діяльність, Економічна інтеграція та глобальні проблеми сучасності, Методи і моделі соціально-економічних процесів, Крос-культурний менеджмент, Економіка зарубіжних країн</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів цілісного суспільно-економічного погляду на особливості та тенденції розвитку прикордонних територій, специфіку транскордонного співробітництва та визначення його роль у підвищенні конкурентоспроможності регіонів в умовах розширення сучасних євроінтеграційних процесів.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є вивчення системи понять транскордонного співробітництва, організації різних його форм співпраці, зокрема євро регіонів, напрямів здійснення співпраці на прикордонних територіях, вітчизняного та закордонного досвіду реалізації інтеграційного потенціалу суміжних територій.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p>СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p><u>Програмні результати навчання:</u></p>	

PH8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

PH10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку

PH11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
8	292 Міжнародні економічні відносини	4	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Поняття, предмет і методи транскордонного економічного співробітництва. Загальна характеристика суб'єктів транскордонного економічного співробітництва	2	2	10
Тема 2. Джерела і принципи транскордонного економічного співробітництва універсального характеру..	2	4	10
Тема 3. Єврорегіон як форма транскордонного співробітництва.	2	4	10
Тема 4. Джерела і принципи європейського транскордонного економічного співробітництва.	2	2	10
Тема 5. Європейський досвід розвитку транскордонного співробітництва	2	2	10
Тема 6. Україна в системі транскордонного співробітництва.	2	4	10
ЗАГ:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контролю знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів
---	--

	вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.
Вимоги до письмових робіт	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	<i>Залік.</i> <i>Форма здачі – комбінована (усна відповідь і складання підсумкового завдання в системі d-learn);</i> <i>Структура білета – 2 теоретичних питання;</i> <i>Розподіл балів:</i> <i>- питання білета №1 - 10 балів;</i> <i>- питання білета №2 - 10 балів;</i> <i>- захист завдання в d-learn 30-балів.</i>
7. Політика навчальної дисципліни	
<p>Письмові роботи: Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</p> <p><u>Відвідування занять</u> Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf</p> <p><u>Неформальна освіта</u> Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf</p>	
8. Рекомендована література	
<p>1. Артёмов І., Віціан Т. Стан українсько-угорського транскордонного співробітництва в контексті євроінтеграційного курсу держави// ПІЕНД ім. І. Ф. Кураса. URL: https://ipiend.gov.ua/wpcontent/uploads/2018/07/artiomov_stan.pdf</p> <p>2. Відповідь ЄС на міграційну кризу в Європі// Ми з України. URL: https://ukraine.europarl.europa.eu/uk/-the-eu-response-to-the-ukraine-refugee-/products-details/20220329CAN65346?xtor=SEC-169-GOO-[Ukraine]-[Responsive]-S-[біженці%20з%20україни</p> <p>3. Горло Н. В. Вплив регіоналізму на державний суверенітет. Вісник Львівського університету.</p>	

Серія філософсько-політологічні студії. 2022. № 44. С. 171-178. URL: http://fpsvisnyk.lnu.lviv.ua/archive/44_2022/21.pdf

4. Транскордонне співробітництво: правові основи та успішні практики: посібник / Євчак Ю.Б., Зарді А., Лазур Я.В., Очкаї Д., Санченко А.Є., Сошников А.О., Устименко В.А., Фетько Ю.І. / за заг. ред. В.А. Устименка; ред.-упоряд. Гук А.К., Санченко А.Є. Київ : Наука, 2020. 152 с.

5. Артёмов І. В. Транскордонне співробітництво в євроінтеграційній стратегії України. Ужгород, 2009. 257 с.

6. Беленький П. Ю., Мікула Н. А. Зовнішньоекономічна діяльність регіонів: моногр. / Регіональна політика: методологія, методи, практика: [кол. авт.; за ред. Академіка НАНУ М. І. Долішного]. Львів: НАН України; Інститут регіональних досліджень, 2001. 870 с.

7. Мікула Н. Єврорегіони: досвід та перспективи. Львів: ІРД НАН України, 2003. 222 с.

8. Мікула Н. А., Толкованов В. В. Транскордонне співробітництво: навч. посіб. Київ: Крамар, 2011. 259 с.

9. Транскордонне співробітництво України в контексті євроінтеграції: моногр. / Мікула Н. А., Засадко В. В. Київ: НІСД, 2014. 316 с.

Викладач

*Завідувач кафедри
міжнародних економічних
відносин, професор
Михайлишин Л.І.*