

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра міжнародних економічних відносин

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини
Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Затверджено на засіданні кафедри
Міжнародних економічних відносин
Протокол № 5 від 22 грудня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Інвестиційно-інноваційна діяльність
Викладач (-і)	Михайлишин Л.І.
Контактний телефон викладача	+38 0973996427
Е-mail викладача	liliaa.mykhailyshyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	<u>3</u> кредити ЄКТС, <u>90</u> год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Вівторок 16-00
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є сфери інноваційно-інвестиційної діяльності та спектр інноваційних стратегій підприємства. Навчальна дисципліна «Інвестиційно-інноваційна діяльність» присвячена розгляду питань функціонування суб'єктів господарювання в умовах сучасних технологічних укладів та пов'язаних із цим специфічних методів, підходів до управління інноваціями, планування, організації, мотивації та контролю інноваційного процесу, а також особливостей фінансування інноваційної діяльності шляхом формування оптимального інвестиційного портфелю. Зазначена дисципліна має комплексний характер, що дозволяє майбутнім фахівцям освідомити підходи до формування інноваційної та інвестиційної діяльності.</p> <p><u>Пререквізити:</u> Економіка підприємства, Економічна теорія, Грантова діяльність, Бізнес-планування, Міжнародне інвестування</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є розвиток знань, умінь та навичок, необхідних студентам для розробки інвестиційних та інноваційних проектів в конкретних умовах діяльності підприємств, для проведення аналізу та оцінки ефективності проектів, , а також для прийняття економічно обґрунтованих рішень щодо управління проектами.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є вивчення сутності інноваційно-інвестиційних процесів та методів управління ними, окреслення місця та ролі інноваційно-інвестиційної діяльності в розвитку сучасного світу, уміння проаналізувати роль держави у формуванні механізмів регулювання і стимулювання процесів інноваційно-інвестиційної діяльності суб'єктів МЕН, а також розкрити сутність ефективних механізмів стимулювання та фінансування у сфері науки та інноваційної діяльності, опрацювати методи аналізу ефективності інноваційної та інвестиційної діяльності;</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Фахові компетентності:</u></p> <p>СК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>СК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p>	

Програмні результати навчання:

РН4. Систематизувати й упорядкувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

РН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
5	292 Міжнародні економічні відносини	3	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Організаційно-теоретичні основи інноваційно-інвестиційної діяльності	2	2	10
Тема 2. Вибір інноваційно-інвестиційної стратегії.	2	4	10
Тема 3. Оцінка ефективності інновацій.	2	4	10
Тема 4. Методологічний інструментарій інвестиційної діяльності.	2	2	10
Тема 5. Порядок підготовки інноваційно-інвестиційних проектів підприємства	2	2	10
Тема 6. Особливості управління інвестиціями підприємства в сфері інновацій.	2	4	10
ЗАГ:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточний контроль здійснюється під час проведення усіх видів аудиторних занять і має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» – 5, «добре» – 4, «задовільно» – 3, «незадовільно» – 2), отримані здобувачами, виставляються в електронних академічних журналах. Модульний контроль проводиться
---	--

	(виставляється) на підставі оцінювання результатів знань здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини навчальної дисципліни – змістового модуля.
Вимоги до письмових робіт	На кожне практичне заняття ви повинні виконати зазначене завдання (див. календарний план). Завдання має бути виконано самостійно, плагіат заборонений. Оцінюється якість та оригінальність запропонованого вами підходу. Завдання повинно бути присутнє на семінарі із відповідної теми. Воно може бути оцінено максимум у 5 балів.
Семінарські заняття	Максимальна оцінка - 50 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	<i>Залік. Форма здачі – комбінована (усна відповідь і складання підсумкового завдання в системі d-learn); Структура білета – 2 теоретичних питання; Розподіл балів: - питання білета №1 - 10 балів; - питання білета № 2- 10 балів; - захист завдання в d-learn 30-балів.</i>

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Доповіді-презентації, тези доповіді, аналітичні звіти.

Академічна доброчесність:

Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням:

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>

Відвідування занять

Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (введено в дію наказом ректора № 309 від 19.05.2023 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2023/05/otzinnuvannja-uspishnosti.pdf>

Неформальна освіта

Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

8. Рекомендована література

1. Адамчик В.В. Міжнародна інвестиційна та інноваційна діяльність: теоретичні та прикладні аспекти: навч. посіб. Нац. ун-т "Львів. політехніка". Тернопіль ; Львів : Крок, 2014. 238 с.
2. Заблоцький Б. Ф. Економіка і організація інноваційної діяльності: навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2015. 428 с.
3. Задоя А.О. Міжнародна інвестиційна діяльність: навчальний посібник [Електронний ресурс]. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 122 с.

4. Єлецьких С.Я.,Свинаренко Т.І. Інноваційне підприємництво. Тестові завдання з курсу. ДДМА, 2019. 34 с.
5. Левченко Ю. Г. Економіка та організація інноваційної діяльності : навч. посіб. Київ: Кондор, 2015. 448 с
6. Бойко А. В. Зарубіжний досвід формування національних інноваційних систем та його використання в Україні [Електронний ресурс] / А.В. Бойко. – Режим доступу: http://eip.org.ua/docs/EP_13_4_91_uk.pdf
7. Гоцуляк Л.В. Інвестиційна політика розвинених країн в умовах становлення інноваційної економіки [Електронний ресурс] / Л.В. Гоцуляк // Ефективна економіка. – 2014. – № 9. - Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3330>
8. Дмитрів В.І. Світовий досвід фінансового регулювання інноваційноінвестиційної діяльності [Електронний ресурс] / В.І. Дмитрів // Ефективна економіка. – 2014. – № 7. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3214>
9. Іжевський В. В. Вплив інноваційної діяльності на економічну ефективність підприємства. URL: http://www.rusnauka.com/16_ADEN_2010/Economics/67707.doc.htm
10. Цюцюпа С. В. Вплив конкуренції на інноваційну діяльність підприємства. Вчені записки університету «Крок». 2019. №1 (53). С. 221-229.

Викладач

*Завідувач кафедри
міжнародних економічних
відносин, професор
Михайлишин Л.І.*